تشرين الثاني سنة ١٩٢٥ العرفان

جادی الأولى سنة کا ۱۳۶۶

على اطلال الفيحاء كا عاابنة القرون الخالية والأجيال النائية ماذا دهاك ومن استباح حاك الله ياابنة الذكر الخالد والحسن الفتان والجال الساحر ماذا عراك ومن هنك صونك واستحل اذاك ? يااينة الأشجار الفيثانة٬ والحدائق الفناء والمناظر الفتانة٬ من بالتدمير حاك وبالتخريب والتشريد حاك ? ياابنة الورود والرياحين ك والفل والبنفسج والياسمين والأزهار والأنهوار ، والآس والجلنار ، من ازال نضرتك ، وطيس عامينك وبهجتك ? ياابنة بردى المصفق الأمواه الجاري في قصورك وحدائقك عا. كاللجين الله فهو للفاظر اليه قوة عين من أطفأ بشغلة بهافك وكدر صفو مانك? يا ابئة الخضرة النضرة ؟ والروائم العطرة ؟ والمياه المتفجرة ؟ من جمل روضات هشيا " وما الداهيا " ومرعاك وخيا ؟ يا ابنة دم والهامة٬ والربوة والفيجة، والصالحية وقاسيون؟ من ابدل صفوك بالكدر ، وابتسامك بالدمع المنهمر ? يا ابنة القصور الفخمة والعارات المديعة والزخارف الأنيقة

من دك معالمك وعطل مواسمك ?

14: 11:

يا ابنة الجوامع الجامعة ٬ والمساجد الرائمة ٬ والتكايا البديعة ٬ والمآذن الرفيعة ،

من اسكت خطب منبرك ، وابطل جماعاتك وجمعك ؟ ياابنة المدارسالزاهرة ودورالعلم الرفيعة والمستشفيات النافعة من جل نحوسك ، وعطل دروسك?

يا ابنة كلية الطب والحقوق والمجمع العلمي والآثار الإسلامية والمكتبة الظاهرية

من درس فيك ممالم العلم ٬ ورفع راية الجور والظلم ؟ يا ابنة الصحف الراقية٬ والمطابع الزاهية٬ والمكاتب القيمة٬ من أخرس لسانك ، وكم فاك واعجم بيانك ؛

يا ابنة الصناعات الدقيقة من نسج وحياكة وحفر وتطعيم " من اوقفك عن العمل وأتاح لك هذا الشلل?

يا ابنةالوحدة السورية والجامعة العربية والنهضة الإسلامية

من شتت شملك وفل قاطع حدك ? يا ابنة الشمم والإباء ٬ والمجد والعظمة والوفاء ٬ من ألان مارن انفك واراد أن يوردك حتفك ?

ياابنة الغوطة الفيحا. 'التي كادت أن تفاخر بها الأرض السماء'

وهي احدى المجائب السبع

من سلبك هذا المنظر الفتان واغتصبك انواع الحسن والإحسان

أين الفساسنة الكرام ? أين البهاليل من بني عبد شمس ? أين نو رالدين وصلاح الدين وأين ملو كك الغزاة الفاتحون وليدفعو اعنك عاديات الردى ويميطوا عن محياك الوسيم هذا الأذى

أين ابو المطاع بن حمدان ليراك الآن ساهمة عابسة وهو القائل فيك فلى بجنوب الغوطتين شجون سقى الله ارض الغوطتين واهلها إلى بردى والنيربين حنين وما ذقت طعم الماء إلا استخفني فكيف اكون اليوم وهويقين وقد كانشكي في الفراق يروءني ولكنما يقضى فسوف يكون فوالله ما فارقتكم قاليا لكم أين الصنوبري لينظر كيف تحول صفاوك الى كدر وهو القائل صفت دنيا دمشق لقاطنيها فلست تری بغیر دمشق دنیا مل أين المحتري ليرى كيف زالت تلك المحاسن بالمدفع والناروهوالقائل وقد وفي ال مطريها بما وعدا أما دمشق فقد أبدت محاسنها مستحسن وزمان يشبه البلدا إذا أردت ملأت العين من بلد

وأين احمد بن الحسين النقار ليرى اللذات ' تحولت في دمشق إلى

آلام وحسرات وهو القائل

سقى الله ما تحوي دمشق وحياها فما اطيب اللذات فيها واهناها نولنا بها واستوقفتنا محاسن يحن اليها كل قلب ويهواها بل أين عنك يادمشق يادرة التاج (الشبيبي) ليرى كيف خفق ذاك الفؤادالذي لم يعتد الحفوق وكيف دكت تلك القصور فأصبحت طماللنار

وهو القائل

مني السلام لكل ركب ذاد جسد دمشق الشام منه فؤاد ولرائديها مربع ومراد وطرازها الأزهار والأوراد خضر الأديم وفوفت ابراد في الحال كل مورق مياد فوق الشطوط كأنها أجياد ترد الضوف وتصدر الوراد

ياراكبين إلى دمشق تزودوا الله مضطرب النظام كأنه هل في مروج الغوطتين لأهلها وهل الربى حلل ضواف طرزت وشيت من الروض الأريض مطارف بين المعاطف والغصون تشابه تلك القصور كأنهن قلائد أو ما تزال على معاهد جلق أو ما تزال على معاهد جلق

يحلوا لها هذه القريض مهذبا ويراوقها الإنشاء والإنشاد بل أين (شوقي) ليرى جناتك وفيما الروح والريحان كيف اكفرت وعست فأصبحت كأنها وجه شطان وهو القائل

دمشق روح وجنات وريحان الأرض دار لها الفيحاء بستان كا تلقاك دون الخلد رضوان والشمس فوق لحين الماء عقبان حور كواشف عرساق ووالدان الساق كاسية والنحر عزيان وللمنون كما للظائل الحيان أفوافد فهو اصاغ والوان لدى ستور حواشهن افنان

آمنت بالله واستثنيت حنته قال الرفاق وقد هيت خائلها جرى وصفق يلقانا بها بردى دخلتها وحواشبها زمردة والحور في دمر أو فوق هامتها وربوة الوادي في جلباب واقصة والطيريصد من خلف العيون بها واقتلت بالنثات الارض مختلفا وقد صفا بردى للريح فابتردت ثم انشنت لم يزل عنها البلال ولا جنت عن الماء اذيال واددان

ماذا أصاب غيدك التي لم تعتد إلا لبس الحرير والجلوس على السرير وأن تسرح وتمرح في جنات نعيم وهل تخلو الجنات منين الحور المين هامن اليوم يلطمن الحدود ويفرفن الدموع السخينة قد شردهن الحوف أي تشريد ' فواحسرتاه لكل عان شريد

هل راعتك يادمشق الروانع ٬ وآلمتك تلك الفظافع والفجانع روقد عهدناك لا تلينين للخطف الشديد ولا تعناين بكل جياد عيد فكيف ألان هذا الرز معدتك وفل شبا عزمك إ

لا تجزعي دمشق وكوني عندحسن ظن محبيك فيك ألم تسمعي ما قاله شاعر العراق عنك

طلب الفداء فقدمت ابداءها عاشت دمشق فأي أم قبلها هل رأيت يادمشى حقا سليا استرجع بدون تضعية فكفكفي

عبراتك واقلي من تنهداتك وللا بدا دون الشهد من ابر النحل هل تجدي عليك بإعاصمة سورية الدممة تلو الدممة واللوعة

تتبعها اللوعة وأنت قلب بر الشام الحافق ولسانه الفصيح الناطق

أجل لا نزيد أن نبكي ونحن خلقنا رجالا للتجلد والأسى ولا نود أن نجزع وذاك شأن النساء ' ولنا قلوب كالحجارة أو أشد

> ياقلب كن حجرا إذا ما قلبوه كان صلدا من لان المخطب الشديد توقع الخطب الأشدا

لا تبتأسي دمشق تما أصابك ولا تأسفي على ما نابك و فقد خفق فو الد الهند حنانا عليك ونبض عرق العراق حنينا البك وسخت ايدي ابناء مصرفي سبيل مماونتك وذاب قلب فلسطين لحطبك المربع وتجاوبت اصداء الممور لظلمك الفظيع "

فالهند باكية والقدس شاكية وفي الحجاز يكاد الركن يتعطم

وهذه الجمعيات تعقد لأجلك والإعاثات تجمع لجمع شملك والبلاد من اقصاها لاقصاها تشاركك بمواطفك ولا تنسى يادمشق حسناتك وعوارفك أما سمعت احتجاجات شوكة على والجل خان وغيرهما في الهند ومنشور زغلول في مصر ? فمهلا مهلا وصبرا وصبرا فلا بد أن تعودي كما كنت زهرة المعانن وشامة الدنيا وهل بعد الصبر إلا القرح ومع العمر إلا اليسر

ما هي إلا مدة وتشقي ما فالب الأيام إلا من دخي في الشدة والرخان في الشدة والرخان مسلام عليك مما السداك منذ عرفك الود والإخان مسلام عليك سلام من اسداك منذ عرفك الود والإخان سلام الله يامطر عليها وليس عليك يامطر السلام



نداء سعد باشا زغلول

زعيم الأمة المصرية

• سوريا التي تربطنا بها روابط وثيقة من تاريخ ولغة ودين وعادة وجوار نزلت بها هذه الأيام حوادث هائلة تقشمر من هولها الأبدان؟ ونوازل جائحة تنخلع من بشاعتها القلوب وشرور من افظع ما يرتكبه انسان ضد إنسان !!! منكرات ارتكبها عمال حكومة الانتداك فأرهقوا الكثير من ارواحهم البريئة ٬ واراقو االغزير من دمائهم الطاهرة٬ وحرقوا كثيراً من قراهم وبيوتهم وعفوا كثيراً من آثار مدينتهم الفاخرة ورملوا الجم الغفير من نسائهم ، ويتمو االمددالمديد من اطفالهم وصيروا كثير أمن السكان بلاسكن يا ويهم ولا غطا بفطيهم ولا خبزيت المون به!!! ويهذه الآثام اذلوا شعبًا كان عزيزاً واسلموه للمدم والشقاء وافهموا الناس جيما ان حكومة الانتداب لم تقم على مازعمو المصلحة المحكومين بل لمصلحة الحاكمين! ووصمو ااسم فرنسا المجيد في الغرب وصمات لا يمحوها الا انزال شديد العقاب بهم وترك البلاد لأهلبها يحكمون انفسهم كمايشا ون وإننا مماشر المصريين لنشمر في قلوبنا بكل عطف على اخواننا المصابين ونرثي لمصابهم رثاءالاخوان للاخوان ونحس بأن عليناواجب مساعدتهم بكل ما في الامكان عما يخفف من بلواهم ويلطف من آلامهم " ونرى هذا ايسر ما يجب للجار على الجار واقل ما يساعد به الإنسان اخاه الإنسان »

ماذا تعرف من العلوم الطبيعية ?

اعتادت مجلة " العلم العام "الأميركية Popular Science أن تدرج كل شهر بعض اسئلة طبيعية مفيدة تحت عنوان: «ماذا تعرف أو كم تعرف من العلوم الطبيعية " وبعد العنوان ما يلي:

« تبحث الاسئلة الآتية في الأمور الطبيعية العامة ، طالعها أيها القارى الكريم وانظر كم من الأسئلة تقدر أن تجيب عليها اجوبة صحيحة فنحكم بذلك على مقدار معرفتك من العلوم الطبيعية و ترداد معارفك في الطبيعيات ذهنك ولكي تتوسع مواهبك الطبيعية و ترداد معارفك في الطبيعيات اثبتنا لك الأجوبة الصحيحة لهذه الأسئلة في صفحة كذا فطالعها ولكن بعد أن تحاول الإجابة على كل سوال بنفسك اولا قدر الاستطاعة » اهو لا كانت هذه الطريقة عما يفيد الفوائد الجلى آثرت أن يحصل قرا العرفان على تلك الفوائد بنشر بعض اسئلة في كل عدد مع اجوبتها في العدد التالي على تلك الفوائد بنشر بعض اسئلة في كل عدد مع اجوبتها في العدد التالي الربع

الناق المنافع المدفعيون افواههم عنداطلاق المدافع ? ٢ - ما هو الكلف التي تدورها الأرض حول الشمس كل يوم ? ٣ - ما هو الكلف الشمسي ? ٤ - ما هي النجوم المذنبة ? ٥ - ايصيب الأرض ضرر إذا اصطدمت باحد النجوم المذنبة ? ٢ - لماذا لا تشعر بالاذى الجسدي الذي يصيبك اثنا، غضبك إلا بعد خمود الفضب ? ٧ - أي هو اول الحيوانات الداجنة ? ٨ - ايسير الرجال في نموهم الى الطول في القامة أم الى القصر ? ٩ - هل من موجب للخوف من الشهب المتساقطة ? أم الى القصر ? ٩ - هل من موجب للخوف من الشهب المتساقطة ?
 اذكر الى انثى والانثى إلى ذكر ? ١٢ كيف يتغذى الدماغ ? الذكر الى انثى والانثى إلى ذكر ? ١٢ كيف يتغذى الدماغ ? ادب فرحات الدينورات

وزيد وطول فامد الذكور والاماث - « المعد ًل النسبي العالمي »

2	ناث	וצו	الذكور				1 7 1		4	
وزن		طول		وزن		طول		السن		
كيلو غرام		متر سنتيمتر		كيلو غرام		متر سنتيمار				
11.		79	2	20.		19	10年	Alan	نة الأولى	الـــ
77.	1	YA		45.	11	YY			الثانية	
44.	116	10	~-3	٤٧٠	17	AT	Sie	AAT MIN	الدالية	-
1	JET!	1,10	1000	12.	118	-1.7	c	A SA	الرابعة	-
411	1.5	1x	1.1	YY.	1011	14	hey'	FULL	الخامسة	
11-	17		55-	46.	14		21-	À.	السادسة	
04.	14	1 2	,	1	11	1.	1		السابعة	
€Y.	19	11	1	٧٦.	۲.	11	i.		الثامنة	
41.	71	19	'	10.	77	7.1	101		التاسعة	
/or.	TTE	TELL	270	07.	.75	37.7	110		العاشرة	211
AY .	70.	70	0 -	۸۲.	79	44	8		17	
11.	77	٤.	0	₹X.	45	54	1		15	1
4	41	10		Y1.	TA	129	EL'S	2	11	-
Hac	4.0	٤٩	i i	77	14	0 1	-	9	10-	
oy.	24	07	1	74.	29	٥٩	61		13	-
۸٣.	9.1	070	1	٨٠٠	oY	10	1	112	14	
YA.	or	•Y	1,	.4.	٦.	17	1	1	۲.	
	Kilo	2/ 31	1:11	· state	المعنوا	ā\$ 1	', -	120	Hallis &	Service of the servic

ولا المادة والأثير والقوة * المادة والأثير والقوة *

7

المادة والقدرة متعادلتان إن ما تهمنا معرفته اليوم هـو أن المادة والقدرة متعادلتان ولا اقول متماثلتان إذ هما احدى اشكال القدرة بجيث متى تلاشى الواحد ظهر الآخر والقدرة دائمًا متعددة الأشكال فتارة بشكل قدرة آلية كما في الوتر المشدود وطوراً بشكل حركة ظاهرة كما في السهم واحيانا تكون بشكل هوا، أو بخار مضغوطين أو بشكل دوران الدولاب أو رفع ثقل وزنه عشرون طنا أو بشكل حرارة أوبشكل عرى كهربائي هـو عبارة عن مغنطيسية أو بشكل القطرات الـتي تسيرها تلك القوة المفنطيسية أو بشكل شحنة كهربائية أو حرارة أو نور وهلم جرا .

ومن أعجب الأمور أننا نستطيع أن نعبر عن القدرة تارة بالمادة وطوراً بالكتلة أو بقوة الاستمرار ومن قنقول إنها سائرة في الأثير بصورة اشعاع ونستطيع أن نقول ايضاً ان القدرة هي اشعاع يدفع الكهرب ويكو نجرى كهربائيا بكل ما تنطوي عليه الكهرباء من المظاهر المتنوعة فهل باستطاعتنا أن نقول ان الإشعاع يولد مادة ليست المادة الموقتة

التي نعرفهابشكل المغنطيسية والكهربائية بل المادة الخالدة مادة الكهارب والبروتونات وهنا نقف مترددين في الجزم بأمرهذه النظرية وغاية مااقوله أننا لا نعلم في الوقت الحاضر ، وهناك فئة من العلماء تمتقد أن ذلك ممكن ولكن جيمهم مترددون ولايز الون ينتظرون نتيجة التجارب الجارية وتوليد

^{*} معربة عن مجلة السينة فك امير كان

مادة داغة سيكون من الاكتشافات العظيمة

فلنتساءل الآن عنءكس القضية فهل يتصادم الكهرب والبروتون حين نبض الاشماع ويلاشي بعضها بعضا وهل ممكن أن تلاشي المادة نفسها بالاشماع وتصير لا شي ثم تلتئم بمد زمن وتمود كما كانت . اننا لا نستطيع الإجابة على اسئلة كهذه . ويظن البعض ان هذا العمل جار في الكواك حيث شدة الضغط والحرارة لأن الضغط والحرارة اللذين في مختبراتنا لا يفيان بالحاجة فإن النجوم الجبارة تشع منذ ملايين السنين دون نقص ظاهر فيها والشمس تعد من الكواك الصفيرة ومع ذلك فهي آخذة بالإشماع منذ ملايين السنين أو بالأحرى منذ الوف الملايين فكيف نفسر كل ذلك الإشعاع ? يعتقد الفلكيون أنهم يتمكنون من الإجابة على هذاالسو ال ويظنون النجوم متكونة من اتحاد جو اهر الفردة وأنه لا بد من ان المادة الدائمة التي فيها في حال التلاشي فإذا سلمنا بصحة هذه النظرية نفهم معنى القدرة ويمكن أن لا تكون المادة دائمة بالدرجة التي نفتكرها ونخالمادائمة بما نراه في المظاهر الأرضيةولكننا نرىكيف أن اضمحلالها أو تغير هايولدان اشعاعا . وقدابتدأنانفكر كيف يتولد الإشعاع الشمس مصدر الانهر والامطار إننا نقدر أن نجزم بقولنا أنه حينمايتولد الإشماع تتلاشي المادة ولسنا في صدد البحث عما إذا كانت تلك المادة هي المادة الموقتة التي تمثلها كتلة الكهرب المتحرك أو المادة الدائمة التي يتصورها الملما. • إن مقدار إشماع الشمس مملوم وتنال الأرض قسطاً عادلاً منه وهوعلةالموامل الحياتية في ارضناكالاً رياح والأمطار والأنهار والنبات وسائر مظاهر الحياة ولكن ليس هذا الإشماع إلا جزء من كل وإذا اردنا التعبير عنه بالأرقام فإنه يبلغ مقدار ثلاثمائة بوند (البوندمقدار

اوقيتين ونصف) بالدقيقة . وخسارة الشمس تبلغ اربعة ملايين طن من المادة في الثانية فهل تخسر الشمس هذا المقدار دون أن يظهر فيها نقص بين ؛ نعم لا يحصل فيها نقص ظاهر . إن مقدار مادة الأرض ستة آلاف مليون مليون طن وفي الشمس ثلاثمانة الف ضمف هذا القدر. وليس عستغرب أن نفرض أن الشمس كانت ولا تزال تشع مادة بنفس الممدل الذي تشع به منذ عشرة آلاف مليون سنة . فتكون قد اشعت في هذه المدة العظيمة اقل من أعشر واحد بالمائة من مادتها . إن قدم النظام الشمسي هائل فالحياة في مختلف صورها كانت موجودة على الأرض كل هذه المدة ولكن لم تكن كلها حياة الفهم التي نعرفهااليوم فإن اعمارحياة الأرض الماضية لم تكن إلا تمهدا لحياتنا الحاضرة الجسدية والعقلية وكان استعدادها يجري ببط وجد فهل النتيجة توازي هذاالعمل وهذاالاستعداد إن قوة الإيمان وحدها هي التي تحملنا على أن نظن ذلك . وبالجهد نسلم بأن النوع البشرى مع ما فيه من الأباطيل جدير بهذا التقدير ولكن قوة الإيمان تجعلنا نظن أن هنا خططا مدبرة ومقاصد سامية محجوبة عنا وستكون جديرة بهذه المناية

عظمة عقل الانسان وإذا تأملنا انفسنابه بن الاعتبار ترانامن المخلوقات الحساسة الممنوحة قوة الفهم والمقدرة على العمل ومعاضدة بعضنا بعضا فنحن عمال في هذا الكون حبينا نعمة الادراك ولقد ابتدأنا نفهم بعض مظاهر الكون لا بل ابتدأت فينا مقدرة الفهم مقدرة روح التعاضد مقدرة عمل اشياء ما كان يُظن أن عملها ممكن ورغماً عن كوننا لا نزال نحوم حول اطراف هذا الكون فيمكننا أن نتأمل أن الجنس البشري سيحسن تمثيل دوره في رواية هذاالكون البديعة التي نحن احدادوارها

وهي تفسح لنا المجال في هذه الأرض للاستسلام إلى الإرادة الساوية التي نعجب بشدة عنايتها . ومتى اتكلنا عليها لا نرى اثراً للصدفة في هذا الكون بل نرى كل شي قيد قانون ونظام وان هناك خطة مرسومة لا نمر ف لها اولاً ولاآخرا فه علينا إلا أن نساعد في تنفيذها . فعل تفرنا الأباطيل أو نعتقد أنناورثة كل القرون الماضيةوان بعضاً من مصير الجنس البشري في يدنا وأن للإنسانية مستقبلا عبوءاً ورا. اغرب احلامنا الدكتور

شرف عسراله

امنعطف الوادي

أحن الى =وادى السلام =وكمشجى فوادى الى =وادى السلام = منير فما الحسن إلا نظرة وابتسامة هناك وإلا ناظر وجسين أبت عيثه غدر الزمان بأهله وتأباه جنات به وعيرون أمنعطف الوادي هل الظلروارف لديك وهل ماء الفرات معين حسان ولم تعطف على غصون لفاضت به من ناظریه شوون علمك و إلا أن تنسض عيون وما خلت أياماً حلت فيك أنها "تبرع ولا أن الزمان يخون والثم بدر التم = وهو جبين = أأحبابنا لا تنقضوا العهد بيننا فما الحب أن أوفي به وتخرنوا هل الليل إلا خلوة لي بذكركم وهل لي به إلا البكاء خدين البكم فأبكى والعبون عيون

كأن لم ترُف عيني فيك مناظر بثثثك شكوى لووعي الزهر بعضما هل الحب إلا أن تذوب حشاشة أعالج فيما المسك =وهوشمائل= اذا بت أحيي ذكركم كظّني الظا

ترجمة حياتي



وجيه بيصون

أَمَا فَتَى تَجَاوِزَتِ العَقْدِ الثَّانِي مِن عَرِي مِنْدُ قَلِيلٍ ، ولدت مِن والد فقير أَمِي ، ووالدة جاهة مغمورة ، فقدتها فقد حياة لا ممات،أي غابت عن نظري مذكثت في المهد فتيا ، لأن والدي طلقها كما تطلق اكثر النساء المسلمات ، لأسباب ساذجة بسيطة تحاد لا تحون شيئاً مذكورا .

الآهات الموجعات

الحياة مجموعة آهات يصمدها الإنسان من صدره تصميد القطار بخاره والبركان ناره ، وسوا الهاقل والفافل والمالم والجاهل والفني والمرمل فالكل يزفرون والكل يتأو هون ، غير أن من الآهات ما يخرق الصدور ويقيم ويقمد ومنها مالا يمدو حدّ الشفاه والأفواه أي إن من الناس من يتأو هون لشدة حزنهم وألمهم وشقائهم فتكون آها تهم حقيقية اصلية ومنهم من يتأوهون ريا وكذبا فتكون آها تهم تقليدية غير حقيقية وشتان بين الفريقين ،

دخلت المدرسة العلوية في دمشق، فتعلمت علومي الابتدائية في مدة ستسنوات ثم دخلت المدرسة العازرية المسيحية ، فمكثت سنتين اثنتين فحسب ، لأن الحرب اضطرتني كما اضطرت غيري للتحول عن مناهل العلم ، إلى اماكن العمل فدخلت المطابع وظللت فيها اثنتي عشرة سنة ، ثم خار لي الله تعالى أن اوس مطبعة صغيرة دعوتها (مطبعة ابن زيدون) اشتغل فيها الآن بنفسي لنفسي .

وكنت فيما مضى من حياتي أهتبل الفرص دائماً ، فأستفيد من الكتاب والأدباء الذين يختلفون الى المطابع ، حتى استطعت أن احوك القلم في يدي ، وأن اسمع بعض الناس يلقبونني بالكاتب الأديب .

هذا ولي مو الف مترجم بالعبر ، وعدة روايات ومقالات ، منها المنشأ ، ومنها المترجم عن اللغة الفرنسية التي خدمتها تحت ستار الليالي إذ كنت اترجم « الفيلم » للمسارح ، فاسائل عا اجهله من يرميني به القدر ، واثبت ما أعلمه مسرورا مفتبطا فما هو إلا القليل حتى التفت إلى نفسي فإذا أنااستطيع الترجمة على اهون سبيل .

هذه ترجمة حياتي كلها إن كان يليقأن تدعى ترجمة حياة · أسأل الله أن يوفقني لخدمة هذا الوطن البائس وهذه الأمة المسكينة · إنه سميع مجيب

أنا فتى نا علي الدهر بكلاكله و فجملني لا أطرب إلا للمصائب والأحزان أحاديثها وأنفامها و فلذاسأ ثبت همنا ما أشعر به من مصائب المفجوعين الأشقيا و ولملني أرضي بذلك القراء وأفثأ (١) نوعاً لوعة المحزونين المساكين وما اكثرهم.

أيدين المر و صديقاً له و فيسوف هذا ويملل ويطاول ويماطل و فيرفع المسكن يديه إلى السما ويصيح و آه يا آله ا و أي ذنب أجرمته نحو هذا الصديق الذي أدنته حتى تروج من كان يهيم بحبها ويسمى لا رضائها فلها تم له ما يريد وجئت اسأله وفا وينه اعرض عني منزويا و آه وماذا فملت نحو ذاك الذي جا في يبكي بكا و الأطفال لأن كثيرين رفعوا الشكايات عليه فلهاادنته لم أعد أرى له وجها أو اسمع حسا وما ذاجنيت على ذياك الذي ابتاع بعض أشيا و فتمهدت لصاحبها بدفع ثنها إن لم يدفع صاحبي فلها مضت مدة طويلة ولم يدفع اضطررت لوفا دينه مضاعفا لأفي أجبرت على بيع مطبوعات عندي بأنجس الأثمان وها قد مضت سنتان اثنتان ولم يدفع في (سحتوتاً) و آه من هو لا الاصدقا الذين لا يجبونني سنتان اثنتان و لم يدفع في (سحتوتاً) و آه من هو لا الاصدقا الذين لا يجبونني الا عند ما يعرض لهم غرض من الأغراض "

ويعمل المر، عند رئيس مخلصاً متفانيا ما استطاع وأذا رفع رأسه يوماً من الأيام مطالباً بحقه و متنسما ريح الحرية الشخصية قلب له رئيسه ظهر المجن وعامله أخشن معاملة فيقف المسكين عندئذ ويقول «آه من الناس ما انكرهم للحق واشد طمعهم واكفرهم ماذا يريد الروسا من العال أيجبون أن يستخدموهم كما يستخدمون الحيوانات أميو دون أن يكون الميداً اذلا الايفقهون من الحياة غير الاطاعة العميا الميد

ويبتاع أحدهم شيئا من صديق له ' فلا يشعر إلا والرجل قدخانه في صداقته ' وباعد الشي بضعف ثمنه ' فيطير لبه حنقاً وغيظا ويقول : «آه من هو لا التجار ' إنهم لا يخافون الله ' ولا يستحيون من الناس فيقسمون اغلظ الأيمان على أن الشي الفلاني قيمته كذا و كذا مع أنهم كافيون ومراوون ' آه منهم لا نهم يبيعون بدينار ما اشتروه بدرهم ' وهذا ما لا يرضاه الانصاف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوايعقلون المحال المناه الانصاف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوايعقلون الهدينا المناه الانصاف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوايعقلون المناه الانساف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوايعقلون المناه الانتهاف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوايعقلون المناه التبيه المناه المناه

وتضيق الحياة في وجه المر فيقصد اخوانه ومعارفه و فلا يرى منهم غير الإزورار والإعراض فينادي للحال : • آه من البشر وإن فضيلة المساعدة قدمات في نفوسهم واضمحل أثرها كل الاضمحلال حتى صار كل انسان يشعر بوجود هوة واسعة بينه وبين سائر من يدورون به و

ويحب الفتى أن يسير في طريق الصدق ما يحيد عنه فلا يستطيع لأن الناس يلجئونه إلجاء إلى ذلك ' فيقبع في نفسه حزنا وأسفا ويقول : « آم من هذا المصر ' لقد افسد الفضائل والأخلاق ' وامات المكارم والما تر عنى اصبح الصدق سببا من اسباب التخاذل والاخفاق ' والصبر تهاونا وكسلا والوطنية عذابا وموتا "

ويفني الطبيب والمحامي والصدلي عمره في المدارس أملابالرقي والحياة وغدا إذ يتناول شهادته ولكنه لا يكاد ينزل إلى ميدان الجهاد العملي حتى يصادف من المشبطات والموانع ما يذيبه ألما وارتماضاً فيقف وقفة اليانس ويقول: «آه على تلك الايام التي قضيتها والليالي التي سهرتها والدراهم التي انفقتها إنها ذهبت جزافاً وجفاء ما دام أحقر البياعين والتجاد يستطيع أن يكدح في العيش اكثر مني وما اشد سواد هذه الشهادة في يدي وكنت فيامضي أرى فيها بدراً يشعلي منه فورالاً مل المتلالي "

ويفقد أحدهم ولداً أو حبيباً أو صديقاً عزيزاً وينقض مضجمه والسح مدامعه من شدة البكا والمويل ويسقط مفشياً عليه أو يهيم على وجهه كالمجانين مردداً: أه من القضا والقدر القد كان ذاك المسكين ساعدي الأين وريحانة قلبي ومنبع سعادتي فخسرته وكانني خسرت كل شي ليتني لم اعرفه ولم تكن بيني وبينه علاقة من القرابة أو الصداقة ولم ينزل من قلبي تلك المنزلة التي نزل فلا أحزن عليه هذا الحزن الشديد أواه أحب أن اتناساه فلا استطبع فليت الذي أفقدنه يفقدني ذكراه أو يسترد أمانته فأجاوره في القبر كما كنت أجاوره في الحياة »

وترى المطاقة وقد ابعدت عن ولدها تعمول وتنادي : «آه ياريجائة الليي عنه الليل البهيم مسرورا مرتاحاً أم مكتباً محزوناً وهل يسهو عليك امام سويرك أحد كما كان شأني معك لا يطيب لي العيش حتى يطيب لك . هاأنذا واقعة على باب زوجي بالأمس وعدوي اليوم واستووح ريجك وأترقب طلعتك ترقب الساري للقمر فهل أراك فأرجع مسرورة جذلة وأم يخطني حظي وفاظل منتظرة وما أمر الانتظار والدك قد طلقني لأنه على امرأة أجل مني أي إنه خانني وعذبني والدك قد طلقني لا نه على المرأة أجل مني أي إنه خانني وعذبني ولا اقل ولا اقل فياويجه وويح امثاله المغرورين » .

وينفى الوطني لأنه يحب وطنه ويعمل لاسعاده وهنائه ويسكن في منفاه ساهيا ، ثم يناجي البحر بقوله : « آه أيها الملك الجبار ، ما اشبه اصطخاب موجك الزاخر باضطراب عواطفي في جسمي وإنها تتصارع وتتقاتل ، لا نالناس طماعون ظالمون ، ما يهنأ لهم عيش ولايلين مضجع حتى يفسدوا على الناس إعانهم واعقائدهم ، ماذا جنيت حتى استحق مضجع حتى يفسدوا على الناس إعانهم واعقائدهم ، ماذا جنيت حتى استحق (العرفان جم)

الإبعاد عن اهلي واصدقائي الأني احببت وطني وحب الوطن من الإبعان أملا في احتقرت من كان يحتقر وطني ويكيد له آنا الليل واطراف النهار ? آه من المستعمر بن مرة واحدة وآه من المتجسسين الوطنيين الف مرة وكرة وأو لئك اجدلهم عذراً لأنهم يخدمون امتهم ويوسعون اطراف وطنهم أما هو لا فهم يختانون ويروغون ويكذبون على اخوانهم الذين تجمعهم بهم جميع الجوامع وتأصرهم بهم كل الأواصر ا

ويسير اليتيم على قارعة الطريق ويشاهد الأطفال يتبعون آباهم متعلقين بأ ذيالهم متشهين عليهم أن يبتاعوا لهم كيت وكيت ولا يشعر إلا والدموع تترقرق في عينيه ويسقط على الأرض مرتعداً ويصيح ما أجمل طعم هذه الكلمة : أبي وإنها لذيذة وإنها نغم مطرب ساحر ولقد عدمتهاصغيراً مسكيناً كلاذا يا إلهي لم تجعلني كهولا الأطفال الذين يكلا هم آباوهم وأمهاتهم بأجنحة الرحمة كلاذا كسرت قلبي وكسرت عين حتى اصبحت لااعرف كلها عرض لي ذكر اليتيم غير الاهات اصعدها عين حتى اصبحت لااعرف كلها عرض لي ذكر اليتيم غير الاهات اصعدها ويتوجعون لمصابي ولكني لا اشعر من ذلك بالسعادة ولأن قلب الآباه والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والأمهات بعيد على المروق أن يرى مثله بين قلوب البشر جميعاً والمناه المروق المروق

ويتمامل المريض فوق فراش الألم فينادي ربه لشدة اوجاعه : اواه متى ينقضي الأجل لقد نفدت قواي وضاع الأمل وبت استثقل ظل العيش لأني لا أدى فيه غير شحوب لوني وتجرع الدوا، والامتناع عن الطمام . آه من الموتما امره وما احلاه : إنه مرير في فم المهافى السالم وحلو المذاق في فم من سئم الحياة ،

وينظر العجوز الذي أشرف إلى نفسه ، أو العزيز الذي نزلت بهنازلة

فاضحى ذليلا مهيناً فيصيح : (آه أين تلك الأيام الحلوة الـتي عشتها وكنت اظنها ابدية لا تنتهي حتى اموت . أواه . حقاً إن الدهر متقلب متقلقل لا يشبت على حال واحد . وويلي على نفسي لا في لم اعرف قيمة ما مضى من أيامي العذبة ولا ولم أعد العدة لهذا اليوم العصيب لقد كنت شاباً افتن النساء ٬ ويفتنني . وهاأناذا الآناتوكا على عصاي ويسخر مني حــتي الأطفال في الطرق . وكنت غنيا ' وجيها يسمى الي الناس بمختلف شؤونهم ٬ ويتحدثون عني في مجامعهم الخاصة والعامة ٬ وهاأناذا اليوم أكاد اموت فاقة وبو ساً وحزناً ' فلا اجد يــداً واحدة تتقدّم إلي لتكفكف عبرة من عبراتي المنهمرة

ويهيم الشاب بفتاة من الفتيات حتى تحلُّ من عقله ارفع محل ' وتأسر عواطفه ووجداناته و فا يفكر في غيرها ليل نهاروهم يرى نفسه بعيدا عن الوصول البها وفيناجي القمر بصوت شجي ويقول: (أه والف أه يانور الأرض والسماء ' ليتك لم تمر حبيبتي جمالك ' كما اعارتها الفصون قوامها والورودنضرتها وخرير المياه صوتها والظباء اختيالها وإنهااستأثرت بخالص حبي وجملتني أهيم على وجهي في البراري والأحراج ساهماتائها ولااعرف راحة أو لذة من هذه الحياة إلا راحة ولذة الخلود اليها والأنس بقربها، إن اهلها يمنموني منها لأني فقير وهم اغنيا. ولأنها تدين بدين غيرديني فا اجهلهم وما احقرهم وما ابعدهم عن جادة الصواب . آهلا اعلم مااصنع بعد اليوم ، ها هي صحتي قد اعتلّت ، وها هي افكاري قد اضطربت ، وهاهو نور الأمل قدخبا ومتى ذهب الأمل فالحياة ذاهبة على الأثر. وتسقط الفتاة المذراء اذ يخدعها احد الشبان و فتأوي الى غرفتها و

وتلقى رأسها فيما بين يديها وتبكى مرددة (آهما اجهلني بأحوال الشبان!

ويسمع الفقير انات اولاده المشرة جوعا وبرداً فنتقطع احشاؤه ، ثم ينظر الى الأعمال فيرى دولابها واقفا ، وحالته تنذره سو المصير ، فيحترق همًّا وغما ويجتزئ بقوله : (آه من الحياة)

الآن بعدأن بثت هذه السطور آهات المجتمع البشري اعودانفسي فأراها مضطربة اضطراب نفس القارئ ، فآخذها بالصبر و كما اني اطلب الى كل موجع مفجوع في امل من آماله أن يتذرع بالصبر ويسكن اليه ويهون خطبه وذلك بالنظر الى خطوب الناس جيماً و فبهذه الصورة فقط نستطيع أن نعيش هذه الأيام القليلة و ونتمكن من اجتياز جسر الحياة الرهيب

ابه زيدويه

دمشي

أمام الحواس وامام الناس

في أمالي المرتضى أن هشام بن الحكم قدم البصرة فأتى حلقة عمرو بن عبيد فجلس فيها وعرو لا يعرفه فقال العمرو أليس قد جعل الله لك عينين قال بلى قال ولم قال لأ نظر بها في ملكوت السماوات والأرض فأعتبر قال وجعل لك فما قال نعم قال ولم قال لأ ذوق الطعوم والجيب الداعي شم عدد عليه الحواس كلها قال وجعل لك قلباً قال نعم قال ولم قال لتؤدي اليه الحواس ما ادركته فيميز بينها قال فأنت لم يرض لك ربك تعالى أن خلق لك خمس حواس حتى جعل لها إماماً ترجع اليه يرضى لهذا الخلق الذين حشا بهم العالم أن لا يجعل لهم إماما يرجعون اليه

مناجاةالصباح

وهي من نظمه في منفاه أيام الحرب بقرق كليسا

كأغا تاه عن المهيع عليه أم اغرق في ادمعي براعة المطلع عليه اذيالك كالبرقع وصلي فقال الحاسدون ارجعي

ما باله لما دنا بدات وكلها قلت تجلى ضقت كأنه غائية ازمعت عساك من ذلة اقوامنا رحاك هل قلت نعم انني تقول اين القوم اهل النخا(؟) بل اين ابطال بني يعرب اين الكاة الحمس من طفلهم اين الكاة الحمس من طفلهم واين غارات الصباح التي

ياليل ما للصبح لم يطلع

قطمت باليل طريق السرى

اين الأولى كان بأيمانهم

طوتهم الأرض ولم يخلفوا

من طأطأوا للظلم هاماتهم

تحكمهم شرذمة لم ترد

يتبعها منهم ومن غيرهم

جارت عليهم فوق جورا المدى

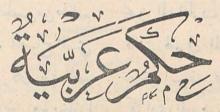
وهم مقيمون على طوعها

غضبت ياصبح فلم تسطع احس صوتا رن في مسمعي واين ارباب القنا الشرع واین اقیال بنی تبسع وخادمو الاضياف في المربع يجبو الى الحرب إذا ما دعى كانت لهم في المهمه المسبع يفتخر السيف على المدفع كما ارى اليوم سوى الهلّع واستلا مواالذلعن الأدرع عدتها عين عقد الاصبع توابع كالحر الظلع بكل شكل مولم مفجع كأغا هم غنم ترتمي

وهم غريقوالنوم في المضجع وليس من يسمع أو من يعي اصواتها عند ربى لعلع يراد من محو ومن مصرع صوتا يحاكي نقة الضفدع كل امرئ ينفى الى بلقع شوها تحكي هامة الاقرع شوها تحكي هامة الاقرع توجعاً في لومك المدوجع بالفت بالعتب فلا تفظع لم نرتض الظلم ولم نجرن يقبل عند المنصف الألمعي عبد الحميدارافعي

أهابت الأرض بهم والسا والإنس والجن تناديهم وامة منهم لقد لعلمت غارت عليهم إذ درتما بهم فلم تجد منهم مجيبا ولو حنى غدت اعيانهم شردا واصبحت اوطانهم قفرة ويحك ياصبح لقد زدتني أأنت والدهر علينا لقد إن لنا عذرا وثيق العرى طرابلس

*STANKER



إذك ان تذر ورثتك أغنياء خير منأن تدعهم عالة يتكففون الناس (النبي صلى الله عليه وآله وسلم)

لو أن حملة العلم حملوه بحقه لأحبهم الله وملائكته وأهل طاعته من خلقه ولكنهم حملوه العدنيا فقتهم الله وهانوا على الناس «الإمام على عليه السلام» إن لم يكن التعدوفلا خير فيكولا منزلة اسقطمن منزلة من لاعدوله «ابن حزم» الوطنية الصادقة تعمل ولا تعلن عن نفسها (قاسم امين)

الدين والمدارس

7

القرآن قد امر ومن انزل عليه القرآن والمو منون به اعدوا القوة وقاتلوا ولهم العزة يحمون بيضة الاسلام ويؤيدون رايته ونحن نتصامم عن ندا القرآن لاعدادالقوة التي بهاحماية الإسلام والمسلمين من التذليل والتصغير والتعبيد وعن الاقتداء بسيد الأنبيا. وصحابته في الانتهاض الى تأييد كلمة الإسلام فضلا عن حمايتها من التذليل والعبث برايتها ونكتفى بدروس او لئك الصلحاء الفقهية والنحوية ونكفر ونزندق من يدخل تلك المدارس التي فيها تلك العلوم ونحظر تعلم اللفات الأجنبية التي من فوائد هاتمام تلك العلوم الواجبة واشهار المدنية الإسلامية وتماليمها الاجتماعية والعمرانية التي لا وقوف للغربيين عليها فنشرحها في الجوائب بينهم وفي ذلك من المصلحة الكبرى للمسلمين مالاينكره إلاالجاهل الغبي عاذا يأم نااو لنك الصلحا أن نقاوم من ارادقه رنا وتذليانا واغتصاب حقوقنا وبأية آلة وواسطة ياترى نطير لمدافعة نسور الطيارات وما تمطره من القنابل المبيدة إذا بقينا جاثين عملي الركب بين ايديهم في حلقات دروسهم وهذالك ماهذالك من التيه الشاسع من التطويلات المخالفة لاصول التعليم التي يدفن معظم عمر طلبة العلم في لحودها عبثا

ياترى هل من الدين أن نترك المصانع والمعامل الأوروبية تستنزف اموالنا وثروة بلادنا هل لا نكون بجهلنا الصناعة وتقديم اموالنا اليهم قد زدناهم قوة علينا رحماك ياربي ليدخل بنا احد او لنك الصلحاء الىبيته فيطلعنا على اثاثه وملبوسات ساكنيه من اي هي وهل بالاستطاعة أن

يميشوا بدون ذلك من سم الخياط الى م. الى م. الى م اننا لنبرأ إلى الله من أن يطرحنا الدين والفقه في الدين في مزابل الجهل والحقارة والمذلات بترك اسباب ما يحفظ كان الملة أو ينشلها مماوصلت اليه واحسر تاه والمفتاه

إذا تركنا تلك المدارس جهلنا علوم القوة فنكون قد فتحنا الباب عصراعيه للستعرين فهل من الفقه حرمان الأمة علوم تلك المدارس التي ندفع بها الموت الزوام لأجل تضحية شي من التربية الإسلامية عكن تلافيه قبلا وبعدااذا لمنتوفق الى مدرسة لئا تغنيناعن تاك. هل الطيارات ومدافع الرشاشات والتلفراف والتلفون ووسائط الدفاع بسل وسائط المماش والصنوعات والمزدوعات وغيرها مملا بدلنا اليوم منه الانتائج تلك الملوم التي هي في تلك المدارس واذا قيل ان درسة هدف العلوم لم يأتونا بالقصود قلت ماذا اصنع المت فن خلق الشوق والشرقيين الذي تخلقوا به اليوم عدم الثبات وعدم اعام التحصيل حق في علوم القوآن والشويمة يكون احدهم نبتة صغيرة في حقلة العلم يبوز كالكبر الأشجار الشاهقة منو ووا بكل شي فيه ومن ثم توانا اليوم في فوضي عظيمة في الفتوى والعلم و كلشي والأمة اليوم كالبتيم بلا اب وأمولا كفيل يحضنها فالشأن أن يقوم المله والصلحاء والأمراء والوجها، والأغنياء والرجال والنساء قومة واحدة لتدارك هاته الحالة التي تهددالا مقوالملية بالانقراض كا هو الحاصل في كثير من شمال افويقيا

غن لا ننكو ان خويجي تلك المداوس يتلطخون بعادات ومشارب عجما الأخلاق الإسلامية واكثرهم بعيدون بسبب ذلك عن المبادة وملتست من الاذكار والأورادالتي هي نور القلوب وحياتها لكن ليس في هذا ما ينقب في الأسوار أو يحفر عن الأسس والاثم بعد الحلح الحلجة

الماسة في سبيل الدين الى تلك العلوم على او لنك المترفين الذين فسقوا عن اص ربهم وتركوا اخوانهم يقتحمون ما هذه مفيته السيئة ولو لا أن فريضة حاية بيضة الدين وإعزاز الاسلامية من التحقير والعبث فيهااوجب بالرعاية شرعا من كل شي لفجرنا الرووس بالفووس لكل من يدخل تلك الملائل من المحتل المناب المسمة لكن ارتكبنا اخف الضردين معامكان تلافي اهون الشريق ويلحق بذلك تعلم اللغات الحية التي من جلائل فوائدها نشر التعاليم والمزايا الإسلامية التي يجهل القوم على شدة توعلهم في الاستشراق التعاليم والمزايا الإسلامية التي يجهل القوم على شدة توعلهم في الاستشراق وكم ذا نقاسي مضار جهلهم هذا الذي استوجب تدخلهم في شو وننا باعتبال انتا امة منحطة غير راقية وبيننا بقية الطوائف من الوطنيين

يجوز أن ننزع من البنية حجرا ونضع آخر موضعه والا تداعت وسقطت فيجوز أيها الصلحاء أن تحظروا بفتاؤيكم على اولادنا دخول تلك المدارس لكن بشرط الإرشاد الى ما نعتاض به عنها وإلا مات الأمة وهلكت.

نحن مع او لنك السادة الصلحان من ارفع الناس صواتا في الإندار والتحذير من مغبة تلك المدارس لكن نفارقهم في تلك الفتوى القاسية والمجروحة شرعا التي بها القضان على الإسلام وعلى امته بالصفار والدمار ومن اراد منهم المناظرة في ذلك فليتفضل وإني ارى من اللازم أن يحظو على كل عالم أن ينفرد بالافتان في مثل هذه العموميات بدون موافقة مشاهير العلمان الذين هم الأهل للافتان اليوم في هذه البلاد خشية تسميم الأفكار والعوام اسلس انقيادا فيا فيه التمويه بالتحذير من الافرنج وعقائدهم ويعضد نفرتهم ان اصحابنا غريجي تلك المدارس ينقلبون الى وعقائدهم ويعضد نفرتهم ان اصحابنا غريجي تلك المدارس ينقلبون الى اهلهم بصقل الشعور وافاضة العطور بلاصلاة ولا عبادة ولا شي مماعلية اهلهم بصقل الشعور وافاضة العطور بلاصلاة ولا عبادة ولا شي مماعلية اهلهم بصقل الشعور وافاضة العطور بلاصلاة ولا عبادة ولا شي مماعلية

المسلمون وهذا ما يوقع في الحيرة والتضجر من هذه الحالة التي يتمشى عليها رجال المستقبل لهذه الأمة المنكوبة

نحن علينا اولا أن نجتهد بإحداث مدارسكافية بها الغنية عن غير ما مدارس وإذا لمنتوفق فاعلينا إلاأن نشبع اولادنا في المنسر من مدارسنا بالتربية الإسلامية وتثقيف عقولهم وتطهير نفوسهم بتاريخ الحياة المحمدية والشائل السامية الأحمدية ثم ليكونوا أين ما كانوا لا نخشي عليهم شيئاً وياليت عالما من قومي يضع لنا سلاسل كتب على طريقة الترقي والنشؤ باسلوب عصري يتضمن فلسفة الموضوع في تلك الشائل الزاكية التي تخلب العقول بمحاسنها وفي ذاك التاريخ الأبجد العظيم الذي به روح متى سادت في الأمة سادت بسلطان قاهر ومنزلة من المدنية والفضيلة هي مايمر فها المارفون منذ ذرت شمس الإسلامية في فلك الوجود ثم علينا أن نعمم ذلك بين الصفار والكبار من حين ما نرى لبن الرضاعة اخذ يجف على شفتي الفطيم بل ليت مثريامن المثرين ينشد على صفحات الجرائد من يقوم بهذه الحدمة العظيمة وهو يقوم بنفقة طبع ذاك السفر المبارك من هذا الملم ومن ذاك النفقة على قاعدة توزيع الأعمال الفلسفية

كم ذا تألفت جميات واحزاب منذذبح الاستبداد على عتبة فروق وحصل ذاك الانقلاب الهائل الى اليوم ولم نر من دعا لتأليف جمية في سبيل العلم وترقيه وسبيل الدين وعاربة البدع والسفاهات المتدفقة علينا من اوروبا ومن اختلاط هذه البلاد بتلك الشموب التي استبدت عن الشرائع السماوية بأكيافها ليت شيوخ العلم ووجوه البلادواعيانها يقتدون بالشبيبة النشيطة اصحاب مؤتمر الطلبة التهذيبي الذي انعقد في هذه الأثناء بوفوده الواردة من انحاء سوريا وفلسطين والعراق في النادي الأهلي

في بيروت حياها وحياه الله ليتهم يو ُلفون مو عُمرا له شعب ثلاث[الأولى] لتأييد الشريعة والتقاليد الإسلامية وتأييد الاقتصاد في الملبوسات وائاث البيوت ومحاربة البدع المحلية والأوربية وتأييد شعائرنا القومية و[الثانية] لتأييد الملم وتخريج علما دينيين مدنيين عارفين بالفنون المصرية اللازمةمع العلوم الدينية وفنون اللغة العربية ليمكن الاستفادة منهم اليوم ولهذه الشمية تكون لجنة لتمقيب المنابر ومجالس الدروس والسمى بترقية شؤونها ترقية مفيدة من جهة المواعظ باسلوب يهيج القلوب ومنجهة المواضيع الدينية والأخلاقية وما تقتضيه الأحوال الحاضرة بكيفية من القاء الخطابة تحرك الهمم والنفوس نحو الارتشاد والاهتداء عايقوله الخطيب وبطريقة من التدريس للموام تعلمهم أو تزيدهم علما بدينهم وماجا. بهمن الأخلاق العظيمة و[الثالثة] لتاييد التأليف والمؤلفين واعانتهم على نشرما ترهم العلمية وترجمة ما يلزمنا من المؤلفات الأوروبية والمجلات العلمية الى لغتنا العربية ولمذه الشمبة لجنة تكون لنشر المنشو رات اللازمة بجس الظروف والأوقات كما إذا قيل شهر رمضان فتنادي النشرة القوم الى تحقيق الصوم والمقصود منه وعا ذكرنا واجبات كثيرة ترى الملها والأغنيا مقصرين فيها

ليقم اولنك الصلحاء بما لهم من المنزلة المحترمة والموثرة على قدر اختصاصيتهم ومبلغهم من علم الدين والفتوى في حلقات الدروس ومن على المنابر وفي مجالس الذكر والوعظ باصلاح حالة العوام وحالة العائلات واختلال النظام الشرعي والمدني في تلك الجمهو ديات العائلية وجهلها ما لها وماعليها من الواجبات والحقوق داخليا خارجيا

عبد المجيد المغربي

طرايلس



اديب ورخاب اللغة المربية في مدرسة الصنايع والفنون في ببروت

ترجمة حياة اديب فرحات

ولدت سنة ١٨٩٥ في قريةانصارية التابعة لصيدا ونشأت في صيدا حيث تلقيت علومي الابتدائية والعالية في دار الفنون الأميركية التي احرزت شهادتها القانونية عام ١٩٦١

ثم درست في المدارس الأميركية خمس سنوات متتابعة سنة في علما الشعب التابعة لصور وسنتين في جديدة مرجميون وسنتين في دار الفئون نفسها

وفي او اخر سنة ١٩١٦ انخرطت في سلك الجندية الشمانية فارتفيت الى رتبة مرشح ضابط (كوجك ضابط)

ولما (اقت الحرب اوزارها عينت كاتب مراسلات (تحرير ات) ومترجما للانكليزية في قضاء بعلبك وبمدسنة ونصف استقلت وعينت مدير الإدارة جريدة المفيد الدمشقية ومنشماً للانباء الحارجية فيها ثم توقفت جريدة المفيد عن الصدور بعدو أقعة ميسلون فعدت الحصيدا ودرّست سنة في الملجأ الأميركي في صيدا . وبعد ثذ عينت معلما في المدرسة الرشدية الأميرية في صيدا فيقيت فيها سنتين وفي تشرين الأول من سنة ١٩٣٤ جرى تعييني مدرسا للعربية في دار الصنائع والفنون الأميرية ولا اذال حتى اليوم

مو لفاني : لدي عدد من المو لفات العربية وفدابرزت منها الى حير الوجود كتابي جفرافية سوريا ولبنان المطول والمختصر وتاريخ سوريا المدرسي بالاشتراك مع السيد سعيد الصباغ من اساتذة المدرسة الأميرية في صيدا

تصادم الالوان*

شي جديدمن افريقيا

معضة العمل - إن العمل المنتج المواد الأولية التي تقدّ م ذكرها في العدد السابق قد قلب مبادئ الافريقي وكيف احواله حسب ما تقتضيه المظروف فإن دولاب السيادة وصفارة القطار الحديدي وازير المنشار البخاري وجمعه المطاحن الحديثة وغيرها تدوي في الأرض التي لم يكن يسمع فيها آباؤ مسوى زيجرة الأسد وهذو الببغا، وهذرمة القرد ويقدر المجبرا، أن التغييرات التي طرأت على حياة الأفريقي في خلال الحمسين سنة الواقعة بين موت الهنستون وموت خاما هي اشد وافعل كثيرا من التغييرات التي طرأت في المدة الواقعة بين سليان الحكيم ولقنستون والعمل في افريقيا اليوم يقسم إلى طرزين :

الطراز الاول (1): الطراز الأول هو كماياتي : يحرث الأفريقيون الأرض فينتجون الكاكاو والصمغ والزيت وغير ذلك من الفلات والمحصولات ثم يبيعونها للتجار البيض ويستوردون بشنها من المنسوجات وسائر السلع ما يسد حاجاتهم .

يقول البعض ان الأفريقي ليس له مقدرة على العمل ولا قابلية للتقدم والنجاح مع اننا إذا بجثنافي الأمر مليا بحث منصف نجد أن الحقيقة هي عكس ما يقوله ذلك البعض وهذا ما قاله السير هيغ كلفورد حاكم مقاطمة نيجرايا:

الا انتاج الكاكاو في الشاطئ الذهبي وفي اشانتي هو عمل مجيديقوم

^{*} معربة عن الانكليزية (١) وهوالشانع في افريقياالفربيةالبريطانية اكثرمن سولها

به الوطنيون الافريقيون وحدهم 'ويندرأن نرى فدانا من اراضي الكاكاو بأيدي الأجانب وقد اصبحت هذه الأراضي بفضل الزنوج تصدرالى المالم قسما عظيما من الكاكاو 'لذلك بت اقدر عمل هو لا الزنوج الحطير واعلق عليه كل اهمية "

وفي السبع السنوات التي قبل الحرب العامة اظهر الزنوج مقدرة عظيمة وتفوقا على البيض في إنتاج الكاكاو إذ بلغت قبمة ما انتجوه من الكاكاو سنة ١٩١٣ في افريقيا الغربية البريطانية ١٩٠٠٠ ليرة انكليزية وقبل الكاكاو سنة ١٩٠٦ في افريقيا الغربية الفي ليرة انكليزية فقط في كونون قد رقوا عملهم وانتاجهم في سنة ١٩١٣ سبعة اضعاف ما كان عليه سنة ١٩٠٦ مأما الألمان في كميرون فإنهم بلغت قيمة حاصلاتهم من الكاكاو ٤٨ الف ليرة انكليزية سنة ١٩٠٦ و١٥٠ الف ليرة سنة ١٩١٣ في بزيادة ثلاثة اضعاف فقط مع أن مساحة ارضهم المزروعة كاكاو هي ضعف مساحة ارض افريقيا الغربية البربطانية فتأمل ا

(الطرأزالثاني) وأما الطراز الثاني فهو كما يلي:

يستأجر البيض الزنوج فيشتفل هو لا • في مزارع البيض أومناجهم لقا الجورية الجورية المعروفة وهذه الطريقة شائعة في مقاطعة كنيا ومقاطعة الاختيارية الحرة المعروفة وهذه الطريقة شائعة في مقاطعة كنيا ومقاطعة «الصخور الذهبية ، وغيرهما ، وامابالطريقة الاجبارية على طراز الاستعباد الوبيل الشائع في افريقيا الغربية البرتغالية ، وشيوع العمل الاجباري هذا يدل على أن المتاجرة بالرقيق التي مر ذكرها قد عدل عنها الى استعباد الزنوج في عقر دارهم ، واذا شاع في كل افريقيا تصبح افريقيا مزرعة عبيد للبيض ، ولا تلبث هذه المزرعة حتى تهدم بجد البيض وتدكه دكا

كما قضت على الأمبراطورية الرومانية العظيمة قضاء نهائيا. وهذا ما جمل الحكومة البريطانية في افريقيا على منع العمل الاجباري المذكور إلافي بعض المصالح العامة كتعبيد الطرق وبعض النقليات حــتى هذا لا يتم إلا بعد موافقة وزارة المستعمرات عليه.

وبفضل هذه التدابير اصبحنا نرى بصورة دائمة منتظمة ٢٥٠ الف زنجي يشتغلون في مناجم الذهب والماس في افريقيا الجنوبية بمرتب شهري اكل منهم يراوح بين الخمسين والسبعين (شلنا (١١) . واكثر الزنوج يشتغلون بموجب مقاولة بينهم وبين اصحاب المناجم مدتها ستة اشهروبمد مضى مدة المقاولة ينصر فون الى مزارعهم وحقو لهم ليجمعو اغلالهم ومزروعاتهم وهذا احسن نظام لادارة الأعمال ومعاملة الزنوج في افريقيا . ولم يبق على الحكومة سوى دفع مرض السل الرنوي الذي شاعبين المعدنين كثيرا معضلة الاراضي - ليس العمل الاجباري وحده هو الذي يوجد في الزنوج كراهيتهم للبيض ويخلق فيهمروح النمردوالعصيان وبلهمناك امر اشد وقماً عليهم من الشغل الاجباريوهو طردهم من اراضيهم التي ورثوهاعن آبانهم واجدادهم وعدم منحهم حق التماك للاراضي التي علكونها إن في قالب الأفريقي حبين عظيمين يتغلفلان في صميم فو اده و يتزجان بنفسه واهازيجه واحاديثه وافكاره امتزاج الماء بالصهباء والحب الأول هو حبه لأرضه والثاني لمواشيه . يترنم الافريقي ويتغنى بذكر ارضه وماشيته كما يشبب الشاعر الفارسي بالأمير اث البارعات أوكما يتغنى شاءرناهريك بمحاسن عقليته وحبه لها . ومع كل هذا لانزال نرى حتى اليوم أن الافريقي في روديسيا قد اغتصبت اكثر اراضيه وأخرج منها ؟ وسلبت منه مو اشيه

⁽١) كل عشرين شاناً ليرة انكليزية

وسائمته . ونراه في سائر مقاطعات افريقيا ايضا كستعمرة كينيا مثلاً منفيًّا ومطروداً من اداضيه التي احتلها البيض ١١١ يقول الأفريقي وما آلم ما يقول :

« عند ماتجندت في الحرب العامة وعدة وفي مواعيد عظيمة ! ! وقد القت الحرب اوزارها منذا مدبعيد وانتصرفيها الحلفاء واكن كانت نتيجة مواعيدكم لي : ضرائب جديدة باهظة على اكواخي ، وغزوات البيض!!! المتعددة لاراضي وامتلاكها ومزاحمة الهنود لي في تجارتي واسباب حياتي ، لم انل منكم مكافأة غير هذه »

هنا الخوف والخطر لأن شعور الاقريقي بالظلم والجور اوجد في قلبه روح البغضا البيض في قلق عظيم روح البغضا البيض في قلق عظيم وخطر داهم ، اثنا نرد ونحتج على الذين يقولون : ﴿ إِذَا تَرَكُنا الافريقي في ارضه نكون قد حكمناعلى افريقيا بالتقهقر والانحطاط والجدب بسبب كسل الأفريقي وافتقاره الى مقدرة التنظيم والابتكار » فإن الأرقام اللي اثبتناها سابقاً تدحض قطم وافترا هم ونزيد على تلك الأرقام ما قاله السير ورديك ليفارد حاكم نيجيريا السابق :

* اعتاد الناس أن يقولوا عن الافريقي أنه كسول متخنث يترك الشغل لنسائه ويقنع بأن يشكى في الفلاة ويأكل ويشرب ، ولكني لم أر بين جميع اسباط البشر الذين عاشرتهم إلا أناسا قليلين يفوقون الافريقي اجتهادا وعملا ٠٠٠ فإن الجهود العظيمة التي يبذلها الافريقي بنيجيريا في انتاج وتصدير مقادير وافرة من التمرتبلغ قيمتها ٤ ملايين ليرة انكليزية كل سنة ، وفي انتاج وتصدير ما قيمته مليون و ٠٠٠ الف ليرة من الجوز تستحق كل إعجاب وإكبار ٠ لن يقدر الرجل الأبيض على حمل الأحال الثقيلة التي يحملها الأسود مسافات طويلة دون تعب أو ضجر ٠ يشتقل الأفريقي بالاته الخاصة فيأتي بنتائج باهرة ، ونزاه في التجارة الحديثة تلميذا نجيبا أما في افريقيا الفربية فإنه اصبح بعد المارسة والمزاولة يدير الحوانيت والمطابع ويشتفل أما في افريقيا الفربية فإنه اصبح بعد المارسة والمزاولة يدير الحوانيت والمطابع ويشتفل كغوراط وحداد ونجار ومهندس في السفن » اه

ويكننا تلخيص نتيجة ما تقدم بما قاله المستراور وهو احد الضباط

الذين كانوافي نيجيريا : " يتوقف امراجهاد الافريقي و كسله على التحريض والترغيب أو عدمها . فإن الا فريقي يمكنه أن يقوم باعمال مدهشة إذا وجد من يشجمه ويرغبه والمكس بالمكس »

وايدهذا القول المستربوكر وشنطون فذكران البون شاسع بين العمل الاختياري والعمل الإجبادي أي بين أن يشتغل مرغما،

مسكين أنات أيها الزنجي ما اشد جوراخيك الأبيض عليك الاا يرميك بالكسل الفاضح والبربرية الوحشيه والشهوانية الحيوانية ا والبلادة المفرطة وأنت برئ من كل ما يرميك به ويعزوه البك الا

كيف يقدر الافريقي أن يبرز جميع مواهبه الكامنة فيه كمون النارا في الحجر ويجود كل اعماله مادامت افكاره مضطربة بالمخاوف التي تحف به طيلة حياته 111 فإنه يخشى اخاه الأبيض وسطوته واذاه اكثر ممايخشى اللسحر والعرافة والعفاديت ، وقد كشف علم النفس الحديث أن الخوف يوش على الادراك تأثيرا يخبل القوى العقلية ويشلها .

يتضح مما تقدم أن الزنجي متى ازيلت المخاوف العالقة في عقله من اخيه الأبيض - تنمو قواه العقلية وتترقي مقدرته على الإبتكار والادارة والتنظيم وقد تحققت هذه النظرية في جامعات امير كا كجامعتي طسكيجي وهامبتن وغيرهما ومما قاله اللورد بريس في الزنوج ما يأتي :

«ان الزنجي الأمير كي قدارتقي و تقدم في ستين سنة اكثر من الانكلوسكسوني في ستة قرون» الع

ونبغ من الافريقيين الزنوج افذاذنو ابغ في كليات الغرب والكليات المسحية الأفريقية ككليتي لوقدايل وتيغر كلوف.

قد اضطرمت نار العداء والحقد في بعض انحاء افريقيا بين الأسود والأبيض بسبب ما صادفه الأسود من الصدمات واللطات اضطراماً (المعرفان جم) هو المعرفان جم

شديدا ومما زادذلك العداء الاحتكاك الحاصل بين الاثنين في التجارة والعمل ولكنالانرى في بعض جهات افريقيا اثر اللعداء الجنسي فاهو هذا السرياترى ولكنالانرى في بعض جهات افريقيا اثر اللعداء الجنسي الله ثلاثة السباب: يعزى العداء الجنسي في جنوب افريقيا وروديسيا الى ثلاثة السباب: (١) اغتصاب اراضي الزنوج (٢) حرمانهم حقوقهم في وظائف الحكومة (٣) احتكار البيض الاعمال الكبيرة الراقية كادارة المناجم و الالات الميكانيكية الحديثة وغير ذلك ، وقد احرز البيض الامتياز بهذا الإحتكار بموجب قانون رسمي سنته الحكومة سنة ١٩١١ ودعته «محكمة الألوان» وهذا القانون يحظر على الزنوج تعاطي المهن العالية و الأعمال الكبيرة الراقية المتقدمة الذكر ويمنح حق تعاطيها للبيض فقط عير أن حكومة الترانسقال رأت مع مرور الزمان أن هذا القانون غير شرعى لأنه لا ينطبق على العدل

الجائر فجان الالغان ضربة قاضية على المحتكرين ارباب المطامع ولا يزال تنفيذه يصادف مشقة ومقاومة حتى اليوم و إن شعورالزنوج بالجور الفادح الذي يصادفونه في اعمالهم واجورهم وعقاراتهم وفي الانتخاب هو الذي جعلهم ينظمون صفوفهم و يجمعون كلمتهم لا ول مرة في تاريخهم ويعملون يجهد عظيم على وحدتهم الجنسية غير

والانصاف ولايسلم به عقل أو نقل فاصدرت سنة ١٩٢٣ قرارابا لفا وذلك القانون

عابئين بالمسافات الطويلة التي تفصلهم بعضهم عن بعض ولا بالمحيط العظيم الذي يقف سدا بينهم وبين اخوانهم ذنوج اميركا.

إيكن الزنوجينتهون أويفكرون بأ مروحدتهم واستقلالهم لولا جور البيض ومطامعهم الاشعبية التي جملت كل عرق نابض في زنوج اميركا وافريقيا يطالب بوحدة الزنوج واستقلالهم

الفضيلة من وراء الحجاب

ليس الحجاب قطمة من ناعم الحرير يشف عماتحته من فم قد التحم دره بالياقوت . ووجنة يكاد يدميها النظر المريب

ولا هو مرط يضم الجسد إلا معاصم تخرس الحلي وتنطق العبرات وإلا عنقاً ركب فوق ترائب نهدت فيها الثدي ويكشف عن ساق يترآى من خلال ساتره وإنما الحجاب ما يحجب النفس عن تلبسها بالصفات الذميمة ويكون طريقاً لها إلى مجمع الفضائل فإذا هتك كان هتكه حجابالها عن التلبس بالصفات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والتلبس بالصفات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والمنات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والمنات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والمنات الحميدة وطريقاً الى معمد الرذائل والمنات المنات المنات

لا يكفي في تحديد الحجاب أنه حجب المرأة عن العبون ولزومها منزلماولاأن حتكه تمريضها بنفسها الى الانظار المريبة واتخاذ كل منزل مسرحاً لها بل يجب أن يُراعى لدى تعريف الحجاب الحقيقي ما يجف به من

صد النفس الذي يتسبب عنه يأسها فتنصرف الى كسب الفضائل

ولدى تعريف هتكه مايحف به من طموحها الى الشهوات الحاجزة بينها وبين الفضيلة فتنصرف الى كسب كل رذيلة في سبيل بلوغها تلك الشهوات .

الحجاب مهذبها لزدناعلى حده انه من مقومات رقي الاخلاق واثبتنا أن الحجاب مهذبها لزدناعلى حده انه من مقومات رقي الشعوب وعمرانها ومثالا على ذلك

انظر الى اهل الإسلام في صدره كيف كانت نفوس ذويهمشر ثبة الى حفظ الأوطانوتوسيع نطاقها بالفتوح والغزوات حتى بلغوا في الرقي حداً استفرب من أين أتى . وانظر الى اهله اليوم كيف تفرقوا شيعاً وبلغوا من الإنحطاط حدا ليس تحته تحت .

وليست هذه الأمة بالغة احدى هاتين المنزلتين إلابفضل اهل الفتوة منها الذين عليهم مدار النهضة وبهم يناطعلو الهمم وبين اجتحتهم قلوب لو حركتها الحمية لثار بها هوى المز فجر دت عزائم يشحذها الشباب الفض والبأس الحديد .

وإيما تثور هذه القلوب إذالم تكن مقيدة بسلاسل الشهوات النفسانية تعرقها ايدي الهوى فتحلب منها دما هي في ذمم اهل السفور وبطريق آخر اثبت لك ان الحجاب هو مجمع الفضائل فأقول

إن مدارالرقي على عن قالنفس ومدار هذه على العمل والحمية والشرف والغيرة والعفاف والإباء وحب الذات والسخاء والقوة والشجاعة وحب الوطن وغيرها من الأخلاق الحسنة

ومدار هذه الأخلاق على حجب النفس عن الشهوات المسبب عن الحجاب الشرعي كما قدمنا وبرهان ذلك الوجدان

عرج معي عصر يوم الأحد على ساحة الا تحاد في العاصمة لأريك فتيان العصر المؤهلين لأن ينشط بهم الوطن من عقال الهون ويفلت من نير الاستعباد فإذا رأيتهم يهرعون افواجاً الى مسارح اللهو فقل سلام على الحمية وإذا رأيت ابصارهم معقودة بأهداب فتيات العصر ومباسمها موقوفة

على السوق والمماصم فقل سلام على الشرف

ثم إذا تبعيم الى المرقص ورأيت الفتاة تخرج عارية وقد شخصت اليها البصار الفتيانِ فقل سلام على الغيرة

وإذا رأيت الفنى نهض وخاصرها جنبالجنب فقل سلام على المفاف

وإذا رأيتها تعرض عن احدهم فيأتيها بأنواع التذلل ابتناء الرضى فقل سلام على الإباء وحب الذات

وإذاراً ينها واقفة على رؤوسهم ابتفا غايتها فتهافتوا على بذل ما جنوه نهارهم من محجور او مباح فمنعوه حتى عن انفسهم وبذلوه الها فقل سلام على العمل.

وإذاراً يتهم وقد انفض المجلس فخرجوامنه فارغي الجيوب والشوارع غاصة بالمدقمين من ضعفاء الشعب فقل سلام على السنخاء

وإذا رأيتهم تفرقواوهم صفر الألوان خائر والقوى شاحبة وجوههم يصمدون انفاسهم عن احشاء تغلي بهامراجل الوجد فقل سلام على القوة سلام على الشَّجاعة .

وإذاافترقت عنهم وقد نفضت الكف من تلك الاخلاق فقل سلام على عزة النفس

ثم إذاجئت منزلك وقد جنك الليل فاغسل جلبابه بدموعك وقل سلام على الوطن المحبوب سلام على الرقي والعمران سلام على النهوض من حضيض الذل الى ذروة المز .

لا يختلف اثنان بمن محصوا الحقائق ونظروا اليها بمين الانصاف في أن فساد جل الأخلاق التي عليها مدار رقي النوع البشري ناشئ من اذياء النساء في عصرنا هذاو الخلاعات التي خرجن بها عن طور الانسانية فضلا عن طور التمدن وهذا هو عين هتك الحجاب .

فليتق الله فينا افراد سولت لهم انفهم أن يدونوا الكتب وعلاوا الصحف في سبيل شهواتهم الحيوانية فيذهبوا الثمين من اوقاتهم في مواضيع وسعوها بتحرير المرأة لتكون سلّا لهم الى نيل ما حكم عليهم

به هوى النفس الأمارة

إن تحرير المرأه هو عين تحريرسيدها وولي امرهافإذا تحررتحروت ما للمرأة وللمالم الاجتماعي

ما للمرأة وللخوض في اعمال هي بالرجال البق وهم عليها اقدر نعمللمرأة حق لا ينكر ألاوهو اخراجها عن طور الهمجية ناشئة والزامها التربية الستية بعد ذلك

> إِغَا الأَمْهَاتِ دَارَ فَنُونَ بِينِ افْنَائُهَا بِنَاتِ وَابِنَا فَإِذَا اسْهِلْتَ تَرَى الْعَيْشُ سَهِلًا وَإِذَا احْزِنْتَ تَرَى الْعَيْشُ حَزِنَا

ولا منافاة بين حقها هذا وبين الحجاب

ما عليها أن تدرس العلم عن درست مثلها وتحجب عنا خلقت زهرة لنا ليس إلا من رياض العفاف والصون تجنى * *

حي عـني مفانيا سحبت في هن ذيل العفاف مغنى فمغنى وخدورا تجن منها وجوها خفق الصون فوقها فاطأنا

الموماني الموماني

﴿ الفواد الحافق ﴾

لله ! ما تخفي وما تعلن ما تخفي وما تعلن ما المثخن ومن حياتي داؤك المزمن برد ثناياك ولا يوئمن معروضة طوبى لمن تطعن كل محال في الهوى ممكن حافظ ابراهيم

یاخافقا قل لی متی تسکن یالیتشعری منك فی اضاعی وما الذي ابقاه من مهجتی یاثغره من ذا الذي یجسی یاقده هذی قلوب الوری یالحظه مرنا عا تشتهی

ما هي القوانين الصالحة

قال الرئيس كوليدج « الإنسان لا يصنع القوانين وإغا يكتشفها اكتشافاً ذلك ما نطق به ايضا جون ماير بشكل آخر فالقانون هو ذلك الجز من مجموع الشرائع التي يقرها الرأي المام لتوضع موضع الاجرا وقد تشمل هذه الشرائع غير ما يقره الرأي المام شيئاغير قليل من سقط المتاع دفعه إلى المسامع هذر احد الناس أو تحزبه أو رغبته في التدخل فحاز اكثرية غافلة أو بالأحرى اكثرية خؤوفة من اعضا المجلس التشريعي جملته يثبت في المتون بدلا من أن يكافح وينبذ .

يظهر الفرق بين القانون الحقيقي والقوانين الأخرى من نظرات صغيرة تلقى على مدينة دالاس تكساس من اعمال الولايات المتحدة حيث كان يصعق احد المسافرين لما شاهده هناك من الطاعة التامة التي يطيعها سانقوا انواع العجلات والسيارات حتى والمارة انفسهم لإشارات السير التي يقوم بها شرطي أو جلواذ على مفرق كل جادة ولم ير هذا مرة احد المارة اجتاز الشارع من جانب الى جانب في حين لم تسمح له الإشارة بذلك حتى ولا خطوة الى ما فوق الحد المعين بل كان ينتظر جمهور المارة برضا، وقبول حتى تعطى لهم الإشارة فيسيرون إلى عبر الشارع كأنهم قطعة من جند منظم

هذا المظهر كان غير ما هي عليه الحال في أي بلد آخر مما جعل هذا المسافر يتطلع الى زيادة البيان ثم وضح له الأمر حين راى المظهر نفسه يتكرر في مدن اوستن وسان انطونيو وهولستن حيث جميع الأهلين

⁽The Worlds' Work) * معربة عن مجلة عمل العالم الأميركية

امريكيون صميمون اكثريتهم الفالبة من اصل مشترك لهم عاداتهم ولهم تهذيبهم في يعتقده عادة حسنة فنيره لا ريب يعتقده عادة حسنة وما يعقده الحدهم قانونا صالحاً فمعظمهم كذلك يرونه قانوناً صالحاً

قد يكون من دواعياحتقار القانون ذلك الاحتقار المنتشر في بعض الأنحاء والذي دعا إلى اهتام مفكري مواطنينا مزيج العناصر المختلفة في بلادنا حيث مئة العناصر البشرية دائبة الآن لتنشئ افكارا موحدة أو اسلوباً واحدا في كيفية التفكير ذلك الاسلوب الذي يرتكز عليه القانون الحقيقي والذي سيقف سدا منيماً بوجه غاذج التهذيب المتنوعة والتقاليد المتباينة والعادات الغير المتشابهة التي اورثتم الناالا جيال والقرون

المحامي مصطفى الشماع

صدا



أن السو يلتزر المجري الأصل الذي هبط الولايات المتحدة في السابعة عشرة من عرو كان فقيرا معدما

وأنه استخدم في ادارة جريدة المانية هناك ولم يمض عليه ثلاث سنوات حتى اصبح رئيس (تحريرها)

وأنه اصبح بعد ذلك صاحب عدة جرائد وكان لا ينام الليل حتى فقد بصره وأنه اصبح صاحب ثروة طائلة حتى أن نفقته كانت كل سنة سبعين الف جنيه وكلها من دخله

وأن عدد المجلات العلمية في المسكونة ٢٠٠٠؛

--

-« ما آکثر خطوبك ياشرق »-

أمالك في العز المنع مطمع! ? وأنت لأرباب المطامع مرتع ومن ذا الذي وقت الصبيحة يهجع مواطن فقر ٬ وهي قفرا. بلقـــع معالم أنس من علاها وأربع على حالة تدمي القلوب وتصدع أراعى نجوم الليل ، والليل أسفع عداه جهول خامل وهـو اظلع حشاه ؛ ولاهٍ في النعيم ممتع وراء ستار الدين كالآل(٢) تخدع يجور عليه الفقر ، والفقر مدقع بجانبك الغربي ، من مصر يسطع بذيالك النؤر الذي بات يلمع على صهوات المعليات وتهرع غمار العلى للناهضين وتهجع (?) بعزم له تعنو الصماب وتخضع وجار عصوراً علمها اليوم انفع وبالجهل کم اقوت دیار وأربع

أَياشرق كم تغضى الجفون على القذى! بنوك كأغراب غدوا في ديارهم تيقظ ' فليل الجهل عاد ممزقاً رعى الله أوطاناً لنا فيك اصبحت ذوي روض مغنى العزمنها وأقفرت تداولت الأعوام وهي كما ترى لي الله كم شاطر تهاالمول ساهراً! فكم من نبيغ فيك ياشرق ساهر وكمن بحد فيك يطوي على الطوى(١) وكم في الزوايا من خبايا كوامن وكم من اديب انقض البوئس ظهره ولكن أرى برقاً اضاً وميضه لعل سكاري الشرق تصحو وتهتدي وتدرأ عنها العاديات وتعتلى نهوضاً نهوضاً أيها الشرق لاتدع فسادع إلى الأعمال واستبق العلى وغادر قديماً قد تقضى زمانه فبالعلم والأخلاق كم امة سمت وإن ساءت الأخلاق فالعلم آفة

(1) Hees (4) (muly

(المرفان جم)

وإن حسنت فالعلم حصن ممتع

سر النجاح في الاعمال

ينبغي على كل فرد أن يبذل لإنجاح وطنه ما يقدر عليه من العمل فتى اصبح كل منامنهمكا بعمله وساعياً ورا ومصلحته المادية تم النهوض الاقتصادي من زيادة الانتاج إذ ان ازدهار ثروة الأفراد تضخم الثروة العامة التي تشاد عليها مواطن عز الشعوب أين شركات التعاون لناسيس المانع وتصريف واردات الوطن في الحارج ?

إن الموسسات الصناعية في اوروبا تملم الأولاد الصنائع الحديثة ليستفيدوا من المدنية الحاضرة

والتجارهناك أيضاً يتبعون احكام الآية الشريفة (قل سيروا في الأرض) فينظمون السياحات ويقومون برحلات الى اعظم ثغو رالعالم حيث يشاهدون بأعينهم المؤسسات المذكورة ويطلعون على المخترعات الحديثة فهؤلا قد عرفوا كيف يستخدمون غناهم لنفعهم ونفع وطنهم

المستر روبرت الرجل الإداري العظيم دائم الحركة والتنقل يطوف البلاد في بواخره حول الأرض ويضطر الى استعمال ثلاثين نوعاً من العملة واشد ما يبهج نفسه ويسرها أن له اصدقا في كل مرفأ من مرافئ العالم فهو أينما نزل كأنه يجي اهلاً ويطأ سهلاً

وكثير من الناس من تتوقف اعالهم ولا يعلمون الطريق التي يجب سلو كها ليصلوا إلى مبتفاهم رغم براعتهم بالعلم لأن آلات استعدادهم كان ينقصها قليل من «زيت الدربة» والمقصو دمنه المال وحسن تدوير الأعمال فلا يخفى أن كل آلة مها احكم صنعها واحسن وضعها لا تدور جيداً ما لم يصب عليها قليل من الزيت وهو رغم عدم اهميته يديرها بكل دقة

وضبط لذا نرى الكثيرين يقضون حياتهم في حاجة ماسة دون أن يتمكنوا من الاستفادة من علومهم ومعارفهم

والآلة التي زيتها كاف تجري دوما ليلا ونهار ابلاانقطاع ولولم تكن متقنة الصنع ولا محكمة الوضع

حدث اعتصاب كبير في الصين اوقف حركة المواصلات البرية والبحرية وعطل اعمال شركات البواخس إلا شركة المستر روبرت دولار البالغ اثنين وثمانين عامامن عمره لم تتوقف اعمالها في شنغاي وقد دهش الناس من ذلك فلما عاد المومى اليه الى اميركا في زيارة اقتصادية قابله محرر القسم الاقتصادي في جريدة نيويورك وسأله عما حمل عماله على عدم الاشتراك في الاعتصاب فقال لأننا نحسن معاملتهم ونعتني بهم وكل واحد من الثمانمائة عامل الذين يشتغلون عندنامخلصون لمصلحتنا اخلاصهم لماحتهم الشخصية فهم وعيالهم البالغ عددهم نحو ثلاثة آلاف نسمة يعيشون في ارض مساحتها سبعون فدانا اشتريتها لهم خاصة وهم يستعملونها منذرمن طويل وعلاوة على ذلك انشأت لهم من مالي الخاص مدرسة وجهزتها بالمعلمين وفي اوقات الضيق والمحنة اعطف عليهم فافتش عن الفقر المحتاجين واساعدهم سرا وامدهم بالرز والطمام فإذا رأوني اشد ازرهم في ايام محنتهم فكيف يتخلون عني في ايام الاضطرابات وفي بيانه هذاعبر لأصحاب الأعمال وطلاب العلى

ومن المعلوم أنهما من عمل يعمله الإنسان إلاويجد بعد الشروع فيه من الوسائط المساعدة ما لم يكن يخطر بباله أو يخاله ممكنا من قبل والمتأمل في حقيقة ذلك يرى أن السر فيه إنما هو إعمال الفكرة والاجتهاد المتواصل على انه لايبهد أن يكون هناك شي مايعرف بالتوفيق

إذ لا يمكننا أن ننكر العثاية الإلمية في تدريبنا على الأعمال النافعة ولا يد في الأعمال النافعة ولا بد في الأعمال من اخلاص النية ومراعاة سلامة الضمير حتى لا يكون هنالك شيئ من الأغراض الذاتية التي من شأنعا افسادالعمل وتحويل خيره إلى شر

ولا يخفى ان المرء معرض للاخطار التي تفاجأه فربما كان تاجر ا تلفت بضاعته أو زراعاً افسدت التغيير ات الجوية زراعته أو موظفا اقتضت بعض الأسباب بانفصاله و العاقل من يقابل ذلك بالصبر والثبات

وللنجاح دعائم كثيرة غير التعليم والتهذيب وكلها لازمة مثله ولكنها هي ضالة منشودة لا يحظى بها إلا من تناولته ايدي السعادة ورمقته اعين العناية وذلك نادر

والمادة المشار إليها آنفا اشدها لزوما إذ لا نجاح بدون زيت الدربة بخلاف العلم النظري المجرد فإنه ليس من الضروريات للنجاح بل قد يكون عقبة في طريقه

والخلاصة أن من عوامل النجاح اشتراط حصول المادة مع العلم بأساليب المعيشة إذما ذكر هو كافل للمر الجصول النجاح وإلا ضاعالهمر والحياة الثميئة بالأماني ولقد ثبت بالاختبار أن اشتفال ارباب العمل بالسياسة يفسد الأعال المنظمة ويقضي على المواد الحيوية ويضعف الهمم

فلنترك السياسة لأ ربابها ولننصرف إلى اعمالنا الحيوية لتضخم ثروتنا بابراز مقدرتنا العماية في استثمار ارضنا الغنية بكل شي

المحامي مصاح توتونجي



سميد الصباغ استاذ الجنرافيا والتاريخ في المدرسة الأميرية في صيدا

ترجة حياته

ولدت سنة (١٨٩٩) م في بيت جدي فارس افندي الياسين في حيفا ، ونشأت في بيت والدي السيد كامل الصباغ في صيدا

دخلت المدرسة ابن اربع سنين فنلت اولا شهادة المدرسة الخيرية الابتدائية في صيدا ، ودخلت على اثر هاالمدرسة الرشدية فنلت شهادتها ايضاقبل ابتداء الحرب العامة بسنة ، وقد حدث اثناء وجودي في الصف المنتهي من المدرسة المذكورة أن زارها شهيد الوطن المرحوم توفيق البساط وكنت الأول في صغي ، فأعجب في واخذ يسعى من ذلك الوقت مع صاحب العرفان الشيخ احمد عارف افندي الزين

حتى توفقا لتأسيس « جمعية نشر العلم الصيداوية » . وكانت باكورة اعمال هـذه الجمعية التي انتخب لوئاستها صاحب العرفان حث والدي ومعاونته ماديا على إقام علومي في المدارس العالية ، فذهبت على حساب والدي والجمعية معا الى المدرسة السلطانية التركية في بيروت ، وبدخول الحرب العامة ومضي سنة عليها نقلت مع المدرسة المذكورة الى دمشق حيث بقيت سنتين تعرفت في اثنائها إلى نخبة رجال الأمة السورية الناهضه ، وذلك بواسطة المرحوم توفيق البساط الذي كان آنئذ ضابطا في الحيش التركي في دمشق ، وكان اثناء ذلك انفرط عقد جمعية نشر العلم فبقي والدي يقدم جمعيع احتياجاتي الى أن اقمت علومي الثانوية في المدرسة السلطانية ، وقد رغبت بعدئذ التخصص بالتجارة لما بي من الميل إلى المهن الحرة ، وعليه دخلت المدرسة التجارية العليا في بيروت، وكانذلك بتشويق وعناية مديرها آنئذ الاستاذ رفيق بك التجارية العليا في السائد السورية ، فدخلت العالم وجربت الاشتغال في التجارة ، ولكنني عبثا حاولت ذلك نظرا الملازمات الاقتصادية التي اجتاحت بلادنا السورية بعد الحرب العامة ،

فه كفت على الدرس الخاص محترفا مهنة التعليم وعينت اولا مدرسا للرياضيات في مدارس الجمعية الخيرية الإسلامية في صيدا عثم مدرسا للتاريخ والجغرافية في مدرسة صيدا الرسمية والمدرسة الأسقفية الوطنية للروم الكاثوليك وباثنا ولك شعرت بالنقص العظيم في تعليم التاريخ والجغرافية في معاهدنا العلمية وذلك لعدم وجود كتب تبحث عن تاريخ وجغرافية البلاد ، فألفت خمسة كتب جغرافية طبع ثلاثة منها وهي : (١) جغرافية سورية العمومية المفصلة (٢) الجغرافية الابتدائية لأحداث سورية ولبنان وفلسطين والشرق العربي (٣) الجغرافية الطبيعية ورغبة في توسيع الجاثي الجغرافية عن بلادنا السورية قت برحة جغرافية في جميع الانخاء السورية من حدود الأتراك إلى حدود مصر والحجاز ، ثم بدأت بتأليف تاريخ مطول لسورية دعيته «تاريخ سورية المدرسي» المختصر الأثراك إلى حدود مصر والحجاز ، ثم بدأت بتأليف تاريخ مطول لسورية دعيته «تاريخ سورية المدرسي» المختصر الذي ألف وطبع بالاشتراك مع السيد اديب فرحات استاذ اللغة العربية في مدرسة الصنائع والغنون في بيروت

1 Km Zibc *

1

اخواني! الطلاب النجبا. ا

ها أنا البي دءواتكم المتكررة لأتلو عليكم محاضرة تاريخية .

فكرت كثيرا في انتقاء الموضوع ليكون ذا مغزى تستفيدون منه في حياتكم المدرسية والعالمية ، وكنت دائمًا اتخيل أمرا واحدا اثناء تفكيري: وهو أننا معشر السوريين كثيرو العلل ، فأيها أعالج ? ولأيها اصف الدواء الناجع ؟

عرضت على نفسي هذه العلل الاجتاعية وما يقابلها من اضدادها عند الغربيين حتى وصلوا الى ما وصلوا اليه ، فقادني ذلك لعضلة هامة متأصلة في نفوسنا استنسبت معالجتها دون غيرها من امراضنا الاجتاعية ، الا وهي : ضعف الإرادة ، عدم الثقة بالنفس ، الاتكال على الغير .

نعم نحن قوم ضعيفو الإرادة عديمو الثقةبانفسنا ، قوماتكاليون .
المتدينون منا يتكلون على الله بكل امرمن الامور ناسين كاحته السماوية (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم) ، وكذلك غيرهم يعتمدون على الأجانب بكل امر : يستهلكون نتاج قرائحهم ومصنوعات ايديهم ومعاملهم ، يقلدونهم في كل شي حسناً كان أمسيئاً شأن الضعيف مع القوي في كل زمن

اعترافي هذا جارح ايها الاخوان! ولكنه حقيقة ، والحقيقة يجب أن تعلن سواء أكانت لنا أم علينا •

افحصوا انفسكم جميعا في هذه المدة! من منكم يفتكر بأنه سيكون مزارعاً يعتمد على فكره وزنده ليحيى ارضه ويتمشى بزراعتها على احدث الطرق والاختبارات العلمية ? من منكم يفتكر بأنه سيوئسس في المستقبل معملا لصب الحديد وصنعه فيتدرج به حتى يضاهي اعظم المعامل في الغرب ويكفينا مؤنة ما يتدفق علينا من الالات والأدوات من الخارج التي استنزفت آخر رمق من حيأة جيوبنا فأصبحت فارغة ? من منكم يفكر في التخصص بعلم الكيميا ويتعمق به فيخترع لنا اختراعاً

^{*} عاضرة القاها صاحب الامضاء في ردهة المدرسة الاميرية بصيدا

يوفع شأن السوري في بلاده وبلاد الغير ? كلاً ثم كلا ! انني او كد لكم إن القسم الأعظم منكم يأتي إلى المدرسة وهدفه الوحيد أن يكون موظفاً في المستقبل يتكل على راتب بسيط لا يقوم باود حياته ، وذاك هربامن العمل في الحياة الحرة ، فيرضى أن يعيش ذليلا لا مره متكلاعلى ذلك الراتب البسيط لا نه مبتل بذلك المرض العضال مرض الاتكال على الغير ، مرض ضعف الارادة وعدم الثقة بالنفس مل

اذاً ما الدواء لاستئصال هذا الداء ?

الدواء الوحيد هو تقوية ارادتنا والاعتاد على انفسنا، وينمو ذلك بطريقتين:
الطريقة الأولى: اتباع الوسائل التي اشتها علماء النفس والروح ، واخص منهم اشهر علماء فرنسة في الروحيات (اميل قوئه) ، فقد وضعلنا هذا العالمالكبير اصولا سهلة لتقوية المخيلة التي تنشأ عنها سائر الأمراض النفسية وذلك بعد اختبار ١٣٦٠ سنة قضاها في مستشفيات (نانسي) شرقي فرنسة وخلاصة اصوله هذه أن يكرر الانسان جملة تنعش آماله مرارا عديدة في النهارو خاصة عندالر قادوعند الاستيقاظ على طريقة منظمة وبغير أن يصرف جهدا ما ، فإذا كان مريضا بعلة الكسل مثلا فيترتب عليه أن يكرر الجملة الآتية بكل وقت وبكل مكان: «أنا اقل كسلا من الأول ، أنا است بكسلان، أنا نشيط » أو كان مريضاً بأية علة كانت فيقول: «انا جيد، أنا احسن من الأول ، أنا صحيح الجميم » وهلم جرا ،

وقد ضرب لنا هذا العالم مثلاً عن تأثير قوة المخيلة والآراء (في احدث كتاب الغه في هذااالوضوع يقع عنة صفحة) حيث يقول :

لو وضعت أمامكم على الأرض قطعة من الخشب طولها ثمانية امتار وعرضها ٢٤ سانتيمترا ، وطلب منكم أن تسيرواعليها من الطرف الأولى المثاني ، لوجدتم ان جميعكم قادرون على السير عليها بكل سهولة ، ولكن ادامدت تلك الخشبة على شفيري جدادين عاليين وكافتم السير عليها وتجاوزها لما قدر احدكم أن يسير عليها قطعيا ولو كان الشجعكم جنانا ، واذا تهور احدكم وفعل ذلك ، فلا يتجاوز خطوة أو خطوتين حتى يرتجف ويقع مائتا على الأرض .

فا السبب في ذلك ياتري مع أن الخشبة لم يتغير حجمها ?

السبب هو ضعف المخيلة إذ تصورت استحالة المرورعلى الخشبة في العلاء وسهولة المرور عليها على الأرض ·

فلو تمرنتم على تقوية ادادتكم اكان باستطاعتكم اجتياز الخشبة بكل سهولة، وما الألهاب الجمناذية المدهشة التي يجريها امهر البلهوانيين على ارفع الامكنة إلاناشئة عن قوة مخيلتهم التي عنها تنشأ قوة الادادة .

أما الطريقة الثانية فهي بقراءة سير اعاظم الرجال وسر نجاحهم وتفوقهم سواء أكانوا ابطالا أم علماء ، صناعا أو مخترعين ، وها أناذا قد استنسبت أن اتاو عليكم الآن سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ القديم ، رجل الارادة الحديدية الذي بقوة جنانه واعتاده على نفسه قوض بزمن يسيراد كان اعظم امبراطورية في ذلك الزمن .

وذلك الرجل هو الاسكندر المكدوني، وتلك الأمبراطورية هي الأمبراطورية الفارسية التي امتدت من نهر السند في بلاد الهند الى صحراء افريقية ، ومن خليج السرة الى جال الملقان

وقد قسمت مجيَّ عن هذا الرجل العظيم إلى ثلاثة اقسام

«١» الاسكندر قبل أن يتولى الملك «٢» فتوحات الاسكندر «٣» اعمال الاسكندر الاجتاعية ونهايتها



الاسكندر فيل اله ينولى الملك ولد الاسكندر سنة ٢٥٦ ق . م في اليوم الذي أحرق فيه مجنون يدعى (أروستاتيس) هيكل ديانا في (افسس 'آياثلوغ) من اعمال الأناضول ليخلداسمه ' وكان هذا الهيكل من عجائب الدنيا السبع فعد احتراقه شو ماعلى بلاد آسية الصغرى التي افتتحها الاسكندر

في بد فتوحاته .

رأس الاسكندر

ويروي لنابعض المورخين أن والد الاسكندر الملك فيليب المكدوني (المحلفان جس) هو المجلد المادي عشر)

اتنه ثلاث بشائرمهمة يومولادته: وهي (١) انتصارةواده على الايللريين (١) (٣) احراز خيوله قصب السبق في الألماب الاولمبية واستحقاقها الجوائز (٣) ولادة زوجته « اوليمييا » ولدا ذكرا وهو الاسكندر .

كان الاسكندر جميل الحلقة ' ابيض اللّون ' ذا عبون جذابة وبراقة وله شعر اشقر أجعد .

نشأ الاسكندر جنديا باسلا فكان فريدا في قوة عضله وجنانه واجادته للسباحة والفروسية ولاسيما عند ماكان يركب جواده (فوكه فالوس) الذي لم يكن احد يقدر أن يعلوه سواه .



عند ما جاب هذا الجواد لأول من مرة الى الميدان: كان كل من رآه يمجب به ويتمنى الحصول عليه ولكنه لا يقدر على الدنو منه لقوته وشراسته ولى أنجاء الاسكندر فتقدم إلى أنجاء وقبض عليه بكلتي يديه وكان ابوه الملك فيليب حاضراً ذلك المشهد فهطلت دموع الفرح من عينيه وضمه الى صدره بحنو زائد

الاسكندر ممتطيأ جواده متهيأ للحرب

وقال له : (ولدي الله تعد مملكتي كبيرة بالدرجة التي تكفيك وفنتش لنفسك عن مملكة اخرى ا

كان الاسكندر مكدونيا بشجاعته وجنديته ونانياً بعلمه وتربيته .

(١) ايللريا: هي بلاد الصرب أو يوغوسلافية اليوم

له ميل غريب للأدبيات ' يتلذذ كثيراً في الشمر والموسيقي .

يروى أنه سمع مرة انشودة حربية من بعيد ' فحر كت تلك الأنشودة حسياته الحربية ' فقفز حالاً وتمنطق بسلاحه .

ولشدة تولمه في البطولة والأدب افتتن بأشمار (هو ميروس) وقصائده فكان يحفظها بكل دقة وخاصة الالياذة إذكان يضمها تحت وسادته كل ليلة عند المنام.

وقد صدفأن اول معلم له شبهه مرة برآشيل) احد أبطال الالياذة فأخذ الاسكندر يقلد اعمال هذاالبطل ويتمنى أن يصير مثله بطلاً مغواراً وماهراً في اصول الحرب .

وعندما بلغ الاسكندرسن الثلاثة عشرة عين له ابوه اكبر فيلسوف يوناني وهو (آرسطو وآرستطاليس) ليكون مملماً له ه

و كان الملك فيايب يحترم هذا الفيلسوف كثيراً عتى أنه كتب له يوم ولادة ولده الاسكندر الرسالة الآتية : .

كان الاسكندر نير الفواد عجتهدا فاستفاد من استاذه أرسطو كثيرا وقد تعلم منه الفصاحة والفلسفة والعلوم الرياضية وعلم تهذيب الأخلاق إلى غيرها من العلوم كما تعلم ايضا الطب. ويروى أنه كان يعالج احيانا كثيرة المرضى من جنوده.

وقد تتبع الاسكندر بكل دقة واعتنا جميع تعاليم أرسطو ووصاياه فكتب له مرة عند ما كان يحارب في آسية : (انه يودان يفوق الناس بعلمه الأمور السامية اكثر جدا من أن يفوقهم بعظمته وانبساط ملكه

وكذلك كان يجترم استاذه كثيراحتى انه قال فيه من ، (إن ابي احسن إلي بأن جعلني من الأحيا، ولكن أرسطو من علي بأن احيى حياة حسنة) وقد تأصل في روح الاسكندر حب العلماء والفلاسفة فغدما فحب الى (كورنثوس) ونودي به وقتئذ قائدا عاماً على كافة اليونانيين لم تلهه تلك العظمة عن زيارة الفيلسوف (ديوجينيس) حيث رآه يتلفأ في نوا الشمس على حالته المشهور بها : لايستر جسمه سوى خرقة بالية على وسطه ولا يملك سوى صحن واحد وبرميل من آجر ينام فيه ، فوقف أمامه الاسكندر خاشما وقال له : تمنى علي أيها العالم الجليل فتلبى مطالبك افاجابه الفيلسوف بكلمة وجيزة وهي : اذل ظلك عني ! ولا اطلب احسانا آخر ، فأعجب الاسكندر من جوابه هذا وقال : (لو لم اكن احسانا آخر ، فأعجب الاسكندر من جوابه هذا وقال : (لو لم اكن الاسكندر لتمنيت أن اكون (ديوجينيس)

كان الاسكندر وفياً وصادقاً مع اصحابه 'حسن الظن بكل انسان على عكس اليونانيين 'كثير الكرم ' يفتخر بكرمهويتمنى جمل الجميع مسروري الفواد ، واليكم مثلامن كرمه :

روي أن الاسكندر بينها كانيتمبديوما في الهيكل اخذ يرمي بقبضة يده لبانا كثيرا في المبخرة واستاء من هذاالاسراف مربيه (له ثونيداس) الاسبارطي وقال له ؛ لا تفعل ذلك الآن ا وإذا اردت أن تبذر هكذا فيجب عليك أن تستولي على بلاد تفتج اللبان وعندنذ افعل ا) فكظم الاسكندر غيظه وبقي متذكرا هذه الحادثة حتى استولى على بلاد الاناضول وسورية وأرسل الى مربيه المومى اليه كمية كبيرة من اللبان وكتب له ما يلى :

(اوصيك أن لا تشح بعدالآن على المياكل)

كان الاسكند وطهاعاً مغاليا بعشقه للمجدو المعالي عريصاعلى دوئية اعظم الأمور من صغره وكان يسر كثيرا عند ما يسمع ذكر مناقبه ويتكدر كثيرا عند ما يبحث امامه عن فتوحات ابيه فيصفر من حدته ويشتكي لرفقائه بقوله: (ايريدوالدي ان يستولي على العالم ? ألا يريد أن يترك لي ولكم اعمالاً جليلة مجلبة للشرف ?)

هذه هي نفس الاسكندر الطاحة للعلى العظيمة الارادة كانت توحي إليه مثل هذه الكلمات وجعلته يمتاز على سائر المكدونيين بجسارته وحزمه وعزمه وكان رجلا لا يعرف البأس ولا الراحة وعزيز النفس يأبى الضيم ولو كان من ابيه

والبكم مثلا من إبائه وعزة نفسه :

عند ما سئم ابوه فيليب من زوجته الأولى (اوليعبيا) والدة الاسكندر وتزوج بجفيدة آطالوس (كليو پاطره) عمل لهاعرسافخهاووليمة عظيمة و فسكر اثنا و ذلك آطالوس كثيرا وصرخ من شدة فرحه قائلاً: (ارجو الآلهة أن تلدلنا ملكتنا مولودايرث عرش مكدونية) فلميكد الاسكندر يسمع هذه الكلمة حتى انتفض من مكانه وصرخ بآطالوس قائلا (وأنا ا ما ذا تفعل بي ا) ومم ضربه بكأ سهفشج لهرأسه وفسحب عندئذ الملك فيليب سيفه وقام ليضرب ولده الاسكندر جزاء على فعلته هذه عير أن سكره الشديد منعه من أن يتقدم خطوة واحدة ، فصاح عندها الاسكندر وقال لا صحابه الذين كان يسر بالاجتماع بهم كثيرا في مجالس الأنس على عادة المكدونيين :

(انظروا أيها الرفقاء الى والدي كيف لا يمكنه التقدم من منضدة الى اخرى ويريد أن يتجاوز اوروبة ليفتح الشرق) .

ثم اضطر الاسكندر أن يفادر بلاد مكدونية على اثر هذه الحادثة ولكنه عاد اليها بعد قليل أذ صفح عنه والده وصالحه .

أما الجنود فكانت باسرها محمة على حب الاسكندر لما رأت من كرمه وشجاعته في حروبه مع ابيه وخاصة في محاربة (كه رونيا) الشهيرة عند ما اتفق بتأثير خطب (دهموسته نيس) وبلاغتها الاثينيون والثيبيون على محاربة الملك فيليب وقد كان من نصيب الاسكندر في هذه الحرب الشيبيون الذين كانوا في ميمنة الجيش المعادي لفيليب فانقض عليهم الاسكندر ومزق شملهم مما كانسباً لانها هذه الحرب بظفر والده إذ تتل من اليونانيين الف وأسر الفان وانهزم الباقون وكان من المنهزمين ذو الارادة الحديدية (دهموسته نيس) الخطيب اليوناني الشهير الذي توصل بقوة ارادته من عي الى خطيب مصقع وكان عمره آنئذ (٤٨) سنة

ونظرا لمحبة الجند الاسكندر لم يغتل (پاوزانياس) احد اشراف المكدونيين اباه فيليب بينها كان يزف ابنته لأمير الايپير (ن) حتى نادوا به جميما ملكا عليهم سنة ٣٣٦ ق ٠ م ٠ وكان عمر الاسكندر عشرين سنة ٠ فاغتنمت والدته اوليمپيا هذه الفرصة فقتلت ابن ضرتها كليوباطره المومى اليها واجبرتها أن تخنق نفسها بيدها

سعيد الصباغ

سرا

◆ 386 · → \$13 ·

تنبيه » جاء في صفحه ٢٧٢ سطر ١٧ من هذه المقالة المخيلة والآراء والصواب (المخيلة والارادة)

⁽١) الأيهير : بلاد بين البانيا واليونان اليوم لجهة الغرب

النشو والارتقاء *

ننشر هذه المقالة على عهدة معربها ليقف اهل العلم من القراء على هذا الرأي الغريب الذي شاع وذاع بين علماء الغرب على انه تصدى لهمن فنده ولملنا نش على مقالة محتمة في تغنيده فننشرها وفوق كل ذي علم عليم (العرفان)

سأل احدهم مجلة العلم العام الأميركية عن ماهية مذهب النشو، والإرتقاء فأجابت بمقال نعربه للقراء الكرام عسى أن يكون فيه فائدة إن الذي يتبع انجاث العلما، وآراءهم عن هذاالمذهب يرى أن الأخبار متناقضة تمام التناقض واحيانا ملونة نجسب اهوا، واغراض الباحثين، وليس من العجب العجاب أن نرى جماعة لا يقدرون أن يعرفوا ماهو هذا المذهب تماماً إذ أن كثرة التفاسير والشروح ربا تسبب ارتباكا كليا في اسهل الأمور

إذا دققنا البحث في هذه النظرية نرى اسهل تحديد إنما هو محصور في هاتين الكلمتين "التغيير النظامي" (Orlerly-change) ولزيادة الإيضاح نقول ان عالمنا هذا كماهو عليه الآن قد تغير عاما عن اصله إذ أنه نشأ من اقدم الأزمان وما زال في تحسين دائم فهذه النظرية معتبرة عند العلما النظرية الصحيحة والتفسير الوحيد لاصل وسر الحياة "لتري أن كل حيوان وكل نبات وكل قطعة من المادة قد عت من اصل بسيط للغاية وبالانتقال الدائمي في العصور الغابرة من البسيط الى المركب سعت نحو الكمال ، ففي الحقيقة ان هدفه النظرية تنبئ أن اصل الحيوان حتى والإنسان رعايكون واحداً وهو الخلية ، فذهب النشو والارتقاء كمذهب والإنسان رعايكون واحداً وهو الخلية ، فذهب النشو والارتقاء كمذهب

^{*} معربة عن الانكليزية

للتغير الدائم ينافي الثبات أي إنه ينافي فكرة الخليقة الحصوصية (Special creation) وأن كل شيء على وجه البسيطة قد اكمل في وقت قصير محدود . أما كيف أن الطبيعه تقدر أن تنتبع هذه التبديلات الدائمة وكيف أن شكلاواحدا يأخذ هيئة اخرى وكيف انه من الحلية البسيطة يتكون الإنسان اعظم المخلوقات فللعلما · نظريات عديدة مبنية على التجارب والدرس الدقيق وبالاختصار إن النظرية المقبولة عند العلما اليوم هي التي بشر بها تشارلس دارون (charles Darwin) في اواخر القرن التاسع عشر فيمكننا أن نختصرها كما يلي :

لقد تبين من الأعجاب المديدة أنه لا يوجد على وجه البسيطة حيو انان أونباتان متشابهان تمام التشابه . فتغيير بسيط بفرد من هذه الأفراد ربما يجمله صالحا لمنافسة رفقائه ففي المنافسة الدائمة الفرد الذي يبرهن على اكبر قوة هو الذي يقدر له أن يميش والذي لا يقدر أن ينازع رفقا وينقرض ولذا نقدر أن نقول بكلمة اخرى أن هذا التنافس انما هو تنازع البقا وبقا الأنسب .

أما الذين يعيشون فإنهم يعطون ميزتهم لأ بنائهم بالوراثة وهكذا عضي الأجيال العديدة وبانقراض غير الصالح للحياة وبالتغيير الدائم ترى انواعاوعائلات جديدة وبهذا التغيير أي التغيير الفردي تقدمت الحياة ببط من الخلية البسيطة الى الاصداف الى الأساك الى الزحافات الى الطيور الى ذات الثدي واخير الى الإنسان فهذه النظرية التي تبحث عن كيفية تغيير الحياة تدعى " الانتخاب الطبيعي (Natural Selection) وهنالك ايضاً طريقة الخرى يستعملها الإنسان لإ بجادانواع جديدة من النباتات والحيوانات طريقة الخرى يستعملها الإنسان لا بجادانواع جديدة من النباتات والحيوانات

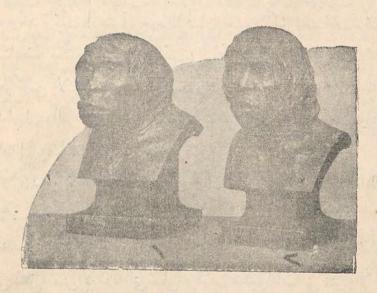
تعرف بالانتخاب الاصطناعي Artificial selection أما الطرق التي يبني عليها العلماء انجاثهم فهي :

ا وجود عدة دلائل واضحة تبين أن كل الحيوانات حتى الإنسان متشابهة وأن كل هذه قد نشأت من اصل واحد في المصور المظلمة القديمة إنه يوجد ترتيب واحد في جسم الإنسان وجسوم اكثر الحيوانات، فالكل لهم اعضا، متشابهة كالدماغ والقلب والرئتين وغير ذلك وكل هذه الأعضا، تتمم نفس الأعمال فالمظم الإنساني يشابه المظم الحيواني تمام الشبه كالحصان والقرد والحفاش الى غير ذلك من الحيوانات المديدة وزد على ذلك إن عضلات الإنسان تشبه كثيرا عضلات ذوات الثدي

فهذا التشابه عدد الى الحواس والشعور حتى والى الغرائز الطبيعية فالإنسان والحيوان لهمانفس الحواس الحمس وانها يظهران نفس التأثرات الخارجية كالخوف والحقد والغضب ويتألمان بكثير من الأمراض والعاهات التي تشفى بنفس الأدوية التي تعطى للإنسان فالحيو انات التي تشابه الإنسان هي الشمبنزين والغوريلا وجل انواع القرود ومع ذلك فإن العلما لم يقولوا بوجه من الوجوه بأن الإنسان اصله قرد ولكن المتفق عليه والمسألة التي عليها مدار البحث هي أن اصل الإنسان والقرد واحد وهذا الأصل هو ما يسمى بالحلقة المفقودة التي يسعى العلما لا كتشافها .

وجود متحجرات عديدة التي بها يقدر علما الطبقات أن يقرأوا تاريخ الحياة . فإن هذه المتحجرات الموجودة في الطبقات المتنابعة في الار ض تري أن الأصل البسيط اوجد اولا كفي الطبقات المكونة من رواسب البحار والبحيرات القديمة والتي رفعت بواسطة الضغط الداخلي قدرالعلما أن يدرسوا قصة الخليقة . لو طالع احد في طبقات اقدم العصور لا يقدر (العرفان جم)

أن يرى اثرا للحياة ولكن بعد ذلك يرى الأسماك والضفادع ثم النباتات البسيطة ثم الزحافات العظيمة ذات الدم البارد والتي عاشت في البحار والأنهار وهكذا انتقات من دور الى دور إلى أن وصات اخيرا





إلى الإنسان . وزيادة على ذلك فإن العلماء قدرواأن يشاهدوا تقدم الإنسان نفسه إذ أنهم اكتشفوا سبعة اجناس عظام من عظام الانسان الأولى الذي عاش منذ الوف من السنين قبل الناريخ البشري

٣ وجود المشابهة في تاريخ حياة الانسان والحيوان.

إن تاريخ حياة كل انسان وحيوان على وجه البسيطة ليس إلامراجمة ارتقا الإنسان من تكونه من الأجرام البسيطة كما هو يخبر عنه في الصخور فإن اصل كل واحد منها خلية صفيرة اخذت بالنمو في رحم الأم فقبل الولادة نرى أن الطفل يشبه صغير السمك وصفير القرد . ففي أول حياته نرى أن له علامة الخراطيم ثم يكون له ذنب واضح عاما ويبقى في بطن امه مغطى بريش أو بشمر اشقر إلى ما قبل الولادة بثلاثة اشهروهذاالشمر يغطى كل اجزاء الجسد ما عدا الكفين والرجلين ونرى احيانا مولودا بذنب خارجي ففي كل هذه المدة يبقى الطفل مشابها للقرد ولكنه متى قربت ولادته فإن ظاهره يتغير تماما . هذا ما يختص بما قبل الولادة . أما بعد الولادة فإن الطفل يظل ينمو بطريقة تشابه النظرية العلمية وحالما يبتدئ باستمال قوائمه يدب كالحيوانات ذوات الأربعة الأرجل وفيما بعد يجرب ليستقيم وفوق ذلك فإن بعضهم قدد لاحظ أن الطفل حينما يبتدئ باللمب يجرب أن يحفر كهوفاً صغيرة ويصعد على الأشجار مما يدل على تقليد الأجداد الأقدمين الذين عاشوا قبل التاريخ

٤ وجود المشابهة في تركيب جسم الإنسان

يوجد في جسم الانسان عددليس بقليل من العضلات والأعضاء التي تنوف على المنتين والتي هي بدون جدوى ولكنها تكون جزءاً مهاو تعمل اعمالا عظيمة في الحيو انات فن هذه الأعضاء العضلات التي توقف الشعر والعضلات

التي تحرك الأذن وفوق ذلك توجد الدودة الفقرية التي ليست فقط بدون فائدة بل إنها تكون احياناً مضرة ومخطرة فهذه ليست ضرورية للحياة ولكنه يقال إنها كانت ذات فائدة للانسان الأول حينما كان يأكل الأعشاب اذ أنها تلعب دورا مهما في هضم الحيوانات التي تأكل الأعشاب

وهذالك اشيا. كثيرة تدل على اصل الانسان مثلا الشعر المنحني الموجود في اجزاء الانسان وضرس العقل الذي ينبت في سن البلوغ ومن ثم يضمحل بسرعة عجيبة وغير ذلك ممايدل على بقايا الاجداد وفوق كل شي فإن الإنسان يحمل بقايا الذنب القديم .

ه وجود تغيرات كثيرة في الحيوانات والنباتات بواسطة الإنتخاب الاصطناعي

في اميركا اليوم اناس كثيرون ممن لامهنة لهم إلا تغيير اجناس بعض النباتات وهذه تستعمل كما قلنا بواسطة الاختيار أي ان العالم يرى النبتة التي هي اقرب الى مطلوبه ويحسنها ويزرعها إلى أن يحصل على النتيجة الحسنة . وفي هذه الطريقة وجدت انواع كثيرة من الحياة البرية والبحرية

لنأخذ مثلاالنبات المعروف بالبندورة فن مدة كانيسمى تفاح الحب Love apples وكان يعتقد انه مسم وغير صالح للأكل لكثرة بذره وصغر حجمه وقلة مائه أما الآن فاننا نرى عشرة اجناس من هذا النبات مختلفة الأشكال والألوان والبطاطا في اول عهدها كانت صغيرة بحجم البندق وكانت قاسية ومن الى أن اتى لو ثربر بايك Luther Burbauk الذي اشتفل في زرع البطاطا وتحسينها إلى أن صارت إلى ما هي عليه الآن وهكذا في ذرع البطاطا وتحسينها إلى أن صارت إلى ما هي عليه الآن وهكذا في ذرع مئات والوف من الحيوانات والنباتات التي تتغير دامًا

وجود اشياء كثيرة تدل على هذا المذهب من التجربات اليومية
 يعتقد العلماء اليوم أنهم يقدرون أن يروا اداة عديدة من حول الانسان

مما يثبت حقيقة هذا المذهب، فالبذرة الصغيرة تصير شجرة كبيرة ذات اغصان وفروع فتنمو ثم تذبل والبيضة تنفير الى دجاجة صفيرة الأنهر تغير مجاريها والنهار يتغير إلى ليل فكل هذه التغييرات كانت منذ البد ولم تزل الى الآن والعلم ايضا يرينا بعض التغيرات في كل شي حتى في اولادنا فالحياة من اولها الى آخرها هي تغير دائم ورقي مستمر من الظلمات الى النور

فوداد منيف عسراله

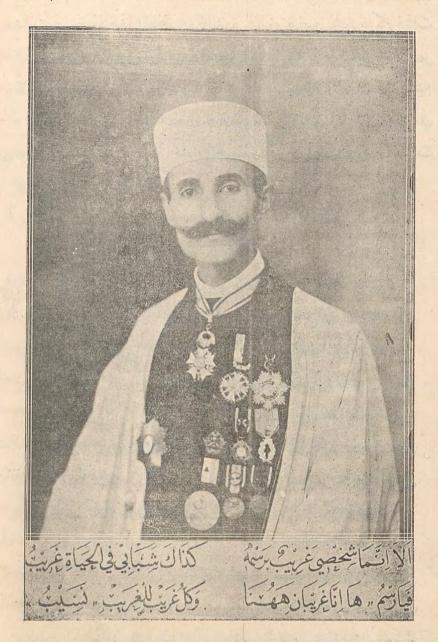
1 ,000

*35 HH

على مرموله

وماني الى غـير البكا سبيل لدى البين الا زفرة وعويل واوطانه فيها الهـوان نزيل فها الصبر في هذا المقام جميل وحل مكان المز فيه خـول وماني منذ اليوم فيك مقيل وماني منذ اليوم فيك مقيل اصاب يدا مدت اليك شلول ايحكم فيك الاكثرين قليسل ايحكم فيك الاكثرين قليسل عا طالت الأيام سوف يطول فليس لـه للمعليات وصول نجيب زغيب

وقفت على حرمون اذرف دمعة وما حيلة المهجور اقفر ربعه جدير بمن قدبات والضيم جاره بأن يذرف الدمع الغزير تفجعاً وياوطنا عاث الفساد بأرضه إذا لم تقى منك الجبال سعير عا فها أنا بالسكني بارضك راغب فلسطين ما بالي اراك حزينة فلسطين ما بالي اراك حزينة اليستعبد الأحرار فيك اذلة ومن لم يدافع عن حماه فذله ومن يبغي في غير الحسام معاليا



10 --

الشنج نيب مطرم

مابغة الخط والفن الشيخ نسيب مكادم

ليس النبوغ محصورا في العلم والأدب والفلسفه والشعركاد فقد يكون النبوغ في الرسم والتصوير والحلط ودقة الصنع وقد نبغ بين اخوانناالدروز في الحشر ودقة الصنع رجل شاع ذكره في الشرق والغرب ونال الأوسمة العلمية والرتب الفخرية من أكثر مجامع العلوم (الاكاديميات) في اوروبا فرأت العرفان من واجبها نشر ترجمة هذا النابغة وما امتاز به عرفانا للجميل عواقرادا بالعمل الحليل

ترجمة حياتي

جا جدي والد والدي من رأس المتن من نحو مائة سنة تقريبا الى عينات الغرب من قضاً الشوف وكان بارعا في فن التجارة الذي اخذه عن والده وهذا عن والده بالتسلسل وكان والدي سعيد ايضا بارعاً في التجارة جدا تزوج من والدتي السيدة عذباً كريمة الشيخ حسين يونس من عيناب وهي خريجة مدرسة شملان وكانخطها جميل . ولدت انا في ١٤ ايلول سنة ١٨٨٩ وميلي الفطري للخط اخذته على مااظن من والدتي . دخلت مدرسة سوق الغرب للصبيان ولم يكن حظى كثيرا توفي والدي وتركيلي ستة اخوة واختين فاضطررت لترك المدرسة وتعلمت فن التجارة واتقنته جداكاتقاني اليوم للخطو حفظت عائلتي الكبيرة وأناصفير بسن الرابعة عشرة إلا أن مولي كانت كثيرة للخطخصوصا عند ما قرأت وسممتعن بمض امرا الخط الأقدمين كابن مقلة والأمير التنوخي ويأقوت وغيرهم ممن خلد التاريخ اسماءهم فمنافسة لهم اردت أن احذو حذوهم ليضم التاريخ اسمى معهم فجاهدت حهادا اوصلني بتوفيق المولى للدرجة التي ما كنت احلم بها . سمعت عن الأمير التنوخي أنه كتب آية الكرسيعلي حبة ارزوعن

عمود افندي حمزه في دمشق انه كتبسورة الاخلاص فجربت وجاهدت مرة فكتبت على حبة جملة كلماتها احدى وستون ارسلتها الى معرض زحلة سنة ١٩٠٩ فنالت الجائزة الأولى الممتازة بالطبع بعد فحصها بالمكرسكوب ثم احببت أن لا اكتفي بمنافسة الأمراء المتقدمين بل جاهدت لانافس من سيجي بعدي ويريد أن ينافسني فلكي لا يصل أو لكي يشعب جاهدت وجاهدت إلى أن توصات بمونة المولى لكتابة ١١٠ كلمات على حبة ارز و١١٠ على حبة قمح وهذه بعض آثاري اليتيمة أ



(١) بيضة الدستور المشهورة :
هي بيضة من دخام بججم بيضة الدجاج
الطبيعية كتبت برأسها الطغراء السلطانية
عيط بها هالة بيضاء ثم مقدمة مبين
فيها اسمي ودعاء للسلطان وذكر
السبب الذي من اجله صفت البيضة
ثم فاصل يليه مواد الدستور المثاني
الدستور باللغة المربية ثم تاريخ اعلان
الدستور للمرة الأولى والمرة الثانية
والجيش المثماني ابيانها تسعة وخسون
والجيش المثماني ابيانها تسعة وخسون

من نظم الشاعر الكبيرامين بك ناصر الدين ثم فاصل يليه خريطة المملكة المشانية واسما امهات المدن فيها ثم تاريخ انتها الكتابة مماجمع على سطح هذه البيضة المجيبة نحوامن عشرة آلاف كلمة عدا عن الطفرآ والخريطة .

أما المدة التي صرفتها على كتابتها فنحو سننين والأقدام التي استعملتها فنحو الف قلم لا يمكن أن تعرف إلا أنها مكتوبة بقلم واحد والاسطر لولبية بخط جميل نهاية في الجودة وهي مرتكزة على لولبيدار بسهولة بجيث يستطاع قراءة المكتوب عليها من جهة واحدة وهي على لولب قائم على ظهر نسر طائر متوج دلالة على ان ملك الطير يحمل الدستور العثماني والنسر قائم على اسطوانة من المادة التي تشابه الحجر المجزع وعلى البيضة «كلوب» من الزجاج ليمنع عنها الفبار واللمس

المجلات والجرائد المربية والافرنجية الدتي اسهبت بالكتابة عنها كثيرة منها المحلال والمقتطف واذكر جملة من مقالة في المقتطف استغرقت شلاث صفحات وهي : «هي تحفة لم تزدن بمثلها المتاحف والقصور ولم تأت بما يفضلها دقة واناقة ايادي ابنا المصور وان ليس بين الآثار التي تستوي على مناضد المتاحف ولا بين الطرف التي تذخر في ابها القصور الشوامخ ما يفوقها دقة وصناعة على أن عيبها الفذ أن صانعها رجل شرقي نصيبه نصيب كل من ليس بغربي وحظ صناعته حظ كل بضاعة لم تأتنا من ورا البحار ولا احدثتها يد افرنجي وكل هذه المقالة على هذا النمط يليق أن تكن عام الذهب .

(٢) حبة قمح اهديتها للملك فيصل عند دخوله دمشق كتبت عليها قصيدة بمناسبة فتحه سوريا عنوانها «آية الفتح في حبة قمح » كلماتها على مااظن ١١٠ (٣) حبة قمح اهديتهالرئاسة جمعية الصليب الأحمر في وشنطن بامير كا عليها رقيم شكر لرئيس الجمعية على ما بذلته من الإحسان نحو العالم وخصوصا نحو سوريا اثناء الحرب العالمية كلماتها ١٠١

(٤) حبة موجودة في مكتبة الجامعة الأميركية عليها قصيدة كالماتها ١٠٧١ (المرفان ج٣) ٢٧ (المجلد المادي عشر)

(٥) حبة قمح موجودة في متحف دمشق عليها قصيدة كلماتها ١١٣ (٦) حبة ارز كتبت عليها خطاب سيدنا ابي بكريوم تولى الحلافة كالماتها تريد عن المائة . (٧) حبة ارز كتبت عليها سورة الفاتحة وسورة الاخلاص وسورة الفلق وسورة الناس مع التاريخ والامضاء كاماتها ١١٠ (٨)حية ارزكتب عليها قصدة باللفة الفرنسية لفيكتو رهوغو شاعر الفرنسيس كلماتها نحو ١٥. (٩) حبة ارز بعثتها لمعرض الفنون الجميلة في فرنسا كتبت عليها قطعتين من المارسيلياز وكان لهاتين الحبتين شأن عظيم في فرنساو دفع في احداهن ٢٠٠ ليرة ولنكن قدرت ب٥٠٠ وعلى هذاتر احت الا كاديمات والجمعيات بارسال اوسمة االذهبية وتعييني عضو افيها . (١٠) خاتم لحلالة الملك حسين من فضة على فصه الصغير الذي هو بحجمه مليمتر مربع نسبه الشريف الى عده الرسول(ص) . (١١)خاتم من ذهب اهديته لجلالة الملك فيصل الذيعينني خطاطاً لجلالته على فصه الياقوتي الذي هو بحجم ٧ مليمتر ثلاثة ابيات من الشعر تتضمن ٧٧ تاريخاً لتمليكه مع نسبه الشريف الى جده الرسول (ص) وهو آية في الإبداع (١٢) عامم من ذهب اهديته الله المالك فو ادملك مصر . حفرت على فصه الذي هو بحجم ٧ ميليمتر ستة ابيات من الشعر مع مقدمة الأبيات من نظم الاستاذ اسكندر صافي تتضمن ٢٧٦ تاريخا لجلوشه على الم ش وكان له شأن

هذه بمض تحفي التي سيكون لها بمدي مستقبل عظيم وثمن وافر. انا اليوم لي مكتب في بيروت لماطاة الحطوط وتدريسها واني ادرِس الخطوط في الكلية العلمائية الفرنساوية وفي مدرسة الثلاثة اقمار

انعاماتي واوسمني

الله عباءة مزركشة بالذهب وكوفية وعقال من الملك حسين (٧)خنجر من

خناجر الأشراف من سمو الأمير زيد (٣) الوسام المجيدي(٤) الوسام الذهبي من معرض بيروت(٥) الوسام الذهبي من المجمع الدولي الأول (٦) الوسام الذهبي من المجمع الدولي الثاني (٧) الوسام الذهبي من اكاديمي فيكتورهوغو (٨) الوسام الذهبي من النهضة الوطنية الفرنسية (٩) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأول (١٠) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأول (١٠) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأالية المسكرية الذهبية (١٢) وسام المعارف والفنون الجميلة من درجة اوقيسيه (١٣) وسام الفنون الجميلة المربصنعة الملك فيصل ليقدم لي وحال دون اتمامه وتقديمه الحوادث التي ترك الشام بسبها ليقدم لي وحال دون اتمامه وتقديمه الحوادث التي ترك الشام بسبها

«الرتب ، (١) عضو في المجمع العلمي الدولي (٢) عضو في اكاديمي فيكتور هوغو (٣) عضو في الاكاديمي اللاتينية (٤) عضو في جمعية النهضة الوطنية الافرنسية (٥) عضو في الجمعية الوطنية للمدالية العسكرية برئاسة المارشال فوش

وهذا غوذجمن خطي وهو صلاة الإنسانية للمرجوم ولي الدين بكيكن

صِّلًا لأنيتُ إِنْ مِنْ

رُبِ . الوُجُودُ مُلْكُ كَ . وَالقَدُرَة جُمَكَ . وَالقَّ لُورُجُزَآنِ مُجَتَابِكَ . وَالْفِ وَالْمُعَنِّ وَالْفِ وَالْمُعَنِّ الْمُوعِي الظَّلْمِ . وَجَمِيلُ الْمُوعِي الظَّلْمِ . وَالْمُحْدَقِ . وَهِبَيْ مِنْ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ النَّاسِ عَلْمَ اللَّهِ وَلَمُ اللَّهِ وَالْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّمِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّمِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ النَّاسِ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُل

وهاك ما نظمه صاحب التوقيع الشاعر الشاعر في هذا الفنان الماهر



آية الخط

نات فيه قصبات السابقين فتجلّى فتنة للناظرين وهوبادي الحسنوضاح الجبين قالم يجري بسلسال معين جمعت سفراهو السحر المبين ?! ... كانبلاج الحق من فجراليقين هي في الحبة كالدر الثمين أم بعين الفكر والروح الأمين ؟! ... في مجال الفن أقوى النابهين هو في الشرق جزاء العاملين هو في الشرق جزاء العاملين السرق جزاء العاملين السرق عندا النابهين السرق النابهين السرق عندا النابهين السرق النابهين السرق النابهين السرق النابهين السرق النابهين النا

أيها الخطاط هنى مرقاً حيرً الغرب بخط رائع حيرً الغرب بخط رائع تعجز المقلة عن روئيته دقة في الفن لم يحلم بها فترى الأسطر فيها البلجت وحروفا زيئتها نقط أبماء العين قد دبجتها أعجز الأعضاء عين اعجزت كل ما أدركت من أوسمة فصن العين ففي إنسانها

علیم دموس

كلمتي في المثالث والمثاني

الشعر صاحب الإنسان منذ نشأته 'وامنزج بنفسه من عهد طفولته 'فهو مفطور على الترنم والتنغيم سوا اكان شاعراً أم غير شاعر لكن للشاعر ميزة على غيره لا تخفى (شواهد الحب لا تخفى على احد) وهل غنا الطير على الأغصان 'وسجع المندليب على الأفنان 'وعزف الراعي على قيثارته بين الأحراج والمروج 'إلا من انواع الشعر الذي يغذي الروح ويطرب النفس 'و يجلب السرود والأنس

ليس الشعركما يعرفه المروضيون « الكلام الموزون المقفى ، لأن الكثير من هذا النوع تعافه النفس ، وينفر منه الطبع ، وإنما الشعر الذي إذا مر على سمعك قمت له وقعدت طربا وإعجابا لأن روحك تغذت منه وغذا ، الروح أفعل من غذا ، الجسد

نعم إن الأذواق تختلف والمشارب لا تأتلف وقد تتلو على بعضهم شعرا من اعلى الشعر واجزله وارقه واعذبه فيشمئز منه ويقدح فيه وقد تسمعه ماهو دونه بمراتب فيهش ويبش لهو رضاالناس غاية لا تدرك والعبرة بما يجمع عليه ارباب الذوق السليم والنقد الحر والقر انح الصافية من فرسان الأدب وحملة لوا القريض وصيارفة الفصاحة والبلاغة وإلا فالعيابون كثيرون والمتمحلون اكثر

وكم من عائب قولا صعيحا وآفته من الفهم السقيم

سار الشمر في اكثر ادواره بين جميع الأمم حاملالو المارة والعبقرية وكان لليونان فيه القدح المعلى وما هو ميروس وإلياذته بخافيين على أحد وكم بيت من الشعر مختار أو قصيدة عصاء أثارت حربا وأوجدت حبا ؟ وغفرت ذنبا وفرجت كربا

وللمقاطيع أو المقطوعات٬ وهي دون المشرة أبيات٬ فعل في النفس لا تفعله القصائدالطوال التي لا يونق على آخرها إلا وقد بلغت الروح التراق فما ابدع واوقع تلك المقاطيع الساحرة التي تسير في النفس وتمتزج بها سير الدم في العروق وامتزاج الما، في الراح

ولم يخل شعر شاعر من شعرا العرب الذين حلقوا في سما الشعر والأدب من مقطوعة أو مقاطيع لها أثرها وعند جهينة خبرها سوا الجاهليون منهم والمخضرمون والإسلاميون والمولدون والعصريون ولو اتسع المجال لذكر شي منها لاخترت لك المطربات المرقصات والمشجيات المكيات

ولقد مضيعلى الشعر أدوار واطوار علا فيها وانحط وارتفع ووقع من حتى آل امره الى عصرنا الحاضر فنبغ فيه شعرا وأجاد وانظم القريض وهبت عليهم نسمات هذا العصر المنعشة واعاصيره المزعجة وجودوا القول ما شاءوا واحسنوا الاقتباس ما ارادوا ونقلوا من الغرب إلى الشرق ما مه افادوا

وكان لسورية الحظالاً وفر من هذا الاقتباس وتلك النهضة المباركة والنين نبغ فيها شعراء اجادوا وابدعوا فهم والحق يقال دون شعراء مصر والمراق الأفذاذ لكن السوريين كثر عددهم وكثير تفننهم ونقلهم عن الفات الغرب لأن المتشبعين منهم باللغات الافرنجية غير قليلين

وبمن عرفناهم واعجبناباسلوبهم ونظمهم من شهرا سورية شاعر تفنن في صوغ القريض ونقل المعاني الافرنجية مه م غة بقالب عربي أي أنه البسها المهامة دون القبعة هو سديقنا م حليم افندي دموس ومن يعرف شخصه

وهو الكريم الحلق السهل الطبع لا يستغرب دقة شعوره ورقة الفاظه تزين معانيه الله الطبع المعاني

وقد عرف شعره جل الناطقين بالضاد لأنه لم تخل صحيفة عربية من شعره وطبع ديوانه غير مرة وتعجبني جدا مقطوعاته التي دعاها «المثالث والمثاني ، واخرجها في لهذا القالب البديع من الذوق والاتقان والرسوم المنوعة وجل مثالثه ومثانيه من الجيد وقد جانت مثالاً بارزاً لرقي الحيال الشعري في هذا القطر وهذا العصر ملبية الزهاوي في بعض مثانيه :

رقبه المفطر وهذا العصر ملية الزهاوي في بعض منانيم :
في بعض منانيم :
في بعض منانيم :
المث كل قديم عن منه في حيا ثي المجديد في ما ثي المجديد في الموادية المو

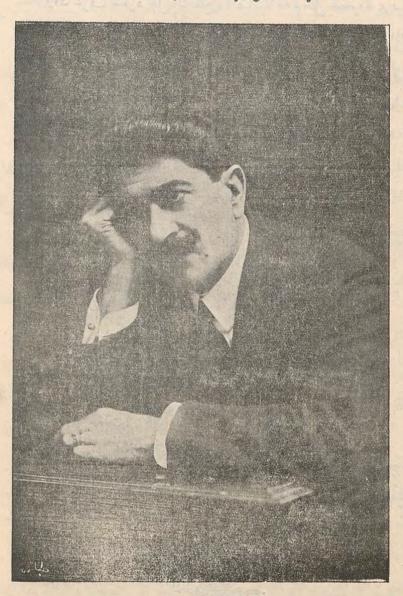
عـرفته في حياتي مـن الجديد فعات مـرز حيار، عرا سئمت كل قديم إن كان عندك شي

صاحب المرفان

(تنبيه) لم نلشر رسمنا لأنه نشر في العرفان غير مرة وسينشر في المثالث والمثاني

کلمہ فلیکس فارس

واطلع الكاتب الكبير فليكس افندي فارس على مجموعة « المثالث والثاني » فأوحى اليه خاطره الفياض بالكلمة البليغة الآتية :



الاستاذ فليكس فارس

منذ هبت على سوريا ولبنان نسمة النجد أد في العاطفة والفكر نشأ الكتاب والشمرا في الأودية والجبال كطلائع ازهار الربيع وأجادالناثرون وتفوَّق الشمرا وما كان حليم دموس في ذلك المهد كاتباً رائماً . ولا كان شاعراً مجيداً . وقد كان يختار النظم دون النثر فيودع قصائده أفكارا تجشم الألفاظ والبحور ما لاطاقة لها به .

وكنا ننعت دموس بالشاعر البارد في ذلك الزمان . وكان شعرا ، تلك النهضة يحملون نجمة الإلهام على قلوبهم ويقتحمون مدارج التجدد وفي اعصابهم اختلاج وعلى اقلامهم دما ، ودموع .

وماعصفت زعازع المصائب على البلاد حتى تساقط هولاً الشعراء عن المصعد يتلو واحدهم الآخر فما بلغ الذروة أحد ، غذوا شعرهم من قلبهم ، وإذ فجعت النوائب القلوب من روع الحروب وما تلاهامن الويلات ذوى ذلك الشعر غضًا تحجرت باليأس ارضه وجف بالألم معينه

وبقي دموس يتمشى على مهل ونجمة إلهامه ساطعة فوق جبينه تزداد بالظلمات توهجا ولممانا . تمالى القلم الهادئ فوق اليأس . واستقوى على النائبات فإذا ما حسبناه برودا في دموس عند اول الطريق رصانة وجد وجلد : صفات سلمته اعنة الشمر وقد أفلتت من أيدي الكثيرين

هذه بلادوهذه ازمنة تصطدم الألمية الوثابة فيها بما يخلق جموحها أمامها من العقبات ، فلا تنبل الظفر إلا للموهبة المتمشية على مهل ، العاملة على تكوين ذاتها بسكون وثبات في قلب العواصف الثائرات . ليسمع عشاق الشعر رئات المثالث والمثاني» تنقرها أنامل (دموس) على قيثارته وقد صفت نغماتها وانفرجت أصداؤها في كل قطر عربي .

وليحيوا معي الشاعر الذي صيَّره الجلد والصبر جبارا يحتفظ بشاعريته (العرفان جم) مع (المجلد الماديمشر)

لبسغ عن فالنور فالمائد والله فالموالوها الموالوها المدالوها ولا صفية نفاته والغرجة الهدالوها في لل فل عرب النه عرب النه عرب النه عرب النه عرب النه عرب المنها المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة والمعالمة

ويرفعها الى المستوى الأعلى وكم حوله من دوحة عالية تنثر الشمر ازهارا ميتة صفراً لا ادبج فيها ولا عبير بيروت فليكس فارس

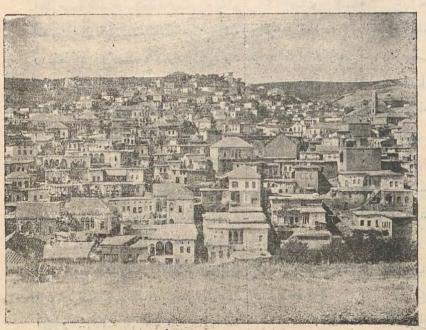


مناظر بعلبك وآثارها



على فلعم بعليك على فلعم بعليك الشرقين تَلأُلَات مَا دَشْتُ أَرْضَكَ وَالْاحِبَّةَ مَنَّ الشَّانِ فَلَمُ الْمَا دُشْتُ أَرْضَكَ وَالْاحِبَّةَ مَنَّ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّذِي اللَّهُ اللَّذِي اللللْمُولِيَّةُ الللْمُولِيَّةُ اللْمُنْ الللْمُولِي اللَّذِي اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِي اللَّذِي الللْمُ

يَاخْلِيلَيِّ رَدِّدَا ذَكُرَاهَا فَهُوَاهَا مَزَجْتُهُ بِهُوَاهَا زُخْلَتِي زُخْلَتِي وَلَسْتُ أُغَالِي إِن تَعَشَّقْتُ أُزْضَهُا وَسَمَاهَا



من مناظر زحله مسقط رأس الناظم

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الأساتذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربية والتعليم وننشر احيانا ما نراه من اختباراتنا وملاحظاتنا

الصعة او التربية الجسدية



قيمة هذه البركة العظمي التي يتمتع بها والفريةان في خطأ مبين اعنى صحة الجسدوسلامة الأعضام وليعلم (٣) القصاص والصحة - على المعلم أن أنه من الجهالة أن نهدم بيتناباً يدينا ليخرب يراعى في قصاصه كل ما يضربصحة تلميذه ويسقط على رو وسنا . ويوافق أن يسرد من ذلك ان لا يحبس تلميذا نحيف البنية للتلميذ قصصاً وحوادث عنااذين خسروا فيحرمه من الاشتراك في اللعب وقت الفرصة صحتهم بسبب اهمالهم اياها . ويبين لـ ومنه أن لا يعوقه عن تناول الطعام لأن أنه مها سما على اقرانه بقو ةعقله وامتيازاته الدرس والاعياء العقلي يؤثران في الممدة لا يجديه ذلك نفعا إذا تساط على جسمه فارغة اكثر بما إذا كانت مكتفية . ومن احدالاً مراضاً العضالة. والحديث الافرادي المعيب أن نشير إلى استعال الضرب ساعة الشخصي يوُثُو اكثر من المخاطبة العامة احتدام الغيظ فإن الملم لا يميز إذ ذاك اين

فإنهم بإمكانهم عقلياأن يتخطوا إلى صف الأخلاقية أعلى وعاشوا فيه من هم اكبر منهم سنا (٤) القدوة الصحيحة – أن يجعل المعلم واصح جسا فعلينا إذ تكون الحال هكذا نفسه مثالا للتلميذفي المحافظة على قوانين

ثالثًا: ما على المعلمين - على المعلم أن نكبح من جاح التلميذ الذي لتغفله وقلة خاصة أن يوجه عنايته الى التلميذ لتدريبه حكمته يرغب في هذا الترقى وقد يعضد الوالدون لفدم خبرتهم ابنا هم في ذلك (١) تبيين اهمية الصحة-ليفهم التلميذ لمسرتهم اولاً وتوفير رسوم سنة ثانياً .

(٢) مراءاة سن الطالب وصحته في تعيين تقع يده أو عصاه و لربما أتلف بعض اعضاء صفه : يقع في هذه التجربة التلاميذ النابغون التلميذ . وسيرد ذكر ذلك في التربية

التربية قبل التعليم

ما زلنا نرى مدارسناالاً هلية وماأقلها ومدارس الحكومة معها تهمل امر التربية (٥) استدعاء الطبيحين اللزوم -اذا اهمالا معينا فهم هذه المدارس حشو ذهن أما تربيته واخلاقه فتضرب عنها صفحا (٦) عيادة المريض - إذا عاد المعلم كأنها ليست من الأمورالتي يعني بهاكل

ألافي سبيل الله نش يضله مو دبه يابئس ذاك المو دب (٧) التارض - لننتبه الى الكسالى من فضلاعما يرونه في بيوتهم من آبائهم وامهاتهم لعدم السقوط في احبولتهم . حدثني احدهم قبل حرصها على التعليم ولتختر لمدارسها الأمة التي بحت اصوات مصلحها وهي في ساتهاالعميق فرحماك ربي فقد اعيانا النداء وقد سنمنا الأقوال التي تذهب كالهباء

الصحة لأن الملم المدخن ولو ملا المجلدات في بيان اضرار الدخان لا يؤثر كلامه في تلميذ يعرفه مدخنا

دعت الحال يستدعى طبيب المدرسة لتلافي الطفل في دروس لا يعرف اولها من آخرها كل خلل صحى

التلميذ المريض وحادثه وسأل عن صحته المناية أو بعضها على الأقل وشجمه وعرض نفسه لخدمته عتلك مواطفه وكيف ينشأ التلميذ على التربية الصحيحة اولا ويعزيه وهو منفردني سريره بعد أن والأخلاق الفاضلة وهو يرى معلميه كلهم اعتاد أن يحتاط اهله به وهو في بيته في أو بعضهم لم ينهجوا منهاجا قويما مثل هذه الحال

التلاميذ الذين يتارضون تخلصا منالدرس واخوانهم واخواتهم فإذا ارادت هذه أو لسبب آخر إن هــــذا يعلمهم الفش المدارس أن تجمل لنفسها شأنا ، وأن يقيم والاستخفاف بالنظام فعلينا أن نفتح عيوننا لها الأهلون وزنا ، فلتحرص على التربية قال : لما كنت تلميذا غارضت فأتى المعلم معلمين مهذبين عرفوا بأخلاقهم الطيبة وجلب لي مسهلامن الملح الانكليزي فوضعه في ومبادئهم الصالحة فقد مللنا الشكوى الكاس وذهب ليأتي بابريق الماء ليصب وملتنا من هذه المدارس التي اصبحت حجة الما. على الملح فاسرعت الى تفويغ الكاس المكثيرين يتوكأ ونعليها لادخال اولادهم من الملح في غيابه ووضعت سكرا ناعما فيمدارس الأجانب وحجة لمن ينهون عن عوضا عنه ولما عاد صب الماء وسقاني بدل إدخال التلامذة المدارس من الجامدين على أن الملح الانكليزي شرابا محلي فكرعته هئينا المدارس العالية مفقودة عندنافتي تصحوهذه سم الحلو



نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأميركية والاوروبيةوالتركية الكبرى وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

التفنن في الارقام *

(1)	(0)	(1)	(4)	(7)	(1)	(1)	(0)	(٤)	(4)	(7)	(1)
0.		11	77	44	44	77	.17	٨		1.1	7.1
• 1	01	24	79	49	44	77	14	.1		. ~	٠٣
07	0 7	22	22	2.7	٤١	- 78	14	1.	.4	٠٦.	
•	04	10	10	24	25	70	19	11	. v	. 4	. Y
0 1	0 %	17	27	27	20	77	7.	17	17	4	. 1
00		14	£ Y	٤Y	٤٧	44	71	14	14	1-1	11
7.0	70	07	• 7	0.	19	7.7	77	18	15	11	17
• Y	• Y	ov	07	01	01	79	74	10	10	10	1.0
0.1	0 A	0.4	0 1	0 %	04	٠٠.	72	72	4	14	14
01	09	09	00	00	00	13	70	10	71	11	19
1.	1.	7.	٦٠	0.4	٥٧	13	77	77	77	77	71
11	11	11	71	09	09	24	77	TY	77	74	77
77	77	77	74	77	11	21	7.4	TA	YA	77	70
77	75	14	75	14	124	10	79.	79	79	TY	77
إذا اردت أيها القارئ الكريم معرفة						٤٦	4.	4.	7.	4.	79
عمر احد فكلفه بأن ينظر الى هذه الاعمدة						٤٧	41	71	71	171	71
الستة ويخبرك في أي عمرد أو اعمدة منها						٤٨	٤٨	٤.	77	4.5	44
عمدةالتي	. 11	٤٩	11	44	100	40					

[﴿] عربها من عجلة العلم العام الأميركية الاستاذ اديب فرحات

فيها رقم عمره فاجمع الارقام الأولى من تلك الأعمدة التي فيها رقم عمره يكن المجموع عمره الحقيقي ، مثلا :

إذا كان عمره ٣٦ سنة يخبرك أن رقم عموه يظهر في العمودين الثالث والسادس فاجمع ٤ (الرقم الأول من العمود السادس) و٣٣ (الرقم الأول من العمود السادس) يكن المجموع ٣٦ وهو العمر الحقيقي ٤

مثال آخر: إذا كان عمره ٣٠ فإنه نجبرك أنه في جميع الأعمدة الستة ، عندئذ تجمع رو وس الأعمدة الستة ؛ ١ و ٢ و ١ و ٢ و ٢ و ٢ فتكون النتيجة ٢٣ أي عمره الحقيقي



«العوس، بالكلام»
إن الهر هوراز المثل
الألماني الشهير هوسا
شديدابالكلام والخطابة
يفوق هوس القناصين
بالقنص عوهو داغاية
في شوارع براين
ومنه طفاتها ويخطب
بالناس ليبرهن لهم أنه
اقوى رجل في العالم على
الكلام وقدبقي مرة
الكلام عشرين ساءة

الهرهوراز الألماني الذي بقي يتكلم عشرين ساعة بلا انقطاع

بلا انقطاع غير انه لا يكتفي بهذا القدر بل في أنيته أيصاله الى ١٠ ساعة

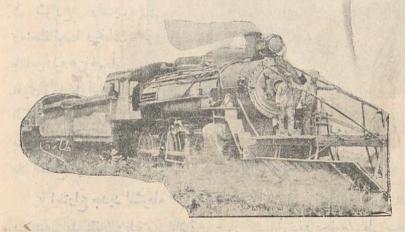
« اختراع جديد للشرطه » : اخترع حديثا كلارنس رتش اختراءا مها الشرطة يساعدهم على اتقان وظيفتهم ليلا وهو جهاز كهربائي صغير يعلقه الشرطي بيديه ليلا كما ترى في هذا الرسم فيرى السواقون والحوذيون كل الإشارات التي يلقيها الشرطي عليهم ، وهذا الجهاز مجهز بالنور بجميع الألوان الني تلزم الشرطي

وهذا الرسم هو رسم شرطي في مدينة سوامب سكتس حيث اصطاف هذاالمام المستركوليدج رئيس الولايات المتحدة وعقياته



شرطي اميركي مجهز بمصابيح كهر باثية ذات انو ارمختلفة

« قاطرة تتلف الاعشاب » كانت الأعشاب والأشواك التي تنبت على جانبي الخط الحديدي وفي وسطه تعوق سيرخط مدينة برمنهام الحديدي عن السير ففكر احد المهندسين باستخدام بخار القاطرة لإتلاف تلك الأعشاب والأشواك وابرز فكرته الى حيز التنفيذ كما ترى في الرسم



قاطرة تتلف الأعشاب ببخارها

« طيور من جليد » هنا رسم المستر نينو انجوني الحفار الانكليزي الشهير . تراه يصنع مثال اوز بجري من الجليد . ويصنع من الجليد ايضا قاثيل لحيو انات وطيور متعددة ولم يقتض صنعه هذا التمثال اكثر من ساعة واحدة



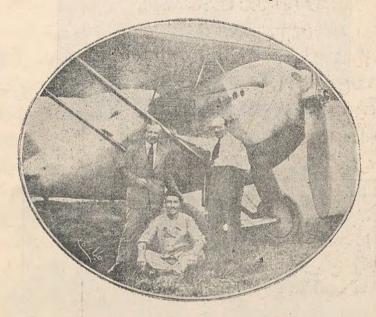
حفار انكليزي يصنع اوزة بحرية من الجليد



الضابط الألماني وغاسيحه الداجنة

(التمساح يدجن) هنا رسم الهروول الألماني الذي كانسابقا ضابطا في البحرية برتبة رئيس (يوزباشي) وهو يقول أنه الرجل الوحيد في العالم الذي يقدر أن يروض التسساح و يجعله داجنا مع مرود الزمن • تراه هنا يعرض بعض التاسيح في معرض سباق الخيل وهو يفعل كذلك كل يوم على مداد السنة •

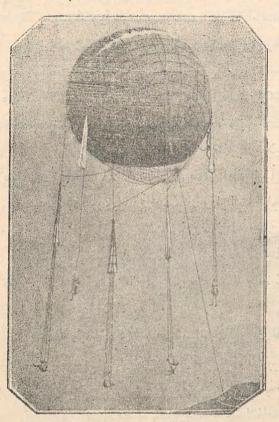
(اطول خط هاتفي في العالم) انجز حديثا مد اطول خط هاتفي (تلفوني) في العالم طوله ٨٦١ ميلا وهو يصل مدينة نيويورك عدينة شيكاغوالا ميركيتين ويمكنه ارسال ٢٠٠ رسالة هاتفية و ٥٠٠ برقية في وقت واحد



الطياران الافرنسيان هنري بتو ومارسيل بولون واقفان الى جانب طيارتهما الجبارة التي ستجتاز المسافة بين باريس ونيويورك فوق المحيط

(عبور الاتلانتيك) إذا ارتقى فن الطيران فالفضل في رقيه يعود لاو آنك الأبطال الذين يخاطرون و يجاذفون بأرواحهم حبا بترقية هذا الفن الخطير ، ويعود ايضا لكرام الموسرين الذين يقدرون مخاطرة الطيارين حق قدرها فيكافئونهم بعجوا زمالية باهظة تنسيهم ماكابدوه من وعناه السفر وعنائه ، وقد تبرع في المدة الأخيرة احد موسري مدينة نيويورك المسمى ديموند أورتيغ بجائزة مالية قدرها ٢٠ الف دولار للطيارة التي تجتاز المسافة بين باريس ونيويورك دفعة واحدة أي دون أن تنزل إلى الأرض

البتة فهبالطيارانالافرنسيان هنريبتو، ومارسل بولون واخذا على عاتقيهما القيام بهذه المهمة الشاقة وهذا رسمها وهما واقفان الى جانب طيارتها الجبارة التي لها قوة • • ٧ حصاقا وعلى ذكر الطيران نذكر هنا التفنن الغريب الذي اتى به الطيارون فإنهم صارو ايتفزون



من الطبارات أو المناطبد ويهمطون بواسطة نوع من المظلات الحالا رض فيصلون الساسالين من علو شاهق بلغ في المدة الأخيرة ٢٠٠٠ قدم وهنا رسم منطاد يعلو ثلاثة آلاف قدم عن سطح الأرضقد تدلى منه خمسة رجال مسكان كل عظلة ولا تلث هذه الظلات أن تفلت من المنطادومتي افلتت ينفتح القسم الأعلى منها وعتلي هوا و فتصبح بشكل قىة مخروطية الشكلوتيتي مكذاحتي تصل الأرض وقد وصل هؤلا. الخبسة

الى الأرض سالمين

منطاد يبلو ٣٠٠٠ قدم عن سطح الأرض والمظلات الحمس التي قفني المنطاد بها خمسة رجال من المنطاد

« اكتشاف نجم جديد » اعتاد احد مستخدمي البرق في افريقيا الجنوبية أن يرصد النجوم كل يوم صباحا باكرا وعند المساء ، ففي احد الأيام بينا كان يرقب النجوم في الصباح الباكر على جاري عادته دهش بروئية نجم جديد لم يره من قبل ولما ثبت لديه أنه نجم جديد ابرق حالا الى مرصد رأس الرجاء الصالح الذي اعلن للعالم حالا هذا الاكتشاف

يعرف هذا النجم باسم « نوقاب تحتوريس » وهو يتاذ بأنه اول نجم اكتشف قبل

بلوغه معظم لعانه بوقت طويل · وقبل انفجاره هذا الانفجار كان يرى من الشجوم الفادية ذوات حجم ١٤و٠٠ · اما بعد ظهوره بهذا الظهر فقد زادت درجة الملنه .٠٠ الف ضعف واصبح من النجوم ذات الحجم الأول

« طريقة جديدة لتقوية الرصاص» اعلنت الشركة الغربية الكهربائية الأميركية أن الأمر الذي عجزت عنه القرون الخوالي وعلماؤها وفنانوها قد تحقق اليوم وهو الأمر الذي عجزت عنه القرون الخوالي وعلماؤها وفنانوها قد تحقق اليوم وهو فأنه قد اكتشفت طريقة جديدة لتقسية الرصاص وجعله صلباً وقداستنبط هذه الطريقة في الفالب » الهندسان المعدنيان دين وهدسن Dean & Hudson يستخدم في هذه الطريقة بعض اجزاء بالمائة من مزيج بعض المعادن ، شميعمد الى طريقة خاصة في تحمية الرصاص وتطريقه فتزيد قساوة الرصاص وصلابته ثلاثة اضعاف عن حدها الاعتبادي وسيكون لهذا النوع من الرصاص الجديد شأن يذكر في مصلحة الهاقف (مشعل في الماء) اخترع اوسكار برنلر العالم البلجيكي مشعلا ذيتيا لا يؤثر

(مشعل في الماء) اخترع اوسكار برنلر العالم البلجيكي مشعلا ذيتيا لا يؤثر فيه الماء ولا ينطفي بل يبقى مشتعلا في وسط الماء وتحت الماء ايضا والسبب في ذاك أن هذا المشعل لا يفقد حرارته بتأثير الماء كما تفقدها سائر المشاعل والمصابيح والمراجل لأنه يرش زيته وينثره بطريقة تمنع الماء من دخوله واطفائه والأغرب قول المخترع بأن مشعله لا ينطفئ إن لامسه الماء

(كلب لا ينبح) رأى احدهم عند احد الجمعيات الطبية الأميركية كابالاينيح البتة فسأل عن السبب فقيل لهانهم انتزءوا منهجهاز النباح كما تنتزع اللوزتان فأصبح غير قادر على أن ينبح ، وقد وجداو آنك الأطباء أن هذه الطريقة إذا حمت تكون خيرا وبركة للكلاب إذ تصبح سببالإطالة حياتهم لتخلصهم من عنا النباح الشديد الذي يفقدهم قوة لا يستهان بها

(مصل السموم المحيات) ذهب بالأمس الى البرازيل الدكتورر يوند دةار زناظر الافاعي في جنينة الحيوانات النيويوركية مصحبا معه مقدارا كبيرا من السم يكفي لاهلاك سكان مدينة كبيرة على بكرة ابيهم وهذا المقدار من السم هو نتاج من افعى منذ الربيع الماضي .

اخذهذا المقدار الهائل معه الحي يجوله في مصانع البرازيل الى مصل يقاوم سموم جميع الحيات لأن صناعة المصل في البرازيل ارقى منها في الولايات المتحدة م

أما طريقة صنع المصل فهو أن يحتن ذلك السم في جسم حصان وفي ذلك الجسم

يتحول إلى مصل حقيقي يقاوم جميع السموم .

وتدل الاحصاآت أنه يموت كل عام زها ، مائة شخص في الولايات المتحدة بسموم الافاعي ويقول الدكتور دقارز ان المقدار الذي حصل عليه من المصل في العام الماضي لم يكن كافيالذلك اعادالكرة هذه السنة لكي يحضر القدرالكافي الوافي من المصل الخاص عقاومة سموم افاعي اميركا الشالية .

ويقول ايضا قول خبير جازم انه إذا لم يمض اكثر من ساعة على الملسوع وحقن بذلك المصل فإنه يشفى في خلال ٢٤ ساعة ٠

(اضروري النوم ?) يتساءل البهض قائلين اضروري النوم ? ألايكن الاستفتاء عنه فنربح ثلث اعارناونستخدمه في امور مفيدة «بدلا من الانفياس في الكسل والرقاد؟ الصحيح انه طبيعة غالبة لا قبل للإنسان عقاومتها ام انه عادة درج عليها اسلافنا ونحن



الطلاب الشمانية الذين بقوا واستاذهم ستين ساعة بلا نوم

على آثارهم مقتدون ? الا توجد طريقة سواه لتجديد قوانا واراحة اعصابنا واعادة نشاطنا ؟ الخ . . .

وقد تحمس ثمانية طلاب في جامعة جورج واشنطون «اربعة ذكور واربع اناث» بنظارة الاستاذ « فرد مص » رئيس فرع علم النفس في الجامعة المذكورة ، وعقدوا النية على قضاء ستين ساعة بدون نوم البتة لكي يروا التأثير الذي يطرأ عليهم وقد نفذوا ما عقدوا النية عليه وقضوا ٢٠ ساعة دونأن يذوقو اطعم الرقاد واثنان منهم قضوا ثمانين ساعة بدون رقاد ولم يطرأ عليهم ضعف أو خمول كما يقولون بل يقولون بل يقولون إن في استطاعتهم زيادة هذه المدة وهذا رسمهم جميعًا وعلى قدمي الاستاذ علامة ١٤٠ وهذه اسماو هم من الشال الى اليمين :

الصف الأمامي : لستر بتري ، ثلما هنط ، الاستاذ لامص · كاترين اومواك ، روبرت وارد .

الصف الخلفي: الدكتور مدلتون ، اليس هاين، لويز اومواك، واتسون موثو. هذا ما فعله او كنك الطلاب أما العلما. فلا يزالون في خلاف على تقرير نتيجة حاسمة ، بعضهم يقول بامكان الاستغناء عن النوم بواسطة التعويض عن القوى المستنفدة بطريقة من الطرق ، وبعضهم يرى ذلك صعباً بل مستحيلا

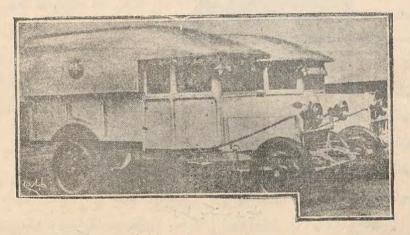
* * *

(الة التجريد *) يفهم من هذا العنوان لأولوهاة أنه اسم لنوع من الأسلحة واكنه في الحقيقة اسم لخوذة اخترعها رجل اميركي وهي بشكلها تشبه خوذة الفطاسين إلا أنها مصنوعة من الفلين الخفيف ومربوطة بأنبوب من الطاط إلى وعاء يحتوي على الاكسجين فتى وضع الإنسان هذه الآلة على رأسه لا يسمع شيئامن الأصوات والضجيج حوله فتنحصر دقته في الشي الذي يكتبه أو يطالعه والخطان الافتيان اللذان على زجاجتي العيون لا عكنانه من روئية شي سوى ما يكون أمامه من الأسطر وعثل هذا يكون قد تجرد عن العالم

^{*} عربها عن التركية حسين افندى شمس



آلة التجريد



سيارة البر والبحر

(في البروفي البحر) إن هده السيارة تسير في المياه وعلى اليابسة ، فإذا كان في طريقها نهر أو بجيرة لايحتاج ركابها الىقارب أو جسر ليعبرو االمياه بل تستمر السيارة

في سيرها وهم فيها فتعوم على المياه كالقارب حتى تخرج الى البر وتبقى على سيرها (من عجائب اللاسلكي) في الجزء الثاني نقلت امكان مداواة الرضى من المسافات البعيدة بواسطة اللاسلكي والآن اقرأ في صحيفة تركية أن الطبيب الافرنسي الشهير (الوتمار) المتخصص في الأمراض القلبية اجرى تجربة في برج ايفل بساريس منذشهرين وهيأنه دعا قسا من الأطباء الى مركز الهاتف ساعة اللاسلكي في البرج ثمربط سلك الهاتف باسلاك اللاسلكي ووضعها على قلب المريض فتمكن الأطباء من ساع دقات قلبه عن بعدميلين واثبتوا ما سمعوه واحرزت التجربة نجاحاً باهرا

أما في اميركا فإنهم تكنوا من اساع اطباء شيكاغو دقات قلب احد المرضى في مدينة فيلادلفيا باللاسلكي والمسافة بين هاتين المدينتين تزيد على الفكيلو متر وفي مدينة فيده التجارب يصير بالامكان معاينة قلب المريض السائر في البحاد البعيدة ومداواته و



رجل يكتب برجله

(رجل يكتب برجله) ترى في هذا الرسم رجلا المانيا عره سبعون سنة قطعت يداه في الحرب العامة فاضطر أن يكتب برجله ويقال إن خطه بهذه الكيفية لايفرق عن خط اليد .

مخارات الصحف

فتحنا هذا الباب الجديد لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبهذا يقف الفراء على حركة الصحف العربية وجل مختاراتنا عن المحلات

ما الحاة ?

المقتطف تشرين الثاني سنة ١٩٢٠ . من مقال لأسعد خليل داغر عنو انه (خو اطر في الماضي والحال والاستقبال)

الحياة هي الحال الدائم : وبعارة اخرى ماليوم لا الأمس ولا الغد و إذا ظهر لنا أن يعض ساعاتها أو أيامها إقلَّ قسة من بقية اوقاتها فعلة ذاك التفاوت في نشاط القوى العقلية وعدم انتظامسنوح الفرص ومن طبعنا الاستخفاف بالحال والفض من قسمته و كثيرا ما ينخس الشان قيمة الحال لأنهم لا يستطيعون أن يحولوه من فواد مم الى ذهب والكن الس في استطاعتهم ان يجولوه الى مارهو اعن من الفضة والذهب الىمعرفة واختبار وفطنة وذكاء ? وإذا ازدري المراقيمة الحال في عصرال كهولة فذاك لخلل أوتراخ يطرأعلى نظام التوى العقلية وفي او اخر العقد الحامس الخواطر ان يجد فيها القراء عموماً والشيان يبدأ الانسان يشعر عشقة ضبط هذهالتوى منهم خصوصا ما يقلل اهتامهم بالماضي وتعهدها عايضمن حفظ نشاطها ومضائها والمستقبل ويزيد عنايتهم بالحال حستي

يتدحيل الأجل وتطول شقة العمويشتد ميلنا الى قسمة الوقت من العمل المطرد المعتاد والراحة . افا من سلسل الى مقاومة هذا الميل وكتحجاحه ? اليس في الإمكان دفع موادي الضعف عن الحياة في طوري الكهولة والشيغوخة حتى يظل طوال الأعمال محتفظين مجانب كبير من كفائة القوى المقلية ونشاطها ? والجواب انذاك عكن والأمثلة عليه كثارة • ومن اصدق الأدلة على تحسين حالة النشر في هذاالعصر أن حياة الناس على وجه الاجمال اطول فيه منها في العصور السالفة . وأن كثيرين من الشيوخ في هذه الأيام يتملون صحة جسدية وقوى عقلية طافحة بآثار الحودة والمرونة والنشاط

والخلاصة

وخلاصة ما يرجوه كاتب هاده ويحول دون خورها واكلالها . وبعد ما يحوصوا على قضاء كل دقيقة من يومهم

واختيارا يثقفان عقولهم ويهذبان نفوسهم وبعدانهم لخدمة امتهم ووطنهم عالامزيد كل ساعة يقضها الشان في متلفات الأبدان فما بعد لحهد الملاء (١) وتفادرهم امواتا في صور احماء

وإذااستعادوا في بومهم ذكر مافرطوه امس واستوجب ندمهم على مافات فلايقضوا الوقت بالاستكانة للحزن والأسف والعزم الكاذب على تلافي اسباب الخطأ والخسة في المستقبل بل ليعزمواالآن - في الحال-في اليوم نفسه والساعة عينها – ليعزموا من فورهم عملى قطع تلك الأسباب ولا يرجئوا شيئا إلى الفد ليعملوا اليوم كلُّ ما يسرهم ذكره غدا وايزرعوا في الحال ما يترجح لديهم إمكان التمتع بحصادنتائجه الحسنة في المستقبل فيرشفوا كو وسالحياة صافية من اكدار الخيبة والندم ويتملوا صحة جسد وعقل تظل ذيولها وحواشها ضافية عليهم حتى في ايام الكهولةوالهرم

(١) جهد البلاء حالة يختار فيها الموت على الحياة . وفي الحديث: - «كان النبي يعوذبالله من جهد البلاء ودرك السفها وشماتة الأعدا .»

في ما يكسبهم صحة وقوة ويزيدهم على لماذا يخدع الحكمام الفرنسو يون امتهم ؟ الاهرام مصرفي، تشرين الثانيسية ١٩٢٥ يتقد قل سوريا بنارالثورة منذ عهد عليه من الاهلية والصلاحية وليعلموا إن بعيد لأن سوريا تطلب حريتها وتريد استقلالها ولم تترده ولن تتردد في تقديم ومفسدات النفوس والأذهان تعرضهم الضعايا في هذا السبيل . فني عهد الـترك خشيت سوريا قبل أن يخشى الترك . ان عتد يد الدول الأجنبية اليها فتستعدها وتذلهابالاستعار فنهضت تطلب انتتقوى وتتعزز لتستطيع الدفاعءن نفسها إذاهي هوجمت من احد جوانمها • فاخذ الترك الأمر على غير المراد منه وعدواالسوريين ثوارا عليهم أو خارجين على حكمهم فتربصوا بأعيان سوريا الدوائر ووقعت الحرب فشنقوا اوكثك الزعماء الذين كانوا يطلبون لبلدهم القوةحتي يدفع الاستعباد وحتى يظل حرافي دائرة السلطنة العثانية على قاعدة اللام كزية

لم يقتل الترك روح الحرية و الاستقلال في سوريا وفي بلاد العرب بقتل الـذين طلبو االاصلاح ولكنهم قتلواامل السوريين بهم والاعتادعليهم وامكان الاتفاق معهم وبينا كانت مشانق الترك معلقة في اعناق زءا السوريين واللمنانيين واتون الحروب يتقدو يحرق في تلك البلاد المابس و الاخضر كانت طيارات الحلفاء تحلق في جو لسنان أوسورية وفلسطين تبشرهم بقرب الخلاص وبدنو اليوم الذي تعطى فيه كل امة حق بأشد وجوه الاستعار حـــ صارت كامة

وعود الدول لمم

والسياسيين شراح تلك الماهدة «لا سداء النصائح لأهالي تلك الملاد ليحكموا انفسهم حتى إذا ما مرنواعلى ذاك تنسحب

الحكم مسكريا صرفا صبرعليه من صبر شكا السوريون واللبنانيون وقالواإنا املا بأن ينقضي وينتهي ولكنه لم ينقض أ نريد لللادنا اخصائيين يصلحون ويعدون ولم يئته وتحول الى حكم استماري المشروءات النافعة لا موظفين يتناولون

تقرير مصيرها وبالاعتراف لسوريا ولبنان «المفوض السامي » كالوحي من الله وحتى بحق الحرية والاستقلال صادت جميع شرائع البلاد «او امريصدرها هذه البشائر بالطيارات مقرونة بتلك المفوض السامي ومن دونه من الموظفين حتى العهود والمواثيق تبرم بين الدول على أن اصغرهم » وحتى صارت كلمة « النصيحة يكون لكل امة حق تقرير مصيرها حملت البريئة » عداوة الهرنساو للفرنسيين وخيانة السوريين واللمنانيين على أن ينتظروا فوز اللوطن وحتى صارت منزانيات الحكومات الحلفاءوعلى أن يثقوا بعهودهم ومواثيقهم في تلك البلاد رغم الخراب الذي حل بها حتى إذا ما نزل الحلفاء في ارضهم وقفوا من جرا. الحروب اضعاف اضعاف يرقبون وينتظرون تحقيق آمالهم بل تحقيق ما كانت عليه من قبل وحتى صار التصرف بها لا على ارادة الذين عثلون الأمة بل على رأت الدول ان تهز أب كلمة «حق تقرير إرادة دار المفرضية ومن لحق بعا . وحتى المصير » وبأن تحل الانتداب عل الاستعار حو ل القضا • ذاته إلى قضا • فرنساوي الخالخ وبأنيكون هذا الانتداب في البلاد المسلوخة شكا القوم الى باريز فلم يصغ احد عن تركيا غيره في سواها أي أن يكون إلى شكواهم ونقدت مجالسهم النيابية في سوريا ولبنانوفلسطين والعراق كماجاء فلم يصغ احد إلى نقدها . ومثل الموسيو في معاهدة فرساي و كماجا . في كلام الوذرا . هريو رئيس وزارتهم حقيقة الواقع عاقاله عن الحنوال سرايل يوم يدأ بارتكاب هفواته : « انه عين مفوضاً سامما لسوريا مكافأة له » فاعرب بذاك للسوريين عن الدولة المنتدبة من تلك البلاد اما نظام أن تعين الوظفين في بلادهم لس لا صلاح الحكم وسن القوانين فيكونان بإرادة تلكالملادوليس لابداءالنصيحة والإرشاد اهل تلك البلاد تحت اشر اف الدولة المنتدبة» بمن يتحلون بالعلم و المعارف بل «لمكافأة انتدبت فرنسا اسوريا ولبنان فكان أمن يوظفون العطون من الوظيفة والراتب،

سمع ذلك القاضي شهادة احد الهندسين إن في ذهن الشرق صودة جميلة جدا السوريين ضدالمقاولين قال له: «أنالااستطيع من فرنسا · فرنسا التي وضعت في ظل

معروف مشهور

السورية (انها نتجة عاصفة الثورة الله الأوروسان)

الحمهور عن الذين يتولون الحكم ولكن الاوروسين ! ? ؟ ! » عن هذه الأعاليل بالأباطيل ، لأناخفا الله يعاة الاستعار

الرواتب فقط فكان الجواب ملى هذا بإيفاد الحقائق إذا اضر بالسوريين لاقصاء الرأى بعض الثاش من باريز تعدُّ لهم دار الفوضية العام الفرنساوي عنهم • فإنه الشداض الرا الولائم ويؤمر الحكام بأن يحتفوا بهم بالفرنساويين لأنه يعقدهم ميرانا فيالشرق فيرجمون الى بلادهم يتواون لحكومتهم ورثوه عن آبانهم واجدادهم وليس لدولة « لس في الامكان افضل مما كان "فيحققون من الدول مثل هذا اليواث المجيد العظم" بذاك كامة ذاك القاضي الفرنساوي الذي وافضل السياسات سياسة يحتفظون معها حاكم مقاولين فرنساويين اتهموا بالرشوة بذلك الميراث لاسياسة يضيعون معها ماهو في بناء جسر عكان يسمى الدامور فله موجود ولا يجدون عنه بديلاولا عوضا

أن اكذب فرنساويا لأصدق سوريا ، حكم محمد على اساس المدنية المطرية هكذا كان شأن الذين يرسلون من الحديثة واساس العمران في وادي الثيل باريزالتحقيق حتى تملك اليأس النفوس وزادت واساس التعليم الحديث ولكن كيف ادارة الحارال سوايل الابالة ضغنا . وظلت عكن أن تظل هذه الصورة في الأذهان إ باريز تدافع عنه حتى وقع ما وقع مما هو إذا وقمت عيون الشرقيين على دمشق تحترق بالقنابل النارية ومن وراء ذاكك كتاب والبوم جاءرئس حكومة الحمهورية فرنساويون يقولون : (إذا لا ناوم الحنرال ووزير الخارجية يتول في تعليل الثورة على ما فعل إلا لأنه لم ينذر السكان

تهد من حدود الدين الى سواحل الفرب إذن لا يلام لأنه امر بضرب مدينة وقد قابلناهابجوار فاس) اهم عامرة حافلة بالمكان ، ولا يلام لأنه حسن أن يقال مثل هذا القوللأهل لم ينذر الوطنيين لينجو ابانفسهم وبامو الهم باريز والمرأي العام الفونساوي استبقاء لرضا. والكنه يلام فقط « لأنسه لم ينذر

الأفضل أن نقال لفرنسة وللفرنساويين حقا إن هذه الكلمة لا عليها الروح الحقائق وان تأخذ حكومتهم بها تفاديا الفرنساوية ولا الرأي العام الفرنساوي

جميعا في أورة وهذه الثورة في نفوسهم قد الكوامة ؟ ؟ ابلغتالي باريز ولكن باريز لمتسمعسوى اكانت هناك سياسة لنع بيئات احتاجت اليوم الى جيوش تسوقهاوالموال على أن تفعل فعلتها وتبلغ قصدها ؟ ؟ تنفقها وارواح تزهقها

غير حسن الماملة بل حسن الحكم بال الذين وكل اليهم ادارة الامور في سوريا انصاف الناس إذا هم شكوا واقاموا ولبنان : وماذا فعلم لاتقاء تلك العاصفة الدليل على شكواهم

وقد تستند أمام الناس حجته • واكن هل العاصفة من حدود الصين إلى بلاد كانت عرف العالم مذهبا آخر إلا ان القوة تدعو تطلب الميشة تحت ظل السكينة والهدوء الى القوة

لقد جاء الدروز إلى الجنرال سرايل أما اليوم واما غدا فأمرهما غامض

إذا كان المسير بناقه ووير فارجية فرنسا يشكون اليهسو . تصوف حاكمهم الفرنساوي لا يمه الثورة إلا حمل السلاح والقتال فقد فلم يشأ أن يسمع لهم ولم يشأ أن يقابلهم اخطأ في تقديره الحالة في سوريا و ابنان . وترك ذلك الحاكم يجلدبعض اعيان الحبل. فإن نفوس اهالي تلك البلادفي أورة شديدة بالسياط و يحملهم على تحسيد الحصى على على طريقة الحكم وعلى شكل الحكم الطرقات ويضرب عليهمن اجل امور تافهة وعلى سوء العاملة التي يعامل بها السكان الفرامات. فهل يلام الإنسان إذا حفظ في الحكم فقد كانت لهم شخصية فزالت، كرامته بإراقة دمه ? ? وهل يلام إذاانقاد . وقد كانت لهم كرامة في الحكم فديست إلى المعرضين ؟ ؟ وهل يلام إذا ثارت نفسه وقد كانت لهم ارادة فاحتقرت فنفوسهم فقال الروح والمال فداء العرض وفلدا.

صوت المدفع والبندقية ولو انها سمعت الثورة عن أن تعمل عملها و تمد دعوتها أم الصوت الأول واصغت اليه وانصلت لما كانت مناك سياسة لماونة تلك البينات

فإذا سلم الرأى العام الفرنساوي عا لقد تكون بيانات التحريض واوكارها قاله المسيو بنليفه عن وجود الماصفة الهابة موجودة - كما قال السيو بانلفه - ولقد من حدود الطين الى سواحل الاطلاطيك يكون المعرضون موجودين - كما قال- وسلمنا نحن معه بهذا القول افلا يجوزلنا ولكن هل كان مناكمن دواء لهذا الداء وللناسجيعا اننسأ لهونسأل رجال السياسة وما ذا انتم فاعلون بعد اليوم أما في الماضي اجل ان القوة قد تبلغ القوي مقاصده فقد عرفنا أن السياسة كالهاتحولت إلى جلب - ومن ذرع الريح حصد العواصف -

في بلاد الافغان

قطر شرقي يصطنع الحضارة الفربية الهلال تشرين الثاني سنة ١٩٢٥

مثلكم وعاملوهم معاملة امة ودءوهم الشرقيةالتي اخذت تصطنع الحضارة الأوربية يحكمون انفسهم وكونو امر شدين لاسادة والذلك رأينا أن نحدث القارئ عنها في هذه يريدون أن يأمروا ليطاعوا وان يعملوا المقالة الوجزة : فهي قطريبلغ في مساحته ولايحاسبوا عن عملهم وان يصموا الآذان نعو مساحة فرنسا أو أقل قليلا · وجوها عن آمال اهل البلادو امانيهم وان يحرموهم كثير التقلب يختلف هبوبا من النسم الي حكم انفسهم ليستبدوا بهم وان يسنوا العاصفة ومن الحر المرهق الى البردالقارس لهم الشرائع بأوامر يصدرونهاولا يرضاها وقد روى بمض مؤرخي الافغان انجيشاً اهالي تلك البلادولايوخدرأيهم فيها وان يبلغ نحو عشرين الع نفس كان ءائدامن يوضع لهم نظام الحكم في باريزدون اخذ الفرس فأصابه برد شديد فات عن آخره آرائهم ودون مشيئتهم ومايريدون لانفسهم والأفغاني من حيث السحنة مزيج دين الوجه انكم إذا فعلتم استعدتم الصداقة الآري والوجه المغوليولكن الآريةغالبة الضائعة بل الطائرة على رؤوس الحراب عليه · وفي خلقه شراسة أو شدة تبعدانه وكرات المدافع واطفأتم النار التي أحرقت عن التسامح الذي نعرفه في بلادنا . وقد دمشق فاتقدت سخطا في صدر كل سوري ذكرت إحدى الصحف الانجليزية فيالمام الماضي أن بعض الأحمديين الهنود زاروا كابل عاصمة الأفغان في تجارة لهم فقبضت عليهم الحكومة وحاكمتهم بتهمة الكفر وحكمت عليهم بالرجم للردة . وتولى «مولى» أو شيخ القاء اول الأحجار ثم تمعته العامة حتى قتلواو احدا منهم. والأفغانيون مسلمون سنبون (1)

وأفغانستان جليةولذاكفهي لاتصلح (١) ثلث الافغان مسلمونشيميون (العرفان)

محبول ولا نريد التنو عنهاو اكنا نريد أن نقول اولاة الامورفي فرانسا إذا ارادوا الواحة لأنفسهم ولهذه البلاد الواقعة تحت انتدابهم : اعتبروا اهل تلك البلاد ناسا

وليناني

والأن فتغيير الحكاملا يفيد والبقاء على سياسة الاستبداد لا يولد إلا المحن والكروب والثورات اذا انطفأت حينا لا تلث أن تستأنف شوبها

فهل اوزراء فرنسا بسياسة جديدة سياسة التفاهم والإرشاد ? ?

والقمح والعدس والشعير وبعض الخضروات فقد احضر الطيار اتبعد أن رأى بعينه واللفةالمامةهي الأفغانيةوهي لغة تحتوي فعلما الذريع فيقتالهمع الانكليز. واشترى على الفاظ كثيرة من الفارسية والهندية والعربية هذه الطيارات من ايطاليا وجانت محمولة وفي غرب الافغان يتكلم الأهالي اللغة على الابل والفية الى كابل ونظم الجيش على الفارسية التي يدرسهامعظم المتأدبين هناك احدث الطرق وسلحه بأحدث الأسلحة. وحكومة افغانستان أمارة وراثية ثم وجه اهتمامه الى التعليم. فأسس عماونة أميرها الآن امان الله خان يعاونه في الحكم والدته في كابل مدرسة للبنات بهانحو ٢٠٠٠ مجلس وزرا ومجلس اعيان مو الف من نحو تلميذة . وفي كابل جامعة يتلقى فيها ١٠٠ عضو . وكانت بريطانيا العظمى الأفغانيون بعض العلوم الحديثة . وفي كل لخوفها من روسيا تدفع للأمير اءانة حتى قرية حيث يوجد مسجد يوجد الى جنبه يكفيها شر. ولا ينضم الى روسيا . فلما مكتب صفير لتعلم القرآن ومادي القراءة استولى البولشفيون على روسيا وعرفت وقدقال الأمير في حديث لهمع احدالامير كيين بريطانيا أن مبادئ البو اشفية تنافي الاستعار « نحن نشعر بأهمية التربية . و اكن نشر الأفغانية على حدود الهندو اشتبك الأفغان فنحن نرجو أن نوسسه على اساس متين مع الانكليزفي حرب حتى أغارت الطيارات صادق ولكن بلا عجلة . لأن الدين

الأقصى مولاي عبد المزيز · وكان اول مدن ارروبا للتعلم ومن لهجة الحديث ما اهتم له ثلاثة اشياء : الدفاع عنالبلاد يرى القارئ عناية الأميربالدين. والحقيقة

كثيرا للزراعة المنظمة واكثرما فيها الأثمار والتعليم والصناعة الوطنية

قطعت الاعانة عن الأمير . فأغارت القبائل التعليم يجب أن يكون بطيئاً بين شعبي . الانكليزية على كابل عاصمة القطر الأفغاني الحيب أن يتمشى يدا بيد مع التعليم حتى ثم تصالح الاثنان وعقد في سنة ١٩٢١ لا يصدم احدهما الآخر. وقطرنا هذاغني معاهدة اعترفت فيها بريطانيا باستقلال برجاله الاقوياء وكنوزه الطبيعية العظيمة افغانستان • ومن ذلك الوقت أخذ الأمير ولكنها كليها محتاجان الى تنشئة • وأومل يعمل على ادخال جميع وسائل الحضارة أن ادعو الخبراء من جميع اقطار العالم الأوروبية . وقد زار هو اوربا واميركا الساعدتي في ذلك » فهو يعمل على نور وهداية لا يتورط في وقديمثت الحكومة بجملة بعثات مو لفة الجالات التي تورط فيها سلطان الغرب من الطلبة الى براين وباريس وغيرهما من

أن الأفغانين شديدو التمسك بدينهم و كثيرا ما ينزلون على حرفه كما رأينا من وجمهم الأحديين اخالفتهم السنة واللأمير مجلة لخوة اسماؤهم تدل على هذه الروح الدينية فهم حياة الله وكبير الله واسعدالله وعسد الله

والرجل لايدري ما يفعل به حتى يتضاحك الحاملون أمية على الاسلام بالسيف ،

إلى طريقة مبتكرة الحي يقلل من نفقاتها الأحدنا أن يكون عباسيا ، أو أمويا ، وذاك بأن يكلف المفراء في كابل دفع أو علويا . وأن يتعص لفريق على آخر . مضريبة تساوي مايدفعه سفواؤه هوفي الخارج فمجد هذه الأمة لايترم بالعلويين وحدهم

والصيني والهنديوالفارسيوالتبتي . وهي تلك العضارة التيلا نزال نفتخوبها علميقم مركز التجارة للقطر كله : ومعظم الأهالي بها أصحابها لولا ما سبق من عمل بني أمية عيلون إلى الراحة يقضون وقتهم في تدخين في توطيد أركان هذا الملك عماجمل العباسيين النارجيلة حتى في الأسواق العمومية عررجل يتفرغون الحضارتهم . وبنو أمية ما قاموا علقاموا يحمل الناوجية ويقدمها التجار يجلب كل به لولايد سبقت اعلى بن الي طالب واقرانه. منهم نفسا وينقد صاحبها عليه أجرة طفيفة

خطط الشام مجة الجمع العلمي دمشق ربيع الأول سنة ١٣٤٣ من مقال بتوقيع عادف النكدي

القد تساءل الاستاذ ما عمل خصوم الأمويين ! فنحن نقول له انهم اوجدوا أما الصناعة الوطنية إفالاً مير يشجع الأمويين عوصبهم هذا حسنة ، نعم إذا الأهالي عليها تشجيعا عليا م فهو يفوض كان بنوامية قدانشأوادولة غراء مي احدى على جميع الوظفين الا يلبسوا من الملابس مفاخر العرب على الدهر ، فإنهم كانوا سوى ما كان مصنوعا في افغانستان وفإذا ملوك العرب وخلفاء الإسلام ، والملك رأى احدا في ملابس مصنوعة في اوروبا والخلافة لم ينشفها الأمويون ع ولا هم الخرج سكينا حادة وقطعها من خاف الذينوضعو الساسها بالسابقون الأولون القوم حوله فيفطن إلى الحقيقة وينسل إلى وفي طليعتهم على بن ابي طالب «صاحب الحاسة والخطب ، والزهد والتقوى »

والأمير سفارات في اوروبا وقد عمد القدمضي الزمن الذي كان يجوز فمه ولا بالأمويين ولا بالعباسيين • واكنه وكابل مدينة الميةيلتقي فيهاالروسي يقوم بهم جميعاً بل إن حضارة بني العباس

ننشر في هذا الياب القمانية عليه من الشعر العراقي والعاملي الذي به جمام النفس وغذا والروح

وللسد رضاالعندي هيهات يأ اف سمعى قول عاذلة قال المرحوم السيد محمد سعيد حبوبي أو تأ أف المين في مجر اذك الوسنا لاموا عليك فلم اسمع ملامتهم كانوا اسانا فإ كنا لهم اذنا تحرك الريح أشاواقي إذا خفقت ويعرب الطارعن وجدي إذا لحنا وقال الشيخ عباس القرشي ومأثلق البرق ما إن يلوح ألفت عمري حتى لا يفارقني كعاشق لم يزل إلفاً المشوق وما فؤاد ام موسى يوم فارقها موسى بافرغ من كيسى وصندوقي وقال الشيخ صامح الجعفري النجفي بإعالاً صعب الأمور تجاهه سمل يسيو فاحمل بعلمك لاتكن أعي عصاح يسير وقال السيد سعيد الحلي الناجني وهجرتم وهجركم فعر بدع دع الشرف القديم لمدعيه وانشئ إنتشأشر فاحدمثا فااللموء ما للموء يشي والاسلاف مايروى حديثا

وقال السيد حسين الحلى النجنى

فأملأ تاريخ العراق غرائبا

(المجلد الماديمشر)

وقد ارسلها ضمن كتاب لخاله الشيخصاس سلام غدا وسلام يروح عليك و إن نال منى النزوح بعثت به الربح والبعملات وشوقي اليك بقلبي غدا كروح لجم وجم لروح فعاك متون الهوى جملة أبت أن تفصلهن الشروح وقال الشيخ عبد انحسين الطريعي مراسلا بعض اصدقائه قد منعتم وصالكم أي منع كم اتينا على اشتغال بوصل واتيتم على فراغ بقطع إن جفا جبرة الفوير ففيهم بودادي اعتاض جيرة سلع معشر بعد معشر ووداد إذا أمّا لم انهض بقومي إلى العلى عن وداد وأربع بعد ربع

عهدى بفيه وهو ياقوتة فمن به نظّم هذي اللآل من ذاق من ريقه شهدة بشراه قد ذاق الرحمق الزلال جالت وشاحاه على خصره وكاما جالت بها القلب حال رق فلولا بند اعطاف عسك ذاك الجسم كالماء سال لك العنا يا واصفا خصره اكفف فقد رمت بلوغ المحال وقال الشبخ محمدمهدي الجواهري من وشح جددي ذكر بلادي إنني. يهواها ابد الدهر رهين وعراقي وغرامي فيه دين القوافي ادمع منظومة

والاناشيد بكا، وحنين كيفلاتحزنكم اهزوجة كان من أوتارها القلب الحزين

اكس يارب بلادي رحمة وحنانا مثل ما يكسى الجنين امح عنها ذل ارهاق العدى

إنها ما عودت عارا يشين

فلا انجبتني اسرة عربية ولابت إلا موهن العزم لاغبا

وللشيخ محمد على الشيخ بعقوب النجفي ياأيها النواب صونوا أشعبكم بالإتحاد أوبالحجى والباس الموسل الحدباء رأس بلادكم والجسم يتلف بعد قطع الراس وقال الشيخ جعفر نقدي متنزلا

اكفف فقد ومال نشوانا بخبر الدلال وقال الشيخ عمدمهدي الجو ممهفهف القد له وجنة مهفهف القد له وجنة تشرق كالبدر بأوج الكمال ويباجة الحسن لهشاقه تقد اوضحت عنوان شرح الجمال أنا لي دينان دين جامع فوق كافورة

يخالها الجاهل في الحدخال قد خفقت اقراطه مثلما يخفق قلبي إن مشي باختيال معقرب الصدغ عملي خده

دبت عذاراه دبيب النهال الجفانه تنفث محمولة

على عبيه بسعر حلال تسبي لحاظ الظبي الحاظه

وجيده ينضحجيد النزال والشعر داج كليالي الجفا والوجه زاه كصباح الوصال

* * *

وتحفظودي إذا الدهر جار وتدرأ ماناب عنا به نقضت وداد بعد المزار وشدت طلى الحب في صابه فياليتني ما ذكرت الديار ولا حن قلبي لأحابه غرست ولكن ستجنى الثار ودباك اعمى الأحزاب نزلنا بصاحب ذات الفقار وفزنا بتقبيل اعتابه صحبناه ليثاً حمى الذمار اينزل ضيم بأصحابه وحاشا وذاك على الأسدعار اذا طرق اللث في غابه وما الدهرالا كثوب معاد يذاد وأهلوه أولى به فنعتاض عنه بشد الأزار ولا بد من خلع اثوابه وقال المرحوم الشيخ محمود مننيه ة فاسقني الراح ممزوجا بريقته فإن قلبي مشتاق الى الراح روحانقد مزجا بالحب والتأما والحب يزج ادواحا بأدواح كأغا الراح مصماح اذا جليت والكاس في يدهمشكاةمصاح

وقال المرحوم السيد على محمود الامين با قاح (?) مسمه ووردة خده حا فأحا من امات بصده رشأ يريك بهزله وبجده ما لا يولك المشرفي عده وقال المرحوم الشيخ محمد سليمان من قصيدة مريضة الأجفان لكنها تحسن فتكأ بالقلوب الصحاح قدبالغ الحلخال في كتمها واغا نح عليها الوشاح ونازع القرط دماليجها فأخفت المعم والقرطصاح من علم الظبي وافضي له حلّ دم العاشق حتى استباح جنعت بابدر إلى قتله أما ترى في دمه من جناح هیجت وجدی یانسما سری ما اطب النشر الذي منك فاح عارضتني فارتاح قلبي له إن بقلبي للنسم ارتياح وكتب المرحوم الشيخ باقر مروه لشبيب باشًا الأسعد من النجف الأشرف هذه الأبيات الأبيات

تخذتك عزا تقيل العثار كشر عن نابه

عليك بكهرباء الحسن دوجي تدور وما سواك لها مدير تناجيك الضائر كل حين ولا تدري عايوجي الضمير ونال الموماني في (نوفرة) ونوفرة إن صمدت من ثقوبها تثاثر من اسلاكها حد الدر

تناثر من اسلاكها حبب الدر رأت فوقها بدر السما فتطلعت اليه ومن شوق مدامعها تجري

ومذ ايقنت ان لا لقاء تراجعت اعثلة في قلبها صورة البدر ومما يلحق في مدا الباب نول اجباس افندي

عبيد معلم مدرسة البرج في النوفرة نفسها ونوفرة اجيل الطرف فيها

كأني ناظر ققد اللثالي عليها من جنان الحلد زهر

تجلی بین ربات الحبال محاسنها سبت عقلی ولی

فقل له افدى راوحي ومالي ويلحق به قول سميد افندي الدره مدبر مدرسة مجلون في راقصة كتبت على صدوها لفظة الملاله

عبدت ربي في صدر الفتاة فقد

وأيت فيه آلماً جل معبودًا إن كنت يادب في صدر الساء كن

انت فكل قلب يكاد اليك من كاف يطع الأعد نجالاً فيك يحرقني

ولست اطلب جنات وتخليدا

وقال المرحوم الشيخ محمد حسين شمس الدين دعا وجهدقلبي فصلى لوجهد

مطيعاً فأصلاه ابو لمبجرا

فقلت له ما ذنبه فأجابني

ألست تراويعبد الشمس لاالبدرا وقال المرحوم الشيخ ابراهيم يجي وبي فتاة كمدر التم لابسة

من الكواكب عقد الدر في العنق اذا نظرت الى ياقوت وجنتها

يوماً تساقط عنه لو ُلو ُ العرق وقال الشيخ عبد الحسين صادق ذا تُغُوك الفياح اهو أقاحة

نبتت بوردجنی وشهد رضاب أو خال خدك نقطة مسكية

مُخَفَّت بنار سناوماء شباب

في وجهك الوضاحوهو مكون

من عسجد فوق اللجين مذاب وقال الشيخ عبد الكريم الزين ومليح علق القلب به

اوكذا القلب علوق بالملاح

فإذا ما حل من معقوصه

اسدل الليل على وجه الصباح

حبه دين وفي دين المرى

ما على اهل التصابي من جناح وقال الشيخ احد الله صفا

ملاك اللحب أنت فكل قلب

يحاد البات من كاب يطير وكيف تؤد ديورتك البرايا

وأنت على قلويهم امير

المطوعات الحرث

منذكر في هذا الباب ما يود الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة الدين الياب ما يود الينا من الكتب والصحف والانتقاد

اعلام المقتظف

طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر سنة ١٩٣٥ فجاء في ٣٣٠ صفحة بمجم وطبع وورق المقتطف وهو آية في الاتفان ويطلب من ادارة المقتطف

المجلة المقتطف فضل كبير على ابنا اللغة المربية، و اثر خطير في النهضة العلمية الشرقية لا ينكرها إلا كل مكابر وقد اصدرت في صيف هذا العام عددين ضمت بدين دفتيها تراجم جميع الأعلام التي حواها المقتطف من خمسين سنة من الذين اشتغلوا بالعلم والفلسفة وكان لهم شأن بترقيتها وقد بلغ عددهم ١٩٠٣ الاعلام فنحن نثني وقد بلغ عددهم ١٩٠٣ الاعلام فنحن نثني الكتاب بفهرس مفصل للأعلام فنحن نثني الكتاب بفهرس مفصل للأعلام فنحن نثني المالة الحميل والشكر الحزيل

الموجز في الاجتماع

طبع في مطبعة المفيد بدمشق سنة ٢٠١٠ (فجاء في ٢١١ صفحة متوسطة وثمنه اربعون قرشاعملة الشام ويطلب من مكتبة الهلال بدمشق

عارفبك النكدي مفتش عدلية دمشق واستاذ علم الاجتاع في مدرسة الحقوق من كتابنا الأفذاذ الذين لهم القدح المعلى فيا يكتبون لاسيا في علم الاجتاع الذي

اختص به وكنا نشرنامقدمة هذاالكتاب واشرنا اليه في بعض اجزا العرفان لكن تأخر صدوره جدا وقد جا الاليوم الجزء الأول منه حاويا بعد المقدمات اربعة فصول مجث في الفصل الأول عن الإنسان وفي الثاني عن الهيئات الاجتاعية وفي الثاني عن الهيئات الاجتاعية وفي الرابع عن الدولة والحكومة وكاما مباحث مهمة جديرة بالبحث والتدبر أما الجزء الثاني الذي يلي هذا الجزء فستكون الجائه في تطور الهيئة الاجتاعية وتفسخها وماينطوي تطور الهيئة الاجتاعية وتفسخها وماينطوي تحتما من الأبجاث فنرجو له الرواج الذي

شعر الوجدان

طبع بالمطبعة السلفية بجمس سنة ١٣٤٨ فجاء في ١٩٩ صفحةبالقطع الصقير بطبع وورق جيدين وغنه مشرة قروش مصرية ويطلب من المكاتب الشهيرة بمصر والأقطار العربية

هذا الديوان مختارات شعرية من نظم الاستاذ الدكتور إلي شادي جمعها محمد افندي صبحي واهداها إلى نجوم الشعر واعلام الأدب وعشاق الفن وجمهور المتأدبين وصدر وبترجمة الناظم وكلمات كبار الأدباء عنه

وإليك بعض مقطوعات هذا الديوان الشكروالثناء كمااستحقواالثناء على مؤلفاتهم

تفأن صاحبا الملال أميل وشكري وأقام صد أحاً على افنانه أزيدان في ابراز اعمالهم الكبيرة على وجه يرفبه جميع القراء فأبرزوا الهلال مجلة من نفح (آذار) ومن (نيسان) باهرة حتى فاق المجلات العربية بانتشاره واقبال الناس علمه ثم اصدرا مجلة المصور والشهب والأقار من سكانه فانتشرت انتشار اسريعاً وهاهما اليوم اصدرا مجلة (كل شيئ) وتعرف الجاثها من اسمها واحبها رأن على جدرانه وهي كسائر اعمالهم المتقنة تصدر كل اسبوع في مصر وقسمة اشتراكها في الخارج مائة

اصدرسف الدين افندى السمان جريدة سماها (المدفع) وهي جريدة فكاهية اطيفة ودخات رصيفتنا جريدة لسان الشعب التونسية في عامها السادس وهي دائمة على الخدمة الوطنية الشريفة منتقدة اعمال المستعمرين واشياعهم بكل جرأة وإخلاص وكذلك دخلت رصيفتنا جريدة (حضرموت) في عامها الثاني وهي مثابرة

وعادت للظهور رصيفتنا جريدة

وكذلك ظهرت سائر صحف دمشق التي توقفت عن الصدور اثناء فتنة الشام

المختار لأن كل شعره مقطعات قسال في الجغرافية التي راجت الرواج الذي تستحقه خريف حلوان

بلد به خلع الربيع خريفه

يسقيك أكسير الحياة هواوره

الشمس قد تخذته عاصمة لها

رصدوابه وهج الكواكب خلسة

يختاره الأعيان خير مثابة

واللطف والايناس من اعيانه قرش مصري جواند

تاريخ سورية المدرسي

طبع بمطبعة العرفان في صبداً سنة ١٣٤٠ فجاء في ١٣٤ صفحة بججم المرفان وهو حسن الورق والطبع وثمنه ثلاثونقرشا سوريا بالمفرق وه ٢ بالحملة ويطلب من ادارة المرفان بصيدا

اتفق الأساتذة سلم الخوري واديب فرحات وسعيدالصباغ على نشر تاريخ مدرسي لسورية لسس حاجة المدارس اليه فاختص سعيد الصماغ بتأليف تاريخسوريةمنذ بدء التاريخ للفتح الإسلامي واختص اديب على نهجها القويم فرحات بتأليف تاريخ سورية منذ الفتح الإسلامي لعصرنا الحاضر وأفرد سلم (المقتبس) الدمشقية بعد ان منعتها السلطة الخوري تاريخ فرنسة الذي يصدر قريبا شهرين من الظهور على حدة وقد سد هذا التاريخ ثلمة كبيرة من حاجات المدارس فاستحق مو لفوه

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستحلحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيفة تسر الخاطر

التي كانت تدعى خنساء المغرب - صمة كان لرجل غلام كسلان فأرسله يوما نضت عنها قيصها واسلت ذوائمها فأنشدت المشترى له عنما وتمنا فأبطأ علمه حتى عيل صده ثم جاء بأحدهما فضربه وقال: رأيت البدر فيافق السواد ينبغى لك اذا استقضيتك حاجة أن تقضى حاجتين فمرض الرجل فأمر الفلام أن يأتمه فمن حزن تسربل بالسواد بطمع فغاب ثم جاء بالطمع ومعه رجل آخر فسأله عنه فقال أماضربتني وأمرتني م النميري بالعتابي مغموما فقال مالك أن اقضى حاجتين في حاجة فجئتك بالطميب اعزك الله ? فقال امرأتي تطلَق منذ ثلاث إفإن شفاك الله تعالى و إلا حفر ال هذا

الرشيد فإن الولد يخرج! فقال شكوت قال رجل لهارون الرشيد إني اصنع فأخرج انموبة فصب منها ابراعدة ثم وضع واحدة في الأرض وقام على قدميه وجعل أو ضاق امر ذكرناه فيتسع يرمي ابرة ابرة من قامته فتقع كل ابرة في عين الابرة الموضوعة حتى فرغ دسته فأمر قال اعرابي لشاعر مسن بني الفرس الرشيد بضربه مائة سوط ثم امر له بمئة

حمدة المغربية وصبية على امه رجل منا !

رأت عمدة بنت زياد المؤدب الغربية إذا سدات ذوائسها عليها

كأن الصمح مات له شقيق

النميري والعتابي

ونحن على يأس منها فقال له العتابي و إن قبرك فهذا طبيب وهذاحفار ا دوا اها منك أقرب من وجهها قل هادون الجمع بين النقيضين إليك مابي ، فأحدتني بهذاقال ما اخذت ما تعجز الخلائق عنه فقال الرشيد هات هذا إلا من قولك

إن أخلف المزن لم تخلف أنامله

واحدة بواحدة

الشعر للعرب وفكل من يقول الشعر منكم دينار فسئل عن جمعه بين الكرامة والهوان فإنما نزا على امه رجل منا ! فقال الفارسي: فقال وصلته لجودة ذكائه وادبته لكي وكذلكمن لا يقول الشعر منكم فإغانزا لا يصرف فرط ذكائه بالفضول

كان فتي متمشقاً فتاة وكان كثعر التردد علمها فلها اشتد تعشقه لها وشففه بها اشتاق المتدن بهافعادتها يوما قائلا اتحسن كيف تعمل الكري تتخاص من اصدقائك السير معي في ضوء القمر فقالت نفهم، فقال البلدان الشريف واطلب منهم أن يقرضوني وماذا يعجبك منه و قالت الله يوفق الفاؤ دراهم أما أنا فلي خطة الحوى وهي ان فقال اذن تكوّنين امر أتي دون شك.

الزوج والفتاة

ارسل احدهم الى صديقه كتابا قال الممازح والكفيف بعد التحية ، اننى بكل عنونية استفز قال رجل ممازحا لكفيف بصر إنالله معروف كم أن تبعثوا لي من طرفكم متقئة صادقة صفيرة حسنة نسهة سريعة تقضى ما يلزم من اغواض الست بكل إن بعض التدما ونام عند المتمد فخرج ناهة وتناشر مهام العائلة بكل لياقة ولا بعد التحية او كد لك ايها الأخالمؤيز الذي بعد جدو كد واتعاب جسة وسوالات البستاني والولد السارق عديدة لم اجد فتاة كالذي طلبتم ارسالما ماذا تفعل نحت هذه الشجرة ياولدي البكم خادمة وحقاء حمقاالو وجدت ابنة

الوالدة وبنتها ماري * إلى المرضع الذي سقطت منه

لم يخطولى بابنتى أن ذلك الشقى يتجاسر على قبلتك ، مارى احيمًا انظره اقول له أن لا يشجاسر فما بعد

احمد والشريف

اقرضهم دراهم ومن تلك الساعة الا اغود فضحكت خطاب وجواب

لم يذهب ببصر الحد إلا عوضه عنه بشي بخادمة امينة مستعدة الطيفة ظريفة خفيفة فا عوضك قال عوضني أن لااد ال وامثالك مشريفة عاقلة كاملة مهذبة في عطفة حاذقة العقلاء.

النائم عند المعتمد

منه ريح فلما شعر به قال النوم سلطان يلزم اسهاب في أنهات كون كاملة الأوصاف فقال بعض الندماءنعم وقد ضربت طبوله مقطوعة النظير فلان (الجواب) مُ قال اني رأيت انالأمير حلشي على فوس فقال نعم وقد سمعنا صهيله

والتفاحة في يدك . الوالد السارق كنت كتلك لكنت تركت امر أتى وتخلصت منها افكر في تسلق الشجرة لا عادة التفاحة واتخذتهازوجةوتحملت عتابكردمتم محفوظين

> * هذه الصفحة ارساما الشيخ عبد المولى الطريحي النجفي

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب استفحال امر الثورة السورية

احتلال حاصيها والمجديدة وجيرود ووادي العجم وغيرها من القرى

وماقلبوالهم ظهر المجن إلا لمامست كرامتهم ثانية ومع كل ذلك فقد هاجمت شرذمة من حاكم كان من اسهل الأمور تمديله منهم باب شرقي غيرمرة والصالحمة والمدان بغيره وقطع دابر الشروالأمر كماقال مطران وقدوات كتيبة منهم وجههاشطر الجنوب حوران « كانت المسألة تقضى بفنجان قهوة ، بقيادة زيدبك الأطرش الذي ترى رسمه هنا وبقى الحرب سجالابين الفرنسين والدروز دخلت هذه الفرقة حاصيا فاستوات لم يخطر بخاطر أحد أنها تتعدى الحبل عليها بسلام ويقال إنالداخاين لها لم يزيدوا و إلحا. البعض الآخر الداك وسع الخرق التيم الكثيرون وقد توجه منهم قسم غير على الراقع ومما جاء ضغثا على إبالة حادثة قليل لكوكبا وهي بلدة مارونية تحتوي دمشق الأخيرة الـتي تركت اثرا سيئا في على مائة بيت وبعد تأمين اهلها حصلت النفوس وانضام بعض الشاميين المثوار لأنهم مناوشة بين بعضهم وبعض الثوار أدت اوقوع لم يبق لهم ملجاً يلجأوناليه—ساعد الثوار ملحمة داميةوانتهت بتشريد القيةالياقية على علهم وشد عضدهم وانتشر هو لا. من سكان كوكما وحرق بلدهم هذا في اكثر قرى الشام فهم دامًا على مقربة من أمما كان له في النفوس اسوأ وقع ويقال إن دمشق واستولوا على دوما ونسفوا جسر زيدا غضب كثيرا لماوقع بغير رضاه وعنف تورا وهو بين دمشق ودوما وعلى النبك حزة الدرويش قائد حمة كوكبا اكن

لما ثار الدروز على السلطة في جبلهم ولم تزل المناوشات متواصلة بينهم وبين لم يز هذه الثورة غريبة في بابه الأنهم اعتادوا الجيش الفرنسي الذي اصبح كله في الشام أن يثورواعلي كلسلطة إذ أن بنيمعروف لأنه لم يبق حرب في جبل الدروز وقد أباة الضم لايستخذون اكنهم سارواكل هذه اتخذت السلطة كل الاحتياطات اللازمة المدة المديدة مع الفرنسيين سيرة حسنة جدا والتحصينات حتى لا يدخل الثوار الشام اكن انضام بعض الدمشقيين لرجال الثورة على المائتين اكن انضم لهممن دروزوادي



ملحمة بين الفريقين وقع فيها بعض القتلى لئلا تقع في الخطأ الذي حصل في دمشق والجرحي وقداحر قوابعض دورها وامتلأت وكان له اثر سي لا سيالدي جمعية الأمم النبطية وصيدا وبيروت وبعض القرى بالنازحين واهل هذه البلاد بعيدون عن الفتنة فن من الجديدة وجهاتها وقداكم وفادة هؤلاء الواجب أن لا يجازوا جزاء سنار وعسى الضيوف جميع من حلوا بديارهم لا سيما أن تكونالماقية كما يريدالعقلا والمفكرون

أقهم دخلوا راشياو لعل السلطة تظهر التروي الكثيرين من السوريين لم آنسوا من حريته

بعد خراب المصرة ومن الشائع أن لدروز وادي التبم ثاراً على كوكبا فرأوا الفرصة سائحة للإدالة منهم ومعقرب المكان لمتنجل حقىفة خسائر الفريقين وقدرأت السلطة تسلم السلاح لنيتقدم للتطوع للمعافظة على جديدة مرجعمون فتقدم كثير من المتطوعين السيحيين في جهات صيدا وجاء من زغرتا حفيد يوسف بك كرم ومعه ١٥٠ متطوعـا وعسكروا في الحديدة هم وفريق من مسكر السنيفال زيد بك الاطرش قائد حلة اقليم البلان

لكن الثاثرين دخلوا الجديدة بعدأن اشتبكت والأناة والحكمة إذاحصل شي منذلك محمود بك الأسعدوا خوه عبد اللطيف بك ولله عاقبة الأمور وعمود بك الغضل واخوه فضل بك عميد رحل وعميد يصل ويوسف بك الزين ومن الشائع ان الثوار لا قدم العميد الراحل سراي في أول سيدخلون النبطية وصيدا وجزين كماشاع كانون الثاني سنة ١٩٢٥ ابتهجت نفوس

الصحيحة وديوقراطيته الصر يحةوقد باشر والسوريين ويود أن يعيش معهم بسلام اعماله بجرأة نادرة لكن ما لبثت باريس ويهدأ الثورة بإعطاء الملاد بعض حقوقها ان غلت يده واوقفته عند حده فلم يتمكن المشروعة والعفو عن المحومين الساسيان من عمل يذكر ولو اقتصر الأمر عند هذا فمسى أن تدرك اللادفي عهده بعض امانها الحد لهان الخط اكن قضي عليه عكس وينصرف اهاوها إلى ما يسعدها ويرقبها الحالة في ايران

نار الثورة الدرزية ولم تقتصر على جبل على زمامها رضا خان (سردارسيه) تسير الدورزبل عمت وطمت ولم يفارق سراي إلى الأمام بقدم ثابتة ولم قرعها تلك سورية إلا والبلاداتون منجحيم وقدخيم الصيحات التي تسمعها من وقت لأخروقد الخراب والدمارعلى عاصمتها الزاهرةوكثير خلفت اخيرا نير الأسرة القاجارية كماخلع الأتراك نير آل عثان واعلن المجلس النيابي إلا بعد ان بلغت الروح التراق وعلاالصياح بالأكثرية الساحقة خلع الشاه الحالي احمد خان المقيم في فرنسة واقامة رضا خان رئيسا فذهب غير مأسوف عليه حتىمن اصدقائه الحكومة وقيل انه نودى به ملكاباسم لا حقدا عليه وبغضافيه بل للأيام السوداء الشاه بهلوى اكن هذالج يشت وقد وافقت التي رافقت عهده وإلا فهو حسن النية اكنه اكثر الدول على هذا التبديل الحديدوحندا سيُّ الحظ ويقال إن سوء الحظ رافقه إو انشأ جمهورية كما فعل قريثه مصطفى كال باشا وفي الانباء الأخيرة أنه أعلن ولما رأت حكومة الحمهورية أن الحكم الحكم العسكري في ايران لما حصل من المسكري كان عهد شوم على سورية الاضطراب وسننشر في العدد الآتي مقالة وفرنسة نفسها رأت أن تستبدل العميد مشعة عن الحالة في ايران ولعلنا نتمع ابتاديخ المحاز

اعضاء مجلس الشيوخ في فرنسة وعضو في في أنباء جدة أن المدينة المنورة لم تزل جمعية الأمم وقد ذرف على الستين من سنيه في ايدى الحكومة الهاشمية وأن يشع ويظهر عن تصريحاته أنه ينوي الخير اسورية استرجم الجيش الهاشمي من الوعابيين

الطالع ان يحتقرالو فو دالدرزية ولا يستدل حاكم جبل الدروز بحاكم اصلح منه فاشتعلت ما زالت الحكومة الفارسية منذقيض من قراها العامرة ولم تستدع باريز سراي وضجت الأصوات في الشرق والغرب لكل مكان حل فيه

العسكري بعميدملكي فاختارت الموسيو القاجاريين ورسومهم وكل آت قريب هنري دي جوفنيل وهو شيخ محنك ومن مصر

ما برحت مصر تئن تحت نير الاستعار مع مابذات من الحهود عونالت من المواعد والعهود ، فالنضمة شديدعل بدت الأمة بت سعد باشا زغلول زعيم مصر والقوة العسكرية تحيط به في كل آن وقدحدث مو خرا أن السعديين ارادوا عقد اجتاع في النادي السعدي لإقامة حفلة تذكارية لليوم الذى دخلوا به على العميد الانكليزي طالبين استقلال مصر وقد منعهم الشرطة هذه السنة من عقد هذا الاجتاع فدخلوا بالقوة بعد ما اشتكوا مع الشرطة وجرح اربعة من اعضا النادي وبعض رجال الشرطة ولم يلق سعد باشا خطابه لكنه نشره في الصحف وقد اجتمع النواب وانتخبوا سعد باشارئسا المجلس النمابي اكن الحكومة تعتبر المجلس منحلا انال الله مصروسا ثرالشعوب المستعمرة امانيها المشروعة

كاثر المهاجرون السوديون عامة والمهاجرون العامليون خاصة واصبح منهم عدد غير قليل في افريقيا الفرنسية والانكليزية والولايات المتحدة والجمهودية الفضية والبرازيل والمكسيك وغير هاو نظراً للحوادث الأخيرة وللضيق المالي الذي عم البلادزاد المهاجرون هذه الأيام العصيبة حتى عدوا بالالوف والمهاجرة لا شكأنها اضرت البلادلانها

فانفرجت ازمة المجاعة عن المدينة وأن الملك حسين ارسل لنجله الملك علي ١٣٠ الف ايرة حقق الله الامال

وقد نشر عظمة عبد العزيز بن سعود سلطان نجددعوة لعقدمؤتر اسلامي أرسلها لحكومات مصروتركية والعراق والأفغان وإيران وخلاصتها: أنه ايس من المحبين للحروب وشرورها وانه محت للسلم ولم يدعه للحرب الا اعمال جيرانه الشرف. لطمعهم عافي يديه وصدهم له عن سبيل الله والسجد الحراموتدنيسهم البيت الطاهر بأذواع الموبقات وقد وضع خطة عاهدعليها المالم الإسلامي جاءت في خمسة بدودلا حاجة بنا اسردها وانمانستغرب جدا مغالطة ابن سعود وقوله أنه يحب السلم دون الحرب مع انه لم ينفك عن إثارة الحروب ابدا الحن على العالم الإسلامي فقط ومتى طمع الشرفاء عا في يديه الس هو الذي احتل بلاد آبائهم واجدادهم وهدم اجمل الآثار في ديارهم المقدسة ومتى صدوه عـن المسجد الحرام ومتي دنسوا الست الطاهر بأذواع الوبقات الا فلينصف ابن السعود وايكن جامعا لامفرقا ولينصف العالم الإسلامي البيت الهاشمي الذي يتقول عليه الأقاويل وتنشر عنه الأباطيل فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم (كتب انا اديبغيور في الارجنتين)
«تأتينامجلة الديبغيور في الارجنتين)
بين صفحاتها العلم والأدب والنور الدي يهدي
الى طريق الحق والحير والفلاح لجميع ابناءالأمة
المربية فشكرالله مسماكم سيديواجتهاد كمممن
ناصركم من الأدباء واصحاب العلم والعرفان »
(وكتب اديب من سيراليون كتاباً كله
تحبيذ وتنشيط ننشر منه ما يلي)

«كنتم ولا برحتم في طليعة السالكين للمنهج القويم على قلة الناصر ونزرالمو الزرمتدرعين بقوة الإيمان وروح المثابرة والعزم فشكر الله سعيكم واثا كم الأجر الجزيل وجزاكم عن امة تدأ بون في السعي لحا والذب عنها افضل الجزاء

(و كتب فاضل من دكر ما يلي)
« لاتفلن ان يكون حزاء كعندي هو عين الجزاء
الذي جار اك به قومي الذين سودت وجهك مع كثير
من الناس اكر اما لسواد عبو نهم فقلبو الك ظهر المجن
فلا يثني عزمك ويفل غرارك هذا التمهويه الزائل
وحافظ على مبدئك و انهض بقومك رارحم الشبيبة
التي علقت على مجلنك آمالا كباراوكن كما قلت فيك
ياصاحب العرفان لا يشيك عن

انهاضقومكمالغوا وتقولوا ياصاحب آلعرفان ارحم فتية

فيك اقتدوا وعلى كلامك عولوا وكتب اديب آخر من الجمهورية الفضية كتابا بملو عباله واطف الشريفة فنقل عبارة منه «فإلى الأمام إلى الأمام إلى الأمام ايها المجاهد المظيم والبطل الذي لا تصده النو اثب ولا يمتريه الوهن والضف في سبيل نصرة الحق والوطن والدين مما الخ» ولا يتوهمن القارئ أن هو لا بضاعتهم الاقو ال فقط بل كلهم اصحب كتابه بالمال الذي عليه مدار الاعمال نسأله سبحانه ان يجملنا عند حسن ظنهم بنا وان يهدينا سواء السبيل

ابعدت عنها شانها الأقوياء العاملين لكنها لم تخل من نفع ظاهر وهـ و تحسين الحالة الاقتصادية بجيث لولاالمال الذي ينهال على البلاد من المهجر لكانت الحالة ادهى وأمر بما نرى اليوم ومن فوائد المهاجرة رؤية بعض المهاجرين الاذكيا مملغ رقي تلك الملاد ومانالته من المدنية والحضارة فتراهم يندفعون لمساعدة الأعمال النافعةبكرم حانمي وعزيمة آصفية وانك ترى كثيرا من الصحف لولا المهاجرون لا تعيش طويلا واكن لم يزل حظ المرفان قليلا من هذه الجهة و إن تبرع لمساعدتها هذين العامين بعض اهل الغيرة والحمية من العامليين العاملين فأوجدوالها عدة مشتركين لكن ذاك بالنسبة لسائر الصحف أقل من القليل ولا شك أنااز يادة حاصلة بفضل هو لا الغير الذين ننشر رسوم بمضهم في الأعداد الآتيةوما لقيناه منهم من التنشيط ، بينا نرى من بعض بني قومنا المقيمين كل التثبيط ء و إنا الننتظر من او آلثك الكوام كل مساعدة في هذا العام كونرجو أن يكتب لنا ادباو ننا في المهجر عايرونه من عظمة تلك البلاد واحوالها وعن حالة المهاجرين ومايقتضي لحالتهم من التجويد والتحسين ، لنشره على صفحات العرفان شاكرين معجمين عوربك لايضيع اجرالحسنين واليك غوذجا بماكتبه لنا بعضهم

ننشر في هذا الباب الانباء الصغيرة واكثرها مقتسة عن الحرائد السيارة سائر دمشق ١٠١ سقوط الوزارة الفرنسية

تأليفها برئاسة بانليفه نفسه مع تغيير طفيف قد تقدر بأربعة ملايين ايرة فقد ذهست وكانسب سقوطها وزير المالية كايو الذي اقترح فرض ضريبة شخصية فلم توافق الوزارة السابقة على اقتراحه

رئاسة الحديدة بريان او هريو ٢٧ افراج عن معتقلين

أفرج عن الاستاذين فارس الخوري وفوزي الغزي من معتقلي اروادوقدوصلا لميروت وأقاما فيها فعسى أن تشين براءة سائر المتقلين والمشردين ويطلق سراحهم ومن غريب امر السلطة الانكليزية في فلسطين أنها قبضت على جميل بك مردم بك في حيفا وسلمته للسلط الفرنسية سرس خلفة حديد

من غريب ماحدث أناسبانية اعلنت لقد هزلت حتى بدا من هزالها

سقطت الوزارة الفرنسية وقد أعيد تمن أن خسائر دمشق جسمة جدا علات كثيرة فيالشاغور والميدان وغيرهما أما سوق الحمدية فقد دمر عن آخرهوقد استنكرت الصعف الأوروبية ما جرى وقد سقطت هذه الوذارة ورعا تولى اللشام من تخريب وتدميرو غضبت جمعية الأمم لهذا الحادث الفظيع الذي لا ينسى الد الأددين ودهر الداهرين ه وفاة الله دق

فحمت الطائفة الكاثولكية بفقد بطريقها المفضال البطريق دعتريوس قاضي فكان الحزن عليه شديدا لا اتصف به من وداعة الأخلاق وقد رشح لقامه المطران مكسيموس صائغ مطران صور وهوالذي تؤاذره رومة وقد عينته وكيلا للبطركية ورشح فأرسلته هذه الى اروادليكون معرفقائه الطران حجارمطران عكاوهومرشح الشعب ٣٦ و كيل المفوض واعيان البلاد

دعا وكيل المفوض السامي المجازال مولاي الحسن وهو فتي في الخامسة عشرة ديبورد فريقا من اعيان البلاد حاثا لهم من سنيه خليفة على المنطقة الاسبانية في على نصح الأهلين وتهدئة الخواطر وقد مواكش قلناه كذايكون الخلفاء وانشدنا "صرح لجريدة (الافنن نيوز) أنه يؤمل أن يطوق الثوار في منطقة مرجمون عدة ثلاثة كلاها وحتى استامهاكل مفلس اسابيع بالجيش الذي عنده

مرجعيون بعد خروج الثوار منها ودعاالموسيوبانسون المنتش الادارى بلواء الجنوب فريقا من علما وصيداو اعيانها وحثهم على تهدئة الخواطر ونصح الأهلين بعدم الماجرة إلى غيرذ الماماكان الموقع حسن في نفوس الحاضرين اولم يختم حديثه بقوله إن الحكومة عندالحاجة تضرب لمدن والقرى والدساكر وكان (قومندان) الطراد حاضر اهذا الاجتاع ورسا في مياه صدا ، ثلاثة طرادات وقد بقى الآن طراد واحد ويظن بقاوم.

٧٠ دوارع اميركية وايطالية رسا في بيروت خارج المرفأ دارعتان

امير كيتان وقدمت دارعتان ايطاليتان وقدوم هذه الدو ارع عناسة الثورة في سورية للمحافظة على رعاياها إذا لزم الأمر

٨٧ اس ضباط

طلة الحوادث العاضرة

اسر الثوار في جهات راشياالقومندان تىنە وثلاثة ضاط لىنانبون بىنهم توفيق بك طليع الذي تركوه فذهب الى زحله ٣٩ رفض المجلس الادغام

رفض المجلس النيابي المصادقة على الإدغام القضائي فأصبح من الراجح إلغاوه بعد ما ضج منه اللبنانيون على اختلاف مشاربهم أيضجيج إلا صحيفة نائهة فيعالم الخيال تفضل الأجنى على الوطني في كل حال مع الشرق العربي

أخبرناقادم من الشرق العربي أن الحالة قليلي الدربة

وشاع مؤخرا أن الحكومة احتلت : هناك حسنةوالأمورجارية مجراهاوالمثاية بالعارف شديدة بيدأنالتدخل الانكليزي ىشد الوثاق ويضيق الخناق وي الملك فيصل

قابل الملك فيصل رئيس جمهو دية فرنسة وكمار وزراثها وقداجأو اوفادته وحادثوه بشوأون سورية فصرح لهم بآرائه وفارقهم شاكرا وقدءرج على مصرفجري لهبها احتفال حافل وطارمن مصولهان ومنها لنفداد فوصل سالما ع الأمير شكيب وجمعية الأمم

ما زال الأميرشكيب ارسلان فيسويس ه يلاحق المسألة السورية لدى حمعية لأمم التي وعدته في النظر بها عماقر ب وقد نشر سلطان باشا الاطرش انه لا يحق لغير الثوار المفاوضة بشوون سورية والغير موكليهم لأنه وكل هو الامير شكيبا وانه لا يرضى بغير الاستقلال التام سري ناموس المفوضية

قدم بيروت الموسيو دي ريفي الوزير الفوض الذي كان ناموس المفوضية على عهد ويفان وقد اختاره المفوض الحديد لهذه الهمة عدد قوات جديدة

قدمت مع البواخر قوات فرنسية جديدة ووزءت على دمشق ورياق والجنوب مع أعتادها الحرية

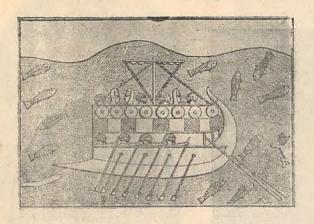
٥٠ الجنرال سرايل

وصل الجنزال سرايل إلى باريس وأجاب على ألاسئة التىالقيت عليه ناسبا قسها من المسؤولية لمن سلفه والحكام الاداريين والعسكريين ولمعاونيه قائلا إن الذين تو أو االقاء القنابل على دمشق كانوا

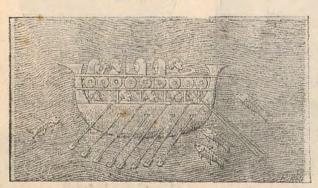
٢٧١-٢٧١ الاسكندر الحاضرة مصورة) لسميد افندي الصباغ ٢٧٩ - ١٨٥ النشو والارتقاء (مصورة) عربها عن مجلة العلم العام فو الدافشدي منيف عسيران ٣٨٥ على حرمون (قصيدة) لنجيب افندي زغيب ٢٨٦ . صورة الشيخ نسيب مكارم ٢٨٢-٢٨٧ نابغة الخط والفن (مصورة) ٢٩٠-٢٩٠ كامتى في المثالث والمثاني ٢٩٦-٢٩٦ كلمة فيلكس فارس وفيهارسمه وصورة خطه ۲۹۸ من مناظر بعليك ٢٩٩على قلعة بعلبكوزحلتي وهمامثلث ومثنى لحليم افندي دموس وفيها صورة عائلية في بعلبك ورسم زحلة وفيها الصحة اوالتربية الجسدية لنسيم افندي الحلو والتربية قبل التعايم ٣١٢-٣٠٢ مسوالعلم وفيه ١٦ نبذة مصورة ٣٢٠-٣١٣ مختارات الصحف وفيه اربع مقالات مختارة عن ثلاث مجلات وجريدة وفيه شعر لعشرينشاعرا ٣٢٥-٣٢٥ المطبوعات الحديثة وفيه ذكر اربع كتب وتجلة واربع جرائد ٣٢٧-٣٢٨ نوادر وحواضر وفيه ١٢ نادرة ٢٢٩-٣٢٩ هم الاخبار والآراء وفيه خمسة اخبار وصورة زيد الأطرش ٢٣٠- ٢٣٠ خلاصة الانباء وفيه ١٠ نيا

- ONDYEND

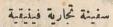
صفحة المجاد الحادي عشر)-• ۲۲۹ على اطلال دمشق ٢٣٠ منشور سعد ياشا زغاول ٢٣١ ماذا تعرف من العلوم الطسعية ٢٣٢ وزن وطول قامة الذكر و الإناث ٢٣٢-٢٣٣ المادة والأثير والقوة تعريب الدكتور شريف عسيران ٢٣٦ أمنعطف الوادي (ابيات) للحوماني ٢٣٧ - ٢٣٨ صورة وجيدبيضون وترجمة حياته ٢٣٨-١٤٤ الآهات الموجعات (بقلم) وجيه افندي ببضون ٢٤٤ إمام الحواس وإمام الناس و ٢٤٦ مناجاة الصاح (قصيدة) لعبد الحميد بك الرافعي ٢٤٦ حكم عربية ٢٤٧ - ٢٥١ الدين والمدارس ﴿ ابواب المجلة ﴾ بقلم الشيخ عبد المجيد المفريي ٢٠١٠٠ التربية والتعليم ۲۰۲ صورة اديب فرحات وترجمته ٢٥٨-٢٥٣ تصادم الألوان عربهاعن الانكايرية اديب افندي فرحات ٢٥٩ – ٢٦٢ الفضيلة من وراء الحجاب (بقلم) الحوماني ٢٩٢ الفو ادا لخافق (ابيات) لحافظ بك ابراهم ٢٢٠ -٣٢١ العراقيات والعامليات ٢٦٢-٢٦٣ ماهي القوانين الصالحة تعريب المحامي مصطفى الشماع ؟ تماد ما ١٦٤ ٢٦٥ ما اكثر خطوبك داشرق (قصيدة) لمحمود افندي باشو ٢٦٦-٢٦٦ سر النجاح في الأعمال بقلم المحامي مصباح توتونجي ٢٦٩-٢٦٩ صورة سعيد الصباغ وترجمته

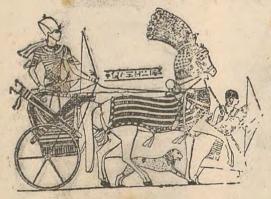


سفينة حربية فيليقية



ذنوبيا ملكة تدس العربية





رعمسيس الثاني عركبته الحوسية الحد فراعنة السلالة التاسعة عشر



كاراكلا احد المبراطرة الرومان في سورية





السلطان سليم الأول فاتح سورية







الأمير فخر الدين المعني مجدد بناء صيدا وبيروت



المارشال اللنبي





جمال باشا



ايراهيم باشا



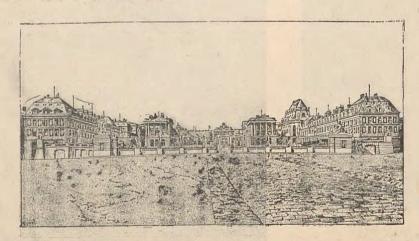
يوحنا غوتمبرغ مخترع الطباعة بالحروف



خريستوف كواومب مكتشف أميركة



جان دارك منقذة فرنسة



قصر ڤرسايل الذي بناه الملك لويس الرابع عشر احد ملوك فرنسة وقت به الماهدة المروفة (معاهدة ڤرسايل)